



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 17. marts 2014 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 88 (Alm. del):

Hvad er ministerens kommentar til Aarhus Universitets medarbejdernes analyse af, at der er en alvorlig systemfejl i universitetsloven:

- "Forløbet på AU er desværre bevis på, at der er en alvorlig systemfejl, når en ledelse kan isolere sig og undlade at høre på det menige system. Der mangler checks and balances"

- "Den indlysende lære af AU-krisen er, at enkeltpersoner har alt for stor magt, og det er et alvorligt problem i en videnorganisation som et universitet. Politikerne bliver nødt til at ændre loven, så de ansatte får reel medbestemmelse - et repræsentativt demokrati" (citerer professor Martin Paldam, FORSKERforum 272)?

Svar:

Som minister for uddannelse og forskning er det min opgave at sikre de bedste mulige rammevilkår for alle de videregående uddannelsesinstitutioner i lyset af de krav, vi som samfund stiller til dem.

Universiteterne spiller en vigtig rolle i samfundet som videns- og kulturbærende institutioner, der frembringer og formidler viden og kompetencer til hele samfundet. Som samfund forventer vi, at universiteterne bidrager med løsninger på en række af de store udfordringer, vi står overfor. Vi stiller således krav om, at universiteterne og deres dimittender bidrager til innovation og vækst, og vi forventer, at universiteterne stræber efter at levere forskning og uddannelse på højeste internationale niveau, samtidig med at universiteterne er udsat for stærk international konkurrence. Alt i alt er det komplekse og forskelligartede forventninger og krav, vi som samfund har til universiteterne.

For at kunne løfte disse opgaver bedst muligt er det nødvendigt, at universitetsbestyrelser og universitetsledelser kan foretage de nødvendige tværgående og strategiske prioriteringer af universiteternes samlede indsats. Rammerne for ledelsernes virke er fastsat i universitetsloven. Deri er også fastsat, at studerende, de videnskabelige medarbejdere og de teknisk-administrative medarbejdere gennem deres repræsentanter i bestyrelsen er sikret indflydelse på universitetets overordnede strategiske prioriteringer og beslutninger.

Universitetsloven har endvidere en række bestemmelser, der sikrer ansattes og studerendes medbestemmelse og medinddragelse på universiteterne i f.eks. studienævn, ph.d.-udvalg og akademisk råd.

14. april 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post fivu@fivu.dk

Netsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/005178-05



Den konkrete inddragelse af de studerende, de videnskabelige og de teknisk-administrative medarbejdere kan imidlertid gennemføres på mange forskellige måder. I forbindelse med universitetslovsændringen i 2011 blev det præciseret, at det er den enkelte universitetsbestyrelse, der har ansvar for at sikre medbestemmelse og medinddragelse for medarbejdere og studerende og for at etablere strukturer og beslutningsprocesser, der inddrager medarbejdere og studerende på det enkelte universitet.

Medbestemmelse og medinddragelse handler således både om, hvordan universiteterne vælger at udfolde de rammer, som universitetsloven giver, og om hvordan ansatte og studerende vælger at udnytte rammerne til at gøre deres indflydelse gældende.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen

Styrelsen for Videregående
Uddannelser