



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 4 (alm. del):

04-11-2013

I brev af 9. oktober 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

"Vil ministeren som opfølgning på samrådet 8. oktober 2013 om inklusion i folkeskolen redegøre for, hvilken konkret vejledning m.m., som vil tilgå kommuner og skoler på baggrund af den viden, som indsamles bl.a. via den årlige afrapportering af kommunernes omstilling til øget inklusion i perioden 2013-2015 og den årlige tilbagevendende repræsentative undersøgelse i 12 udvalgte kommuner?"

Svar:

Ministeriets udgående konsulentenhed Inklusionsudvikling, der fremadrettet bliver en del af det nye korps af læringskonsulenter, yder landsdækkende rådgivning og sparring om omstillingen til øget inklusion i dagtilbud, skoler og fritidstilbud til alle interesserede kommuner.

Partnerskab med 20 kommuner

Inklusionsudvikling samarbejder med 20 udvalgte kommuner med udgangspunkt i den enkelte kommunes situation og behov. Samarbejdet skal medvirke til at kvalificere og understøtte kommunernes inklusionsindsatser og handler bl.a. om at:

- Udarbejde mål og strategi og omsætte politik til praksis.
- Sikre sammenhæng og fælles retning på tværs af fagområder – for eksempel fælles sprog, værdier, mål og metodisk afsæt.
- Optimere udvalgte indsatsområder - for eksempel overgangen fra dagtilbud til skole.
- Styrke rammerne for samarbejde og videndeling på tværs af almen- og specialområdet.

Det forpligtende samarbejde mellem kommunen og Inklusionsudvikling tager afsæt i en fælles samarbejdsaftale, som underskrives af Undervisningsministeren samt kommunens borgmester eller udvalgsformand.

I samarbejdsaftalen fastlægges formål og mål for samarbejdet mellem kommunen og Inklusionsudvikling. Aftalen er gensidigt forpligtende og skal bidrage til at kvalificere og sikre fremdrift i omstillingsprocessen til øget inklusion.

Hver af samarbejdskommunerne er tilknyttet to faste konsulenter fra Inklusionsudvikling. Konsulenterne understøtter kommunernes arbejde med inklusion ved at tilbyde sparring og rådgivning - for eksempel i forhold til at udvikle strategier og tilrettelægge processer i omstillingen til øget inklusion. Konsulenterne følger med i den nyeste forskning på området og bidrager med ny inspiration til metoder og værktøjer, der kan hjælpe kommunerne godt på vej.

Landsdækkende rådgivning

Den landsdækkende rådgivning og sparring tager udgangspunkt i Inklusionsudviklings vision om, at alle dagtilbud, skoler og fritidstilbud skal skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor alle børn trives og opnår højt fagligt udbytte gennem aktiv deltagelse i fællesskabet.

For at sikre at enhedens landsdækkende indsatser tilpasses kommunernes ønsker og behov, og at Inklusionsudviklings ressourcer udnyttes optimalt, har Inklusionsudvikling forud for fastlæggelse af de konkrete indsatser indhentet input og ønsker fra en række kommuner. Der er blandt andet:

- Tilbudt statusanalyser til alle landets kommuner, hvorigennem der er indhentet viden om kommunernes behov og udfordringer.
- Gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt de 35 kommuner, der ikke blev imødekommet ved ansøgningsrunden om at blive partnerskabskommune i efteråret 2012.
- Afholdt fokusgruppeinterviews med deltagelse fra 13 forskellige kommuner.
- Afholdt møder med centrale parter, blandt andet KL, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening, Social-, Børneog Integrationsministeriet og Skolelederforeningen.
- Indhentet erfaringer fra ministeriets udgående konsulentenhed Tosprogs-Taskforcen.

På baggrund af vidensindsamlingen er Inklusionsudviklings landsdækkende indsatser centreret om nedenstående otte indsatser og aktiviteter:

1. Hjemmesiden www.inklusionsudvikling.dk.
2. Partnerskaber for de 78 kommuner Inklusionsudvikling ikke indgår forpligtende samarbejde med.
3. Deltagelse i Børne- og Kulturchefforeningens eksisterende netværk.
4. Konferencer, oplæg, workshopper mv.

5. Inspirationsmaterialer og konkrete værktøjer, herunder statusanalyse af inklusion.
6. Telefonisk og skriftlig rådgivning.
7. Oplæg ved eksterne konferencer, deltagelse i styre- og følgegrupper mv.
8. Sparring og rådgivning i forhold til kommuners inklusionspolitikker mv.

De enkelte initiativer og aktiviteter er nærmere beskrevet på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Den årlige afrapportering af kommunernes omstilling til øget inklusion i perioden 2013-2015 på baggrund af den årlige tilbagevendende repræsentative undersøgelse i 12 udvalgte kommuner indgår i grundlaget for ministeriets rådgivning. Den første rapport er i juni 2013 offentliggjort på ministeriets hjemmeside: <http://www.uvm.dk/Aktuelt/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2013/Jun/130620-Kommuner-og-skoler-er-godt-i-gang-med-inklusion>

Med venlig hilsen

Christine Antorini