



ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTEREN

11. marts 2014

Besvarelse af spørgsmål 190 alm. del stillet af Erhvervs-, Vækst- og Eksportudvalget den 11. februar 2014 efter ønske fra Kim Andersen (V).

ERHVERVS- OG
VÆKSTMINISTERIET
Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Spørgsmål:

I regeringens Vækstplan for vand, bio & miljøløsninger fra marts 2013 fremgår det, at regeringen vil følge op på, at relevante uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv i størst muligt omfang benytter de eksisterende muligheder for at indgå samarbejde om at udvikle blandt andet hele uddannelser samt relevant efter- og videreuddannelse. Ministeren bedes redegøre for opfølgningen på området, samt hvilke konkrete mål regeringen har for indsatsen med, at uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv i størst muligt omfang benytter de eksisterende muligheder for at indgå samarbejde.

Tlf. 33 92 33 50
Fax 33 12 37 78
CVR-nr. 10 09 24 85
EAN nr. 5798000026001
evm@evm.dk
www.evm.dk

Svar:

Jeg har forelagt spørgsmålet for uddannelses- og forskningsministeren, der har oplyst følgende, som jeg i det hele kan henholde mig til:

”Uddannelses- og forskningsministeren har oplyst, at Universitetsloven fastslår, at der på uddannelsesområderne nedsættes et eller flere aftagerpaneler der består af udefrakommende medlemmer. Panelernes opgave er netop at bidrage til inddragelse af aftager- og virksomhedsbehov i forhold til kvalitetssikring og udvikling af uddannelser. Tilsvarende er der for erhvervsakademier og professionshøjskoler nedsat uddannelsesudvalg, hvor der også sidder repræsentanter fra aftagere og organisationer, som følger udviklingen ud fra bl.a. praksisbehov.

Uddannelses- og Forskningsministeriet tilskynder derudover generelt de videregående uddannelsesinstitutioner til, at man i uddannelserne i højere grad tænker samspillet med aftagerne mere ind.

Det nye akkrediteringssystem, som er trådt i kraft 1. juli 2013, har betydet, at der er indført prækvalifikation af alle nye uddannelser og nye udbud. I prækvalifikationen ligger der en vurdering af uddannelsers relevans for arbejdsmarkedet – både i et samfundsøkonomisk og et uddannelsespolitisk perspektiv. Samtidig er der indført skærpede krav til institutionerne om fortløbende at kunne dokumentere og sikre uddannelsernes relevans.

Regeringens innovationsstrategi ”Danmark – Løsningernes Land”, fra december 2012, sætter bl.a. fokus på videninstitutionernes samarbejde med erhvervslivet samt opstiller målsætninger herfor. Særligt for uddannelsesområdet er det et mål, at andelen af højtuddannede i den private sektor øges, så Danmark frem mod 2020 kommer blandt de fem OECD-

lande med den højeste andel af højtuddannede i den private sektor.

Som opfølgning herpå er der i udviklingskontrakterne for erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter fastsat specifikke mål, der skal øge institutionernes innovationskapacitet for perioden 2012-14. Herunder har flere institutioner specifikke mål, der drejer sig om studerendes berøring med erhvervslivet f.eks. i form af flere opgaver skal skrives i samarbejde med virksomheder, øget deltagelse i kurser med entreprenørielt/innovativt indhold og et øget antal praktik- og projektsamarbejder med virksomheder.

Uddannelses- og Forskningsministeriet har i forbindelse med tilsynet af universiteterne i 2013 sat fokus på universiteternes samarbejde med erhvervslivet om bl.a. hele uddannelser samt relevant efter- videreuddannelse mv.”