



ERHVERVS- OG  
VÆKSTMINISTEREN

11. marts 2014

**Besvarelse af spørgsmål 191 alm. del stillet af Erhvervs-, Vækst- og Eksportudvalget den 11. februar 2014 efter ønske fra Kim Andersen (V).**

ERHVERVS- OG  
VÆKSTMINISTERIET  
Slotsholmsgade 10-12  
1216 København K

**Spørgsmål:**

I regeringens Vækstplan for vand, bio & miljøløsninger fra marts 2013 fremgår det, at regeringen vil styrke talentindsatsen på de videregående uddannelser ved at sikre de rette rammer for, at uddannelsesinstitutionerne kan udvikle f.eks. særlige talentforløb, hurtige studiespor og udmærkelsesgrader. Ministeren bedes redegøre for, hvilke konkrete initiativer regeringen har taget for at styrke talentindsatsen på de videregående uddannelser, samt hvilke specifikke mål regeringen har på området.

Tlf. 33 92 33 50  
Fax 33 12 37 78  
CVR-nr. 10 09 24 85  
EAN nr. 5798000026001  
evm@evm.dk  
www.evm.dk

**Svar:**

Jeg har forelagt spørgsmålet for uddannelses- og forskningsministeren, der har oplyst følgende, som jeg i det hele kan henholde mig til:

”Regeringen er sammen med Venstre og Det Konservative Folkeparti den 18. december 2013 blevet enige om at sende et lovforslag i høring, der skal styrke talentindsatsen på det videregående uddannelsesområde. Lovforslaget omfatter fire initiativer:

1) Udmærkelse på eksamensbeviset  
Uddannelsesinstitutionerne får mulighed for at honorere talentfulde studerende, der er højt motiverede og har ydet en ekstraordinær indsats på deres studium, ved at give dem en udmærkelse på eksamensbeviset. Det kan f.eks. være studerende, der har gennemført et særligt intensivt studieprogram med ekstra ECTS.

2) Anerkendelse af ekstra-curriculære aktiviteter på eksamensbeviset  
Uddannelsesinstitutionerne får mulighed for at anerkende ekstra-curriculære aktiviteter direkte på eksamensbeviset, da dette kan understøtte dokumentation af dobbeltkompetencer for studerende, der yder en ekstra indsats på deres studium. Det kan f.eks. være innovations- og entreprenørskabsaktiviteter, eller fremmedsprogsaktiviteter for studerende der ikke har sprog som studieområde, og hvor sprog markant styrker relevansen og kvaliteten af uddannelsen.

3) Ekstra ECTS-point  
Særligt dygtige og højt motiverede studerende får mulighed for at påtage sig en ekstraordinær arbejdsbelastning, som udløser ekstra ECTS-points, for eksempel på talentspor som uddannelsesinstitutionerne målretter de talentfulde studerende. De ekstra ECTS skal gennemføres inden for den studietid, der er fastsat for den ordinære uddannelse.

#### 4) Tidlig studiestart for elever i ungdomsuddannelser

Dygtige gymnasie- og erhvervsskoleelever skal efter udenlandsk forbillede under uddannelsen have mulighed for at tage fag på de videregående uddannelser, og de skal kunne få merit for deres indsats ved et eventuelt senere optag på den pågældende eller beslægtede videregående uddannelse, hvis de i øvrigt opfylder betingelserne herfor.

Det vil være op til institutionerne at gøre brug af de nye muligheder, såfremt de vedtages.”