

Ministeren

### **Bilag - Spørgsmål nr. 83 (Alm. del)**

#### **Initiativer, der er igangsat af den nuværende regering, og som har forbedret mulighederne for at personer med handicap kan påbegynde og færdiggøre en uddannelse**

##### **Folkeskolereformen**

Reformen af folkeskolen skaber en ny ramme for udvikling af skolen, som omfatter og underbygger målsætningen om inklusion. Kompetenceudvikling af lærere og pædagoger skal understøtte, at skolen kan skabe et inkluderende læringsfællesskab, og at specialistkompetencer inden for specialpædagogik styrkes. Der indføres understøttende undervisning, der kan målrettes elevernes behov. Der kan som led i den understøttende undervisning gennemføres særlige forløb og arbejdes med særskilte fokusområder som f.eks. bevægelse eller træning i sociale kompetencer. På den måde skabes der gode rammer for den videre uddannelse.

##### **Regeringens handicappolitiske handlingsplan**

Som initiativ i den handicappolitiske handlingsplan indgår, at der skal nedsættes en tværministeriel arbejdsgruppe, som skal afdække mulige veje til bedre samarbejde og forenkling af hjælpemiddelområdet, blandt andet ved at se på potentialet ved at etablere tværgående hjælpemiddelcentre. Arbejdet skal resultere i konkrete anbefalinger, som skal skabe øget kontinuitet for borgeren, sikre øget professionalisering og styrke koordinationen i håndteringen af hjælpemidler ved at lade de forskellige sektorer arbejde tættere sammen.

Det indgår ligeledes i handlingsplanen, at der skal nedsættes en tværministeriel arbejdsgruppe, som skal kortlægge voksen- og efteruddannelsesområdets udfordringer i relation til inklusion af mennesker med handicap. Arbejdsgruppen skal komme med forslag til, hvordan området kan udvikles indenfor de eksisterende økonomiske rammer.

Et andet initiativ går ud på at lade UU-vejlederne screene for ordblindhed og indhente anden dokumentation, således at dokumentationskravet er opfyldt i god tid før optagelsen på en ungdomsuddannelse. Derved kan institutionen stille støtten til rådighed fra første dag. Der er truffet aftale med UU-København om at gennemføre et pilotprojekt allerede i år.

På baggrund af erfaringer fra et projekt på Københavns Universitet for studerende med Aspergers syndrom gennemføres et udviklingsarbejde om den specialpædago-

Slotsholmsgade 10

Post	Postboks 2135 1015 København K
Telefon	3392 9700
Telefax	3332 3501
E-post	fivu@fivu.dk
Netsted	www.fivu.dk
CVR-nr.	1680 5408
Ref.-nr.	13/032766-02

giske støtte til enkeltintegrerede studerende med psykiske lidelser og/eller udviklingsforstyrrelse på de videregående uddannelser.

Arbejdet udvides til andre institutioner og til andre grupper af personer med psykiske lidelser og udviklingsforstyrrelser. Der skal gennemføres en kortlægning af, hvilken støtte der på ungdomsuddannelser gives til enkeltintegrerede elever med psykiske lidelser og/eller udviklingsforstyrrelser. Det skal endvidere undersøges og afprøves, hvorledes den specialpædagogiske støtte til enkeltintegrerede elever med psykiske lidelser og/eller udviklingsforstyrrelser kan udvikles på ungdomsuddannelsesområdet.

Endvidere er der nedsat en tværministeriel arbejdsgruppe, der skal gennemgå de eksisterende støtteordninger til uddannelsessøgende med handicap med henblik på at sikre, at de centrale støtteordninger og initiativer indrettes på den mest hensigtsmæssige måde i forhold til at understøtte uddannelsessøgende med handicaps muligheder for at gennemføre uddannelse.

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

### **Arbejdsgruppe for initiativer til smidige overgange**

Der er arbejdet med at etablere mere smidige overgange for elever og studerende med funktionsnedsættelse og støttebehov mellem uddannelserne og mellem uddannelse og arbejdsmarked.

For at sikre kontinuitet i støtten er der gennemført en 14-dages frist for institutionernes sagsbehandlingstid for ansøgninger om specialpædagogisk støtte (SPS). Desuden er det præciseret, at hjælpemidler bevilget under SPS-ordningerne følger elever og studerende i anden uddannelse, herunder til andre institutioner omfattet af SPS-ordningerne.

For at sikre it-rygsække til tiden er der etableret it-rygsækberedskaber på alle landets ungdomsuddannelsesinstitutioner, så ordblinde kan få øjeblikkelig hjælp. Ordningen blev gennemført i januar 2013, og en evalueringen af ordningen er p.t. ved at blive gennemført.

Der er desuden gennemført et øget samarbejde mellem Undervisningsministeriet og Nota (Nationalbibliotek for mennesker med læsevanskeligheder), således at Undervisningsministeriet ikke længere opretholder sin egen produktion af særligt tilrettelagte studiematerialer til elever og studerende med f.eks. synsvanskeligheder eller ordblindhed. I stedet er det aftalt, at Nota har overtaget denne opgave for Undervisningsministeriet fra sommeren 2013.

Et andet initiativ i forhold til tilgængelige tekster er gennemførelsen af en undersøgelse af, hvordan uddannelsesinstitutionerne lægger tekster på undervisningsportaler m.v. Med afsæt heri udarbejdes brugervenlige vejledninger til, hvordan institutionerne kan producere tilgængelige materialer.

### **Andre initiativer**

I 2012 blev der indføjet en ny regel i optagelsesbekendtgørelsen til de gymnasiale uddannelser, hvorefter fordelingsudvalget skal tage hensyn til foreliggende oplysninger om en ansøgers handicap.

Det er netop i 2014 blevet præciseret i bacheloradgangsbekendtgørelsen, at forlængelse af 2-års-fristen for tildeling af "bonus for tidlig studiestart" (justering af eksamensgennemsnit med 1,08) i tilfælde af ansøgerens længevarende sygdom også omfatter særlige forhold i tilknytning til et handicap.

Det er i 2013 vedtaget at permanentgøre de ordninger for elever med Aspergers syndrom på stx- og hf-uddannelsen, der indebærer, at uddannelsesinstitutioner kan etablere klasser med færre elever for i højere grad at tage hensyn til funktionsnedsættelsen.

I forhold til SU-systemet har der været arbejdet på at få nedbragt sagsbehandlingstiden for ansøgninger om handicaptillæg til SU på videregående uddannelser. I 2011 var den gennemsnitlige sagsbehandlingstid for ansøgninger om handicaptillæg ca. seks måneder. Der er blevet tilført ekstra ressourcer til området og indført en digitalisering af ansøgningen, hvilket har medført et markant fald i den gennemsnitlige sagsbehandlingstid. Sagsbehandlingstiden for andet halvår 2013 er endnu ikke opgjort, men forventes at være ca. tre måneder.

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser