



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 242 (Alm. del):

15-09-2014

I brev af 3. september 2014 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 242:

”Kan ministeren bekræfte, at folkeskolens specialklasser/-skoler ikke indgår i beregningsgrundlaget, som de frie grundskolers koblingsprocent er bundet op på, men at eleverne derimod tæller med, når antallet af folkeskoleelever gøres op?”

Svar:

Driftstilskuddet til de frie grundskoler beregnes som en andel af de gennemsnitlige nettodriftsudgifter ekskl. pensionsudgifter pr. elev i folkeskolen på landsplan tre år før finansåret.

I finansåret 2014 er tilskudsprocenten 71 pct. Grundlaget for opgørelsen er regnskabsfunktion 3.22.01. Folkeskoler. Funktionen omfatter udgifterne til de almindelige folkeskoler, og dermed også den specialundervisning, der gives på de almindelige folkeskoler, dvs. i specialklasser eller som støtte i mindst ni timer ugentlig.

Udgifter til specialklasser i de almindelige folkeskoler indgår således i beregningsgrundlaget for driftstilskuddet, hvorimod udgifter til specialskoler ikke indgår. Udgifter til specialskoler konteres på funktion 3.22.07. Specialundervisning i regionale tilbud og funktion 3.22.08. Kommunale specialskoler.

For så vidt angår det elevtal i folkeskolen, der lægges til grund ved beregningen af driftstilskuddet, er praksis, at elever i specialskoler indgår i elevtallet.

Denne praksis skal ses på baggrund af, at der på frie grundskoler ikke er hjemmel til at oprette specialskoler eller specialklasser for elever med

støttebehov. Det følger heraf, at tilskudsgrundlaget i princippet ikke bør indeholde udgifter eller elevtalsoplysninger for disse elever.

I praksis indgår både udgifter og elevtal for specialklasser på almindelige folkeskoler i beregningsgrundlaget, idet disse ikke registreres særskilt. For at sikre, at det forhold ikke medfører en overdækning for de frie grundskoler, er der derfor fastlagt den praksis, at elever i specialskoler indgår i det elevtal i folkeskolen, der lægges til grund ved tilskudsberegningen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini