



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 34 (Alm. del):

I brev af 21. november 2013 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

17-12-2013

Spørgsmål 34:

”Hvordan vil ministeren sikre, at der også i AT og SRP, dvs. på det allerhøjeste og selvstændige niveau i det almene gymnasium, kan arbejdes særfagligt med væsentlige danske kulturelle forhold, der falder inden for fagene dansk og historie - for eksempel H. C. Andersens forfatterskab? ”

Svar:

Den underliggende præmis for spørgsmålet er, at væsentlige danske kulturelle forhold kun kan behandles ordentligt, hvis de indgår i særfaglige projekter eller forløb. Den præmis er jeg ikke enig i.

Gymnaseuddannelsen skal forberede eleverne til videregående uddannelser, og det flerfaglige arbejde bidrager i høj grad til at udvikle den nødvendige studiekompetence. Samtidig støtter det flerfaglige samarbejde almindelsen, fordi eleverne gennem det flerfaglige arbejde lærer at bringe flere fagoptikker sammen til løsning af et problem, som den enkeltfaglige tilgang kun vanskeligt ville kunne løse. En tidssvarende almindelse handler netop om at være forankret i et fag og kunne hæve sig op over faget.

I forhold til eksemplet med H. C. Andersens forfatterskab, så vil det flerfaglige samarbejde betyde, at eleverne kvalificeret vil kunne antage en kulturhistorisk, psykologisk, historisk eller kreativ synsvinkel på forfatterskabet og derved nå til større dybde og forståelse af teksten.

Gennem det fagoverskridende samarbejde kommer almindelsen og i det konkrete tilfælde også en faglig indsigt på et højt og selvstændigt niveau.

Med venlig hilsen

Christine Antorini