



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Ungdoms- og
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 26 (Alm. del):

I brev af 11. november 2013 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Hans Andersen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

09-12-2013

Spørgsmål 26:

"Vil ministeren sikre, at AMU-kurserne kun udbydes, hvis der er dokumenteret behov for disse uddannelser? Altså stille krav om uddannelser med effekt?"

Svar:

Arbejdsmarkedsuddannelsessystemet er i henhold til § 10 i lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. opbygget således, at det er arbejdsmarkedets parter i efteruddannelsesudvalgene, der udvikler nye uddannelser, så arbejdsmarkedets behov hurtigt kan imødekommes. Systemet sikrer desuden, at uddannelser, der ikke anvendes bliver afviklet. Der er min opfattelse, at denne opbygning gør, at der kun eksisterer uddannelser, der er tidssvarende, og som reelt efterspørges på arbejdsmarkedet.

Når dette er sagt, interesserer jeg mig naturligvis også for, at uddannelserne har effekt. Effektmåling af deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser er dog en kompleks størrelse.

AE-rådet har i en analyse fra 2012 med titlen "Voksen- og efteruddannelse afspejles direkte på løn og beskæftigelse" bl.a. vist, at lønmodtagere, der har deltaget i AMU gennemsnitligt har en højere beskæftigelsesgrad end lønmodtagere, der ikke har deltaget i AMU. Desuden viser undersøgelsen, at deltagelse i AMU gennemsnitligt medfører en stigning i timelønnen samt øger jobmobiliteten. Til gengæld kunne en analyse fra tænketanken DEA med titlen "Analyse af industriens kompetenceevne – sammenhængen mellem danske industrivirksomheders produktivitet og uddannelsessammenhæng og deres forbrug af voksen- og efteruddannelse" (2012) ikke påvise en klar sammenhæng mellem deltagelse i arbejdsmarkedsuddannelser og produktivitet.

LO og AKF har i analysen "Effekter af efteruddannelse af faglærte og ufaglærte – Analyser af branchemobilitet og certifikater" fra 2011 sammen undersøgt effekten af specifikke arbejdsmarkedsuddannelser. Af praktiske grunde blev der kigget på 10 af de mest anvendte uddannelser. Her var resultatet, at certifikatuddannelser øger mobiliteten, mens kurser i samarbejde og teamwork øger fastholdelsen på samme arbejdssted.

Pointen med denne kortfattede præsentation af udvalgte undersøgelser er, at effektkravet i AMU-systemet har flere facetter. Der kan dels være tale om mange forskellige typer af effekt, dels vil der med ca. 3.000 forskellige arbejdsmarkedsuddannelser være tale om forskellige effekter afhængig af, hvilke uddannelser der undersøges.

Med venlig hilsen

Christine Antorini