



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Lov- og
Kommunikationsafdelingen

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 63 (Alm. del):

I brev af 12. december 2013 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendt-
sen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

09-01-2014

Spørgsmål 63:

”Ministerens kommentarer udbedes til henvendelser af 20/10-13 og
10/12-13 fra Janika Heide om oprettelse af specialskole på Fyn i friskole-
regi, jf. BUU alm. del - bilag 70. Ministeren bedes herunder redegøre for,
hvorfor der ikke må oprettes specialfriskoler.”

Svar:

Specialskoler er ikke udtrykkelig omtalt i friskoleloven, men det er fast
antaget, at der ikke er hjemmel i friskoleloven til at oprette specialskoler.
Det følger således af forarbejderne til lov nr. 1350 af 21. december 2012
om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om
folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler
(frie kostskoler) (Tilskud til inklusion af elever med særlige behov på frie
skoler m.v.), at en fri grundskole ikke kan godkendes som en specialsko-
le, og at der ikke kan oprettes specialklasser på frie grundskoler.

I overensstemmelse hermed henvises der i friskolelovens § 3, stk. 1, nr. 1
– som pålægger frie grundskoler at give specialundervisning og anden
specialpædagogisk bistand – alene til folkeskolelovens § 3, stk. 2, 2. pkt.,
hvorefter der gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bi-
stand til børn, hvis undervisning i den almindelige klasse kun kan gen-
nemføres med støtte i mindst 9 undervisningstimer ugentlig, men ikke til
folkeskolelovens § 3, stk. 2, 1. pkt., hvorefter børn, hvis udvikling kræver
særlig hensyntagen eller støtte gives specialundervisning og anden speci-
alpædagogisk bistand i specialskoler og specialklasser.

Adgang til at etablere specialskoler i medfør af friskoleloven vil således
kræve en lovændring.

Gøres det muligt at oprette specialskoler som frie grundskoler, vil det imidlertid være forbundet med betydelige økonomiske konsekvenser under det gældende tilskudssystem. Ved vurderingen af, om der skal åbnes op for en sådan ordning, bør man heller ikke se bort fra, at børn, hvis særlige behov tilsiger, at de undervises i en specialskole, alt andet lige normalt vil befinde sig i en mere sårbar situation end andre børn. Dette skal ses i lyset af, at de frie grundskoler er kendetegnet ved betydelige frihedsgrader, og at der f.eks. ikke stilles krav om forudgående kvalitetsgodkendelse, præcise læringsmål, formelle lærerkompetencer m.v.

Ministeriet har som et led i forberedelserne af den ny tilskudsmodel for specialundervisning på de frie grundskoler, som er bebudet i forarbejderne til lov nr. 1350 af 21. december 2012, og som forventes udmøntet i et lovforslag til fremsættelse for Folketinget i folketingsåret 2014-15, nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af de frie grundskolers foreninger. I arbejdsgruppens drøftelser indgår bl.a. spørgsmålet om, hvilke aktiviteter og undervisningsformer henvendt til børn med særlige behov der skal være berettiget til statstilskud efter friskolelovens regler.

Med venlig hilsen

Christine Antorini