



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 234 (Alm. del):

05-09-2014

I brev af 28. august 2014 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 234:

”Ministeren bedes redegøre for kriterierne for omfordelingen via det sociale taxameter. Herunder hvilke karakterer der afgør et eventuelt tilskud, samt hvilke kriterier der har indflydelse på, hvor mange midler et uddannelsessted får. Endvidere bedes ministeren redegøre for, hvor mange og hvilke hhv. gymnasier og erhvervsuddannelser, der får tilskud via det sociale taxameter.”

Svar:

Jeg kan oplyse, at modellen for socialt taxameter foreslås indført på de almengymnasiale uddannelser (stx og hf), de erhvervsgymnasiale uddannelser (hvx og htx) samt på erhvervsuddannelsernes tekniske og merkantile grundforløb.

Jeg forventer, at det sociale taxameter vil medføre en omfordeling af ca. 200 mio. kr. til skoler, der har forholdsvis mange frafaldstruede elever. Både erhvervsskoler og gymnasier står til at modtage penge fra det sociale taxameter, men modellen forventes at indebære en omfordeling fra de almene gymnasier til erhvervsskolerne på ca. 60 mio. kr. Dette skyldes, at flere erhvervsskoler end gymnasier har mange frafaldstruede elever.

Det er forventningen, at den sjettedel af gymnasierne, der i dag har de største udfordringer, vil få et større tilskud som følge af det sociale taxameter. Blandt erhvervsskolerne forventes det, at ca. 4 ud af 10 vil blive tildelt et større tilskud som følge af det sociale taxameter. Samtidig betyder omfordelingen, at der er skoler, der netto kommer til at modtage et mindre samlet tilskud end i dag.

Det sociale taxameter foreslås udmøntet gennem tre tillægstaxametre på imellem ca. 4.000 og 6.000 kr. pr. årselev afhængig af andelen af frafaldstruede elever på den enkelte institution. Det er således ikke den enkelte elev, som udløser et socialt taxameter, men institutionens samlede elevgrundlag og sammensætningen af dette.

Andelen af frafaldstruede elever findes på baggrund af elevernes afgangskarakterer fra grundskolen. Analyser viser, at afgangskarakterer opfanger betydningen af sociale karakteristika som fx forældres uddannelsesbaggrund, indkomst, etnicitet mv. Afgangskarakterer er dermed den bedste enkeltstående indikator til at forudsige frafald på ungdomsuddannelserne.

I efteråret 2014 vil Undervisningsministeriet indgå i dialog med lederforeningerne og skolerne med henblik på at kvalitetssikre data og sikre, at skolerne kender beregningsforudsætningerne for det sociale taxameter. På baggrund af denne dialog vil modellen blive opdateret med seneste kendte data, og først herefter vil der kunne udarbejdes oversigter over konsekvenser på institutionsniveau.

Med venlig hilsen

Christine Antorini