



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og  
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 73 (Alm. del):

I brev af 14. januar 2014 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

05-02-2014

Spørgsmål 73:

”Hvilke kriterier gælder der for folkeskolens undervisningsmateriale, er der fællesstandarder, som det skal leve op til, og er der en ministeriel instans, der kan gribe ind over for undervisningsmateriale, hvis det anses for at være underlødigt eller af lav kvalitet?”

Svar:

Undervisningen i fagene skal leve op til de faglige mål med undervisningen. Disse fremgår af folkeskolelovens § 10 og er nærmere reguleret i bekendtgørelsen om Fælles Mål. De enkelte lærere afgør som led i undervisningens tilrettelæggelse, hvilke undervisningsmidler de ønsker at anvende i den konkrete undervisning. Det er lærerne og skolelederne, der kender de lokale forhold og problemstillinger. Derfor har de også ansvaret for valg af undervisningsmateriale. Jeg synes, det er en god ordning, der forankrer beslutninger om valg af undervisningsmaterialer lokalt.

Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidlerne, jf. folkeskolelovens § 44, stk. 2. Der er således en intern kontrol på den enkelte skole.

I Danmark har vi et frit forlagsmarked for lærebøger og andre undervisningsmidler, der anvendes i folkeskolen. Det gælder, hvad enten der er tale om bøger, som er udgivet til undervisningsbrug, eller om skønlitteratur, faglitteratur, film og artikler, der oprindeligt er rettet mod helt andre grupper end elever.

Nogle undervisningsmaterialer giver udtryk for bestemte holdninger, som ikke alle nødvendigvis deler. En del af skolernes opgave er gennem undervisningen at klæde eleverne på til selv at tage stilling og forholde sig kritisk. Dette sker bl.a. ved, at eleverne møder tekster og andre materialer

med forskellige holdninger, som de kan sammenligne og diskutere, og ved at ensidige holdninger mv. behandles nuanceret og kritisk i undervisningen. Herved lever skolen også op til, at eleverne skal kunne tage stilling, og at skolen skal være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati, jf. eksempelvis folkeskolens formål.

Jeg forventer, at man i løsningen af denne opgave på skolerne bruger den kritiske sans i valget af lærebøger og andre undervisningsmaterialer. Jeg anser det ikke som nødvendigt, at jeg som undervisningsminister skal tage initiativer til at sikre, at skolebøger og andet undervisningsmateriale beskriver virkeligheden nuanceret og afbalanceret.

Som en del af folkeskolereformen bliver Fælles Mål præciseret og forenklet, og Undervisningsministeriet understøtter gennem den kommende vidensportal lærernes undervisning. Det sker bl.a. ved vejledninger til Fælles Mål, konkret inspiration til forløb og aktiviteter samt nyeste forskning i relation til de konkrete færdigheds- og vidensmål for fagene. På den måde bliver Fælles Mål og understøttelsen heraf på vidensportalen i højere grad end tidligere understøttende for lærernes undervisning, heraf valg af undervisningsmidler.

Jeg har som nævnt ikke kompetence til at godkende eller forbyde bestemte læremidler, og der er ikke overvejelser om at ændre på det forhold, bl.a. fordi der ikke er dokumenteret et behov for nærmere regulering af skolernes praksis på området.

Med venlig hilsen

Christine Antorini