



Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri

Folketingets Udvalg for Fødevarer,
Landbrug og Fiskeri

København, 25. februar 2014
Sagsnr.: 24399
Dok.nr.: 641612

Fødevareministerens besvarelse af spørgsmål nr. 154 stillet den 28. januar 2014 efter ønske fra Hans Christian Schmidt (V)

Spørgsmål nr. 154

"Af regeringens Vækstplan for Fødevarer fra december 2013 fremgår det, at regeringen som led i opfølgningen på udviklingskontrakterne med institutionerne på de videregående uddannelser vil have fokus på mulighederne for øget erhvervssamarbejde. Ministeren bedes redegøre for, hvilke konkrete mål regeringen har for øget samarbejde mellem erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne."

Svar:

Jeg har indhentet bidrag fra uddannelses- og forskningsministeren, som jeg henholder mig til.

Øget innovationskapacitet indgår som ét af fire pligtige mål i universiteternes udviklingskontrakter, som løber fra 2012-2014.

I udviklingskontrakterne for professionshøjskoler, erhvervsakademier og videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner indgår målet om øget innovationskapacitet som ét af fem pligtige mål i kontrakterne, som er gældende fra 2013-2014. Ligeledes indgår øget innovationskapacitet som ét af fire pligtige mål i kontrakterne for de maritime uddannelsesinstitutioner for perioden 2013-14.

Det er institutionerne, der ud fra uddannelses- og forskningsministerens overordnede mål, udfolder de konkrete målepunkter under målet øget innovationskapacitet på baggrund af de enkelte institutioners eller sektorens udfordringer.

I 2012-2014 udviklingskontrakterne har universiteterne under målet "øget innovationskapacitet" eksempelvis målepunkter for:

- Økonomisk omfang af samarbejdsaftaler med det omgivende samfund.

- Projekter i samarbejde mellem studerende og virksomheder.

I 2013-2014 udviklingskontrakterne for de erhvervsrettede videregående uddannelsesinstitutioner er der under målet "øget innovationskapacitet" eksempelvis målepunkter for:

- Andel af de studerendes afsluttende eksamensopgave, der tager afsæt i et konkret samarbejde med en ekstern aktør fra praksis.
- Partnerskabsaftaler med virksomheder.
- Antal forsknings- og udviklingsprojekter og andel i forhold til omsætning.
- Antal videnkupon-samarbejder med virksomheder.

Der følges op på målrapporteringen årligt i forbindelse med institutionernes årsrapporter.

De enkelte institutioners udviklingskontrakter kan ses på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside via www.fivu.dk/uddannelse-og-institutioner/politiske-indsatsomrader/politiske-indsatser-pa-uddannelsesområdet.

Dan Jørgensen

/ Thomas Falke Mortensen