



JUSTITSMINISTERIET

Administrationsafdelingen

Folketinget
Retsudvalget
Christiansborg
1240 København K

Dato: 27. marts 2014
Kontor: Økonomistyringskonto-
ret
Sagsbeh: Anne Nygaard Just
Sagsnr.: 2014-0030-2024
Dok.: 1095117

Hermed sendes endelig besvarelse af spørgsmål nr. 664 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 28. februar 2014. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Karsten Lauritzen (V).

Karen Hækkerup

/

Anette Görtz

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

Telefon 7226 8400
Telefax 3393 3510

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 664 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Ministeren bedes redegøre for, hvor mange indsatte der årligt færdiggør en kompetencegivende uddannelse, som enten er adgangsgivende til en anden uddannelse eller til at varetage et ordinært arbejde efter endt afsoning.”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen indhentet en udtalelse fra Direktoratet for Kriminalforsorgen, hvortil der henvises:

”Direktoratet for Kriminalforsorgen kan oplyse, at undervisningen af indsatte i vid udstrækning bygger på enkeltfagsprincippet. Det vil sige, at langt størsteparten af den kompetencegivende uddannelse, der finder sted i fængsler og arresthuse, ikke udgøres af hele uddannelser, som man kender det fra f.eks. grundskoleundervisning, gymnasier, videregående uddannelser m.v.

Uddannelserne, der udbydes i fængslerne, bygges op af enkelte fag, der tilsammen kan udgøre en adgangsgivende eksamen, hvis hele fagrækken afsluttes. Dette gælder blandt andet HF-, AVU- og FVU-undervisning, hvoraf de to førstnævnte kan være adgangsgivende til andre uddannelser.

Kriminalforsorgen fører ikke statistik over antallet af afsluttede adgangsgivende forløb, men det anslås, at der på henholdsvis HF og AVU årligt gennemføres mellem 2 og 10 fulde forløb, der i sig selv er adgangsgivende til andre uddannelser. Hertil kommer, at man som følge af reglerne for realkompetencevurdering også vil kunne opnå adgang med en begrænset fagrække afhængig af indsatte øvrige erfaringer og kvalifikationer.

Det forholdsvis lave antal afsluttede uddannelser hænger bl.a. sammen med, at mange indsatte har en kort dom, der ikke giver mulighed for at afslutte en hel fagrække. Enkeltfagsprincippet muliggør, at indsatte til trods for en kort dom eller til trods for manglende uddannelsesparathed alligevel er i stand til at gennemføre uddannelse, der kan bygges videre på efter endt afsoning.

Direktoratet for Kriminalforsorgen kan endvidere oplyse, at man på erhvervsuddannelsesområdet udbyder flere hele uddannelser, dvs. både grund- og hovedforløb. I 2013 var der således 71 indsatte, der gennemførte et grundforløb på en erhvervsuddannelse, som er adgangsgivende til et hovedforløb.

Herudover er der også mulighed for at deltage i AMU-kurser, mens man afsoner. AMU-kurser er ikke i sig selv kvalificerende til videre uddannelse, men man kan med en realkompetencevurdering få merit for dele af et grund- eller hovedforløb inden for erhvervsuddannelsesområdet. I 2013 blev der gennemført 345 kurser internt i fængslerne og 49 i forbindelse med frigang.

I forhold til spørgsmålet om mulighederne for at varetage ordinært arbejde vurderes det, at alle former for kompetencegivende uddannelse styrker muligheden for at opnå ordinært arbejde. Dette gælder fag, hvor der arbejdes med almene kompetencer og basale færdigheder såvel som uddannelser, der er målrettet forskellige brancher som f.eks. erhvervsuddannelse. AMU-kurser er specifikt målrettet arbejdsmarkedet, og de enkelte kurser er alle tilrettelagt med udgangspunkt i konkrete erhverv.”