

Ministeren



Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 3. april 2014 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål nr. 104 (Alm. del)

Ministeren bedes kommentere artiklen "Uddannelsesminister Sofie CarstenNielsen vildleder groft i indslag om unge indvandreres uddannelse" bragt i Den Korte Avis den 1. april 2014 og i kommentaren redegøre for, hvorvidt deoplysninger ministeren i det pågældende TV-indslag fremlægger, alle er ioverensstemmelse med sandheden?

Kilde:

<http://denkorteavis.dk/2014/uddannelsesminister-sofie-carsten-nielsen-vildleder-groft-i-indslag-om-unge-indvandreres-uddannelse/>

Svar

Mit primære budskab i TV-Avisen den 18. marts 2014 kl. 18.30 var, at profilmodelen for 2012 ungdomsårgangen viser en kønsmæssig forskel i forhold til hvor stor en andel, der forventes at opnå en videregående uddannelse. En kønsmæssig forskel, som jeg finder, vi fortsat skal søge at reducere. Konkret forventes 68,8 pct. af pigerne at gennemføre en videregående uddannelse, mens det samme gælder for 54,6 pct. af drengene.

Tallene stammer fra profilmodelen, som er beregninger, der viser det forventede fremtidige uddannelsesforløb 25 år frem for 2012 ungdomsårgangen (årets 9. klasseelever). Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (fx fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret. Beregningerne foretages af Undervisningsministeriet og gentages årligt. Profilmodelen anvendes til at følge op på regeringens 60 pct.- og 25 pct.-målsætninger.

Profilmodelen beregner alene det forventede fremadrettede uddannelsesniveau for personer, der har gået i 9. klasse i Danmark. Der beregnes således ikke et forventet uddannelsesniveau for indvandrere og efterkommere, som ikke har gået i 9. klasse i Danmark. Resultaterne kan opdeles geografisk, på ungdomsårgange, på længden af fremskrivningsperioden, køn og herkomst. I forhold til herkomst kan der alene opdeles på dansk og udenlandsk herkomst. Personer med udenlandsk herkomst

Den 29. april 2014

Uddannelses- og  
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Tel. 3392 9700  
Fax 3332 3501  
Mail [ufm@ufm.dk](mailto:ufm@ufm.dk)  
Web [www.ufm.dk](http://www.ufm.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 14/006491-08



kan altså ikke opdeles efter, hvorvidt personerne kommer fra et vestligt henholdsvis ikke-vestligt land.

Mit andet budskab i TV-Avisen var, at drenge med anden etnisk herkomst haler ind på drenge med dansk herkomst. Her tog jeg også udgangspunkt i resultater fra Profilmodellen. Det forventes, at 54,9 pct. af drenge med dansk herkomst opnår en videregående uddannelse. Den tilsvarende andel for drenge med anden etnisk herkomst er 52,4 pct. – en forskel på 2,5 procentpoint. Når denne relativt lille forskel for 2012ungdomsårgangen sammenholdes med, at den tilsvarende forskel for 2003ungdomsårgangen var noget større (9,4 procentpoint), mener jeg, at der er belæg for at konkludere, at andelen af drenge med anden etnisk herkomst, der forventes at fuldføre en videregående uddannelse, nærmer sig den samme andel som for drenge med danskherkomst, eller med andre ord drenge med anden etnisk herkomst er ved at komme på niveau med drenge med dansk herkomst.

Jeg mener således, at jeg har givet korrekte oplysninger i TV-Avisen den 18. marts kl. 18.30.

Jeg henviser i øvrigt til en nærmere beskrivelse af profilmodellens resultater her: <http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/statistik-og-analyser/fracald-studietid-fuldforelse/andel-der-far-en-videregaende-uddannelse>

Morten Uhrskov søger i artiklen i Den Korte Avis den 1. april 2014 at belyse de uddannelsesmæssige forhold for ikke-vestlige efterkommere i perioden 2004 til 2013. Som anført ovenfor er profilmodellen imidlertid en fremskrivning af det forventede uddannelsesforløb, hvorfor der er tale om to forskellige analyser.

Med venlig hilsen

Sofie Carsten Nielsen