



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Socialudvalget  
Christiansborg

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail ktst@ktst.dk  
www.ktst.dk  
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 19 (Alm. del):

I brev af 10. oktober 2013 har udvalget efter ønske fra Karina Adsbøl (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

21-10-2013

Spørgsmål 19:

”Af regeringens handicappolitiske handlingsplan fra oktober 2013, fremgår det, at ministeren vil lave en ordblindetest. Ministeren bedes redegøre for indholdet af testen og for hvilke hjælpeforanstaltninger, der efterfølgende vil blive sat i værk såfremt der konstateres ordblindhed, herunder om der eksempelvis medfølger en it-rygsæk eller andre former for hjælpemidler?”

Svar:

Formålet med udviklingen af en ordblindetest at stille et redskab til rådighed for kommuner og skoler, hvormed der på landsplan kan gennemføres testning på et standardiseret og ensartet grundlag. Ordblindetesten skal kunne anvendes fra 3. klasse, gennem ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser, så der gives mulighed for bedre overgange mellem uddannelsesniveauer for elever med læsevanskeligheder via færre test.

Udviklingen af ordblindetesten er pt. i gang, og testen forventes klar til brug i 2015. Den igangværende udviklingsproces indeholder afprøvning af, hvilke opgaver og delopgaver der fungerer bedst til afdækning af ordblindhed, statistiske test af opgavernes gyldighed og et arbejde med normering af testen i forhold til de forskellige målgrupper. De udviklede opgaver vil blive afprøvet blandt elever på mange klasse- og uddannelsesstrin for at sikre, at testen er følsom for, at elever/studerende vil være på forskellige stadier i deres læseudvikling og modtage læseundervisning på forskellige måder.

I tilknytning til testen vil der blive udarbejdet en vejledning, som vil give oplysninger om testens tilrettelæggelse og give forslag til planlægning af

den pædagogiske indsats med udgangspunkt i den viden, som testen giver om elevens/den studerendes læsefærdighed.

I forhold til folkeskoleområdet er det kommunernes ansvar at give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud i overensstemmelse med folkeskolens formål. Det er skolelederens ansvar at have et beredskab, som gør det muligt at vurdere en elevs undervisningsmæssige behov. Det er derfor relevant at kende elevens individuelle forudsætninger, kompetencer og behov for at kunne planlægge en god vidensbaseret undervisning. I den forbindelse er det relevant at vide, om vanskeligheder med læsning skyldes ordblindhed. Ordblindetesten er således et redskab, der skal bidrage til at give et fokus i tilrettelæggelse og et indhold i det inkluderende læringsmiljø, så eleven oplever at få et fyldestgørende undervisningstilbud.

Beslutningen om, hvilke hjælpeforanstaltninger der vil blive sat i værk – den konkrete organisering og tilrettelæggelse af undervisningen – er skolelederens inden for de rammer og principper, der er fastsat af kommunalbestyrelsen. Særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler kan gives i henhold til folkeskoleloven. De nødvendige undervisningsmidler, herunder tekniske hjælpemidler som f.eks. it-rygsække, skal stilles vederlagsfrit til rådighed for eleverne, så de kan benytte dem i og uden for skoletiden. Skolen skal i den forbindelse sikre, at den enkelte elev i fornødent omfang instrueres i brugen af hjælpemidlet.

For så vidt angår ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser vil ordblindetesten blive anvendt til at vurdere støtteberettigelse i den specialpædagogiske støtteordning. Ved vurderingen af støtteberettigelsen tages der stilling til, hvilken støtteform, der bedst kompenserer den studerende på uddannelsen, herunder behovet for it-hjælpemidler, studie-støttetimer eller andre former for støtte, der er relevante for ordblinde.

Med venlig hilsen

Christine Antorini