



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 30. september 2014 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 197 (Alm. del)

Ministeren bedes kommentere henvendelse af 29. september 2014 fra Danske Universiteter vedrørende dimensioneringsmodellen, jf. FIV alm. del - bilag 273.

Svar

Allerførst vil jeg blot for en ordens skyld igen slå fast, at der ikke – uanset hvilke beregninger der lægges til grund og hvilke lofter der er udmeldt – er nogen tvivl om at bachelorer, som har et retskrav på at kunne starte på en kandidatuddannelse vil få mulighed for det. Og der vil samtidig være finansiering til at dække udgifterne til det.

Debatten om dimensionering af de videregående uddannelser tog for alvor fart i starten af 2014 i forlængelse af Produktivitetskommissionens og Kvalitetsudvalgets rapporter, hvori der blev peget på, at optaget er vokset relativt mest på videregående uddannelsesområder med relativ høj ledighed og relativt lav løn.

Som det fremgår af henvendelsen fra Danske Universiteter og de pressemeddelelser, politik- og procespapirer, som er vedlagt, har universiteterne siden foråret tilkendegivet, at de vil arbejde med et fælles initiativ om begrænsning af optaget på uddannelser med høj arbejdsløshed. Som det fremgår af materialet var initiativet fra universiteternes side ikke mindst et modsvar på forskellige forslag om at indføre et beskæftigelsestaxameter.

Da universiteterne i marts offentliggjorde deres planer kvitterede jeg for, at de adresserede problemet, og så frem til at se resultaterne af arbejdet.

På møder mellem ministeriet og universiteterne har der været orienteret om overvejelserne og arbejdet, ligesom ministeriet, som det fremgår, har leveret en del data til universiteternes arbejde.

Jeg tilkendegav i forbindelse med Uddannelsesmødet i april – og det fremgik ligeledes efterfølgende i regeringens vækststudie – at regeringen ville øge brugen af dimensionering af de videregående uddannelser på områder, hvor der var en ledighedsudfordring. Og det blev samtidig tilkendegivet, at regeringen ville præsentere

Den 9. oktober 2014
Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/017953-04



en samlet model for dimensionering af de videregående uddannelser til efteråret med henblik på, at det skulle have virkning for optaget for 2015.

På efterfølgende møder mellem ministeriet og universiteterne har der tilsvarende været orienteret om ministeriets arbejde med en samlet model for dimensionering, der kunne gælde for alle de videregående uddannelser og ikke alene for universiteterne.

Som det fremgår af de medsendte papirer fra universiteterne, kan man gøre sig mange principielle metodiske overvejelser om, hvordan dimensionering kan gribes an. Jeg kan sagtens genkende mange af de overvejelser, der gøres, og jeg synes faktisk, at der er flere steder, hvor den udmeldte model flugter godt med de metodeovervejelser, universiteterne gør sig, f.eks. tager begge udgangspunkt i ledighedstal for dimittender. Men som de seneste uger viser, er det ikke mindst, når overvejelserne fører til en konkret model med nogle metodiske valg og især nogle konkrete tal for de enkelte uddannelsesgrupper og uddannelser, at det bliver muligt at trykprøve modellen og resultaterne.

Det er det, vi er i gang med nu.

Vi har lagt vægt på en model, der er så gennemsigtig og målrettet som muligt i forhold til formålet om ikke at uddanne til ledighed. Derfor er modellen baseret på et robust princip om, at kun uddannelsesgrupper med en markant overledighed for dimittender i mindst 70 pct. af de seneste 10 årgange udtages til dimensionering.

I ministeriets dimensioneringsmodel er der lagt vægt på, at universiteterne og de øvrige videregående uddannelsesinstitutioner får et råderum til selv at tilrettelægge den konkrete dimensionering på de enkelte uddannelser, så den viden og det kendskab til uddannelserne og lokale forhold, der kun ligger hos dem, kan komme til anvendelse. Derfor er loftet i vidt omfang fastsat på uddannelsesgrupper.

Der er naturligvis en forskel i, om man tilrettelægger dimensioneringen på kandidat- eller bachelorniveau. Ministeriets dimensioneringsmodel ligger på sidstnævnte niveau. Fordelen i dette er, at det generelt er kandidatuddannelserne, der er adgangsbillet til arbejdsmarkedet i Danmark. Og dermed også her, der er den mest direkte relation til det aftagende arbejdsmarked. Der er endvidere ikke en en-til-en sammenhæng mellem bacheloruddannelser og kandidatuddannelser. En række kandidatuddannelser ligger ikke i naturlig forlængelse af en bestemt bacheloruddannelse, men optager studerende fra flere forskellige bacheloruddannelser.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen