



Ministeriet for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri

Folketingets Udvalg for Fødevarer,
Landbrug og Fiskeri

København, 25. februar 2014
Sagsnr.: 24399
Dok.nr.: 641523

Fødevareministerens besvarelse af spørgsmål nr. 153 stillet den 28. januar 2014 efter ønske fra Hans Christian Schmidt (V)

Spørgsmål nr. 153

"Af regeringens Vækstplan for Fødevarer fra december 2013 fremgår det, at regeringen vil opfordre erhvervet til at være aktive i dialogen med uddannelsesinstitutionerne og indgå aktivt i samarbejde om løbende praksiserfaring og erhvervssamarbejde for studerende samt flere tilbud om praktik- og traineeforløb. Ministeren bedes redegøre for, hvordan regeringen konkret har opfordret erhvervslivet til at være aktive i dialogen med uddannelsesinstitutionerne samt redegøre for udviklingen af antallet af praktik- og traineeforløb siden januar 2013. Ministeren bedes herunder redegøre for regeringens specifikke mål for samarbejdet mellem erhvervslivet og uddannelsesinstitutionerne."

Svar:

Jeg har indhentet bidrag fra uddannelses- og forskningsministeren, som jeg henholder mig til:

Universitetsloven fastslår, at der på alle uddannelsesområder nedsættes et eller flere aftagerpaneler, der består af udefra kommende medlemmer.

Panelernes opgave er netop at bidrage til inddragelse af aftager- og virksomhedsbehov i forhold til kvalitetssikring og udvikling af uddannelser. Tilsvarende er der for erhvervsakademier og professionshøjskoler nedsat uddannelsesudvalg, hvor der også sidder repræsentanter fra aftagere og organisationer, som følger udviklingen ud fra bl.a. praksisbehov.

I Uddannelses- og Forskningsministeriet tilskynder man derudover generelt uddannelsesinstitutionerne til, at man i højere grad tænker samspillet med aftagerne mere ind.

Det nye akkrediteringssystem, som er trådt i kraft 1. juli 2013, har betydet, at der er indført prækvalifikation af alle nye uddannelser og nye udbud. I prækvalifikationen ligger der en vurdering af uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet – både i et samfundsøkonomisk og et

uddannelsespolitisk perspektiv.

Samtidig er der indført skærpede krav til institutionerne om fortløbende at kunne dokumentere og sikre uddannelsernes relevans.

Der henvises endvidere til besvarelsen af spørgsmål 154, hvori udviklingskontrakternes pligtige mål for "øget innovationskapacitet", der omfatter mål for samarbejde med erhvervslivet, overordnet beskrives.

Uddannelses- og Forskningsministeriet er ikke i besiddelse af oplysninger om udviklingen i antallet af praktik- og traineeforløb.

Jeg kan herudover oplyse, at der er etableret et partnerskab om fødevareruddannelser i regi af den selvejende institution Madkulturen. I forbindelse med udviklingen af partnerskabet har der været tilknyttet en gruppe bestående af bl.a. uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarkedets parter, interessenter, erhverv og relevante ministerier. I den forbindelse har ministerierne også opfordret uddannelsesinstitutioner og fødevarerhvervet til et øget samarbejde.

Dan Jørgensen

/ Thomas Falke Mortensen