



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og  
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 205 (Alm. del):

30-06-2014

I brev af 18. juni 2014 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 205:

”Vil ministeren tage initiativer – og i givet fald hvilke – i forhold til at sikre, at pædagoger og lærere inddrages i processen med arbejdsdelingen og forbedring af samarbejdet mellem de to faggrupper?”

Svar:

Med folkeskolereformen gives der bedre mulighed for at inddrage pædagoger og øvrigt pædagogisk personale i skoledagen. Pædagogernes kompetencer vil fx særligt kunne være relevante i forbindelse med varetagelsen af aktiviteter vedrørende elevernes alsidige udvikling og deres trivsel. For at sikre kvaliteten af den understøttende undervisning kan den med fordel varetages i et samarbejde mellem lærere, pædagoger og personale med andre relevante kompetencer. Pædagogernes kompetencer vil også kunne bringes i spil i den fagopdelte undervisning.

Det vil konkret være op til den enkelte kommune og skoleleder at tilrettelægge den mere sammenhængende skoledag i praksis, herunder i forhold til integrationen af andet pædagogisk personale i skoledagen.

For at understøtte samarbejdet mellem lærerne og pædagogerne, herunder i forhold til arbejdsdelingen og forbedring af samarbejdet, har Undervisningsministeriet igangsat en række initiativer.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har udarbejdet en erfaringsopsamling for Undervisningsministeriets Ressourcecenter for Folkeskolen om allerede eksisterende erfaringer med samarbejde mellem lærere og pædagoger. Erfaringsopsamlingen er tilgængelig på Undervisningsministeriets folkeskolereformhjemmeside.

Samarbejdet mellem lærere og pædagoger er endvidere et centralt tema i Inspirationsprogrammet for den længere og mere varierede skoledag, hvor 12 kommuner ud af 34 har fået tilskud til at afprøve projekter omhandlende emnet. På baggrund af Inspirationsprogrammet udarbejdes et inspirationskatalog, som formidler de gode erfaringer fra de kommuner og skoler, der har været med.

Endvidere er der med folkeskolereformen afsat 1 mia. kr. til kompetenceudvikling af lærere og pædagoger mv., som bl.a. skal understøtte en høj faglighed og et godt tværfagligt samarbejde i folkeskolen.

Læringskonsulenterne tilbyder endvidere praksisnær viden, inspiration og målrettet vejledning til kommuner og skoler i hele landet om kvalitetsudvikling i folkeskolen, herunder samarbejdet mellem lærere og pædagoger.

Med venlig hilsen

Christine Antorini