



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren
25. august 2014

Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 346 af 30. juni 2014 stillet efter ønske fra Jesper Petersen

Spørgsmål

Vil ministeren oplyse, hvor mange færre lærere, der vil være, hvis der indføres pris- og lønreguleret nulvækst i det offentlige forbrug fra og med 2015, og den relative fordeling af medarbejdergrupper inden for offentlig forvaltning og service fastholdes på den senest tilgængelige fordeling? Ministeren bedes oplyse antallet for hvert år til 2020 beregnet på fuldtidspersoner, antal timer og det akkumulerede antal timer over 2015-2020.

Svar

Der er ikke umiddelbart muligt at opgøre antallet af lærere som en andel af det samlede antal ansatte inden for offentlig forvaltning og service. Det skyldes, at der ikke findes en sammenhængende statistik for den offentlige beskæftigelse med en tilstrækkelig detaljeringsgrad.

For tilnærmelsesvist at opgøre den relative andel af lærere kan Danmarks Statistiks offentlige beskæftigelsesstatistik benyttes, hvor hovedgruppen *undervisning* bl.a. dækker over lærere. Hovedgrupperingen *undervisning* dækker endvidere over bl.a. forskning og udvikling inden for undervisning, ansatte på gymnasier og universiteter samt administration inden for undervisning mv. Hovedgruppen *undervisning* afspejler således en relativ bred sammensætning af medarbejdergrupper og ikke er direkte repræsentativ for offentligt ansatte lærere.

I 2013 var der inden for undervisning knap 141.000 fuldtidsbeskæftigede, svarende til knap 20 pct. af det samlede antal fuldtidsbeskæftigede i offentlig forvaltning og service.

Pris- og lønreguleret nulvækst skønnes frem mod 2020 at indebære en reduktion af den offentlige beskæftigelse inden for offentlig forvaltning og service sammenlignet med *Konvergensprogram 2014* på ca. 28.000 fuldtidsbeskæftigede, *jf. svar på FIU-spørgsmål 311*.

Det bør bemærkes, at sammensætningen af offentlige ansatte frem mod 2020 ikke kendes, da den afhænger politiske prioriteringer. Endvidere kendes fordelingen af offentlige udgifter til varekøb og lønninger ikke, ligesom der kan være demografiske forskydninger, der kan påvirke sammensætningen af den offentlige

beskæftigelse. Den nedenstående beregning skal således betragtes som et regneeksempel, hvor beskæftigelsen inden for hovedgruppen undervisning forudsættes at udvikle sig proportionalt med den offentlige beskæftigelse generelt.

Hvis det forudsættes, at forskellen mellem de to forløb har samme relative fordeling som beskæftigelsesgrupperne inden for offentlig forvaltning og service i 2013, kan reduktionen inden for undervisning som andel af den samlede mindrebeskæftigelse beregningsteknisk opgøres til godt 1.000 fuldtidsbeskæftigede i 2015 stigende til ca. 5.000 fuldtidsbeskæftigede i 2020, *jf. tabel 1*.

Det bemærkes, at ifølge Kommunernes og Regionernes Løndatakontors SIRKA-database er der ca. 55.000 fuldtidsansatte lærere¹ i kommunerne og regionerne i 1. kvartal 2014. Ifølge Finansministeriets Forhandlingsdatabase kan antallet af lærere² i staten ca. opgøres til 21.500 årsværk i 2. kvartal 2014. De to opgørelser kan dog ikke direkte sammenlignes med Danmarks Statistiks offentlige beskæftigelsesstatistik.

Tabel 1

Forskel i offentlig beskæftigelse inden for *undervisning* mellem nulvækst i det offentlige forbrug og *Konvergensprogram 2014*,

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fuldtidsbeskæftigede (1.000 personer)	-1	-2	-3	-4	-4	-5
Antal timer (mio. timer)	-1	-3	-5	-6	-7	-9

Anm.: Det forudsættes, at en fuldtidsbeskæftiget arbejder 222 dage · 7.4 timer = 1642 timer årligt. Beregningerne tager udgangspunkt i *svaret på FIU-spørgsmål 311*, og det er forudsat, at andelen af ansatte inden for *undervisning* udgør knap 20 pct. af den samlede fuldtidsbeskæftigelse i offentlig service og forvaltning.

Kilde: Egne beregninger

Med venlig hilsen

Bjarne Corydon.

¹ Lærere i kommuner og regioner dækker ikke over skoleledere og skolekonsulenter mv.

² Ansatte lærere er i staten afgrænset til efterskoler, friskoler og erhvervsskoler.