



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 46 (Alm. del):

I brev af 26. nov. 2013 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

13-12-2013

Spørgsmål 46:

"Har ministeriet selv eller andre institutioner beregnet den såkaldte undervisningseffekt på gymnasiale skoler i Danmark inden for de sidste 10 år? Undervisningseffekt er et udtryk for, hvor meget en elev løftes af undervisningen vist ved sine prøveresultater i forhold til de forventninger, man har til elevens resultat baseret på sociale faktorer.

a. Hvis ja, giver tallene anledning til at tro, at flere økonomiske ressourcer til gymnasierne vil løfte eleverne i højere grad?

b. Hvis nej, vil ministeriet få foretaget en måling af gymnasiernes undervisningseffekt eller alternativt udlevere data til andre med henblik på at lave en sådan analyse? "

Svar:

Ministeriet har gennemført en undersøgelse af de socioøkonomiske referencer, der blev udsendt i august 2013. Jeg vedlægger undersøgelsen.

Den socioøkonomiske reference er et statistisk beregnet udtryk, som viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som institutionens elever har klaret prøverne.

Socioøkonomisk refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens reference fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for institutionens faktisk opnåede karakterer.

Undersøgelsen viser, at der er ret store forskelle mellem skolernes resultater. Fagkonsulenterne i de fag, der indgår i undersøgelsen, vil i den kommende tid kontakte et udvalg af skoler med henblik på at undersøge mulige forklaringer på forskellene.

Som jeg oplyste på det åbne samråd i Børne- og Undervisningsudvalget den 10. december 2013 (samrådsspørgsmål I) arbejder regeringen på et socialt taxameter, der fordeler ressourcerne til ungdomsuddannelserne mere retfærdigt.

En række undersøgelser dokumenterer, at elevernes sociale baggrund har stor betydning for mulighederne for at gennemføre en uddannelse. Regeringen vil derfor indføre et socialt taxameter, der skal give institutioner med mange frafaldstruede elever en bedre økonomi til at løfte den sociale opgave, de har.

Med venlig hilsen

Christine Antorini