

Administrerende direktør Mariane Dissing
Næstformand Solveig Ørteby
Landsformand Mette Bergmann

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Mariane Dissing, Solveig Ørteby og Mette Bergmann

05-12-2013

Tak for jeres henvendelse af 14. november 2013, hvor I skriver om en bekymring i Finanssektorens Arbejdsgiverforening, i Finansforbundet og i DFL for, at studenter i den fremtidige finansuddannelse inden for erhvervsuddannelserne skal have et 1-årigt hovedforløb i modsætning til unge, der kommer ad eud-/eux-vejen, som skal have et to-årigt hovedforløb.

Det er i dag et problem, at mange unge, der tager et merkantilt grundforløb, har vanskeligt ved at få en praktikplads, fordi arbejdsgiverne langt hen ad vejen ansætter unge, der allerede har en ungdomsuddannelse i form af en studentereksamen.

Det er bekymrende, at kun 25 pct. af dem, der påbegynder det merkantile grundforløb ender med at fuldføre en merkantil uddannelse.

Vi kan se, at det især er overgangen til hovedforløbet, der ikke fungerer. 60 pct. af eleverne, der afsluttede deres merkantile grundforløb er ikke kommet i gang med deres hovedforløb inden for seks måneder. Tilsvarende gennemsnit er 45 pct., og 40 pct., hvis de merkantile elever fraregnes.

Intentionen med erhvervsuddannelserne er som bekendt at give unge, som kommer fra folkeskolen, en praksisrettet ungdomsuddannelse. Modsat er formålet med studentereksamen at klæde de unge på til videregående erhvervsrettet uddannelse.

Regeringen ønsker at fastholde de to hovedveje på ungdomsuddannelsesområdet. Vurderingen er, at det alene kan ske ved at skabe incitamenter til at ændre på de eksisterende elevstrømme og dermed på de vaner, som både de unge, arbejdsgivere og skolerne har i dag.

Vi har derfor fremlagt en model for finansuddannelsen, som gør det mere attraktivt for arbejdsgiverne at ansætte elever, der har valgt en erhvervsuddannelse frem for en studentereksamen. Det gør vi ved at etablere en ny eux-model for finansuddannelsen, hvor eleverne får et toårigt uddannelsesforløb med både erhvervsuddannelseskompetencer og kompetencer på gymnasialt niveau, inden de skal søge praktikplads med henblik på at færdiggøre deres erhvervsuddannelse. Denne model er ikke mindst etableret for at imødekomme branchens behov for høje almene kompetencer forud for den praktiske del af uddannelsen.

De kommende eud-/eux-elever forventes at blive meget attraktive. De kommer for det første med mere målrettede faglige forudsætninger, som virksomhederne i dag efterspørger forud for indgåelse af uddannelsesaftale. For det andet er disse elever 2 år i praktikuddannelse i virksomhed.

Jeg har med glæde noteret mig jeres overordnede tilfredshed med reformforslaget og naturligvis også noteret mig jeres konkrete betænkeligheder for så vidt angår finansuddannelsen. Regeringen er nu i gang med de politiske forhandlinger om reformudkastet, og jeg håber, at vi inden længe vil have opbakning til den reform af erhvervsuddannelserne, som vi har så meget brug for.

Med venlig hilsen

Christine Antorini