



Ministeren

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 29. september 2014 har udvalget efter ønske fra Ellen Trane Nørby stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 192 (Alm. del - bilag)

Uddannelses- og forskningsministeren bedes oplyse i hvilket omfang de enkelte uddannelsesinstitutioner og studieretninger i Syddanmark bliver påvirket af regeringens reduktion af studiepladser på 6 pct.

Svar

På landsplan berører dimensioneringen i gennemsnit 6 pct. af uddannelsespladserne på de videregående uddannelser. Samtidig opfordrer regeringen institutionerne til at øge optaget på uddannelser, der har lav ledighed. Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at forudsige nettoeffekten på det samlede optag.

Af oversigten nedenfor fremgår begrænsningen på optag pr. videregående uddannelsesinstitution i Syddanmark. I oversigten er der ikke taget højde for, hvor de enkelte institutioner eventuel ønsker at øge optaget.

Tabel 1. Dimensionering region Syddanmark

Region Syddanmark	Optag 2013	Reduktion i 2017	Reduktion i %
Den Frie Lærerskole	73	9	13%
Erhvervsakademi Kolding	765	55	7%
Erhvervsakademi SydVest	686	51	7%
Erhvervsakademiet Lillebælt	2.091	162	8%
Fredericia Maskinmesterskole	89	-	-
Marstal Navigationsskole	65	-	-
Professionshøjskolen Lillebælt	2.078	-	-
Professionshøjskolen Syddanmark	1.929	50	3%
SIMAC	254	-	-
Syddansk Universitet	3.765	410	11%
I alt	11.795	737	6%

20. oktober 2014

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/017347-05



Det fremgår, at dimensioneringen berører ca. 6 pct. af de videregående uddannelsespladser i Syddanmark. Fordeling af den udmeldte dimensionering på uddannelsesinstitutioner og uddannelsesgrupper fremgår nedenfor.

Tabel 2

Ollerup: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks optag 2017*
Lærer, prof. bach.	Den frie læreruddannelse	73	70	67	64

Anm til samtlige tabeller: *Optagelsestallene viser loftet, såfremt der ikke aftales omfordelinger mellem to eller flere institutioner.

Tilgang 2013 er beregnet ud fra indberetningerne til Danmarks Statistik

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Tabel 3

EA Kolding: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks optag 2017*
Design, KVVU		41	39	36	34
It, KVVU		147	131	115	99

Tabel 4

EA Sydvest: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks optag 2017*
Bio, KVVU		24	21	17	14
Design, KVVU		32	31	30	29
It, KVVU		142	131	119	108
Design, MVU		23	22	21	19

Tabel 5

EA Lillebælt: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks optag 2017*
Bio, KVVU		30	30	29	29
It, KVVU		455	416	377	338
Teknik, KVVU	Jordbrugsteknolog	55	49	44	38
Teknik, KVVU	Procesteknolog	83	74	65	56



Tabel 6

PH Syddanmark: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks op- tag 2017*
Ernæring, MVU		44	41	38	35
Medie og kommunikation, MVU		112	98	85	71

Tabel 7

SDU: Maksimum optag på uddannelsesgrupper og enkeltuddannelser

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Uddannelsesgruppe	Enkeltuddannelse	optag 2013	Maks optag 2015*	Maks optag 2016*	Maks optag 2017*
Medie og kommunikation, MVU		57	48	38	29
Bio (nat.), kand.		110	96	81	67
Erhvervsprog (hum.), kand.		158	130	101	73
Fremmedsprog (hum.), kand.		118	103	88	73
Klassisk humaniora, kand.		136	117	98	79
Medie og kommunikation (hum.), kand.		133	115	98	80
Områdestudier og øvrige (hum.), kand.		108	93	79	64
Æstetiske fag (hum.), kand.		63	54	45	36
Øvrige (nat.), kand.		109	109	109	109
Pædagogik (hum.), kand.	Pædagogik, kand. 2år	63	54	45	35

Dimensioneringen pr. institution og uddannelsesgruppe er tilrettelagt således, at processen og udmøntningen giver de enkelte uddannelsesinstitutioner et råderum. Derfor er det også de enkelte institutioners beslutning, hvordan dimensioneringen – inden for den udmeldte ramme - placeres mest hensigtsmæssigt på såvel de konkrete uddannelser inden for en uddannelsesgruppe, som geografisk på afdelinger.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen