



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Folkeskole og  
Internationale opgaver

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 180 (Alm. del):

06-06-2014

I brev af 14. maj 2014 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 180:

”Ministeren bedes i fortsættelse af samrådet den 13/5-14 om forsøg med internationale linjer redegøre for erfaringer ift. lærernes kompetencer, herunder engelskkundskaber, til at dække internationale linjer.”

Svar:

Ved godkendelse af forsøg med internationale udskolingslinjer stiller jeg i overensstemmelse med de udmeldte principper for forsøg med internationale udskolingslinjer fra 2008 krav om, at de lærere, der underviser på engelsk i udskolingen, som minimum har undervisningskompetence i engelsk (tidl. linjefag). Af principperne for rammeforsøg om internationale udskolingslinjer fremgår det endvidere, at der stilles krav om, at der dannes lærerteam, således at de udenlandske lærere har en lærer med undervisningskompetence i faget at sparre med i relation til de fag, der undervises i.

Undervisningsministeriet har modtaget tre evalueringer af forsøg med internationale udskolingslinjer. Af Fredericia Kommunes evaluering fra 2010 fremgår det, at lærerne føler, at det stiller fornyede krav til deres fagdidaktiske kompetencer, at de underviser i en linjeklasse. Med linjestrukturen sættes der fokus på udskolingen, hvilket naturligt medfører, at der gradvis sker en ændring af udskolingsdidaktikken hen mod en læringstilgang, hvor eleverne bliver de aktive/eksperimenterende, og lærerne bliver de rammesættende for indholdet. Det betyder, at lærerne i højere grad skal have fokus på den pædagogiske retning (om eleverne er på rette spor) frem for at være den ”undervisende” og den, der sidder inde med den viden, som eleverne skal erhverve. Flere af de adspurgte lærere har i evalueringen givet udtryk for, at det især i starten var frustrerende at skulle sætte sig ind i en hel ny didaktisk tilgang, men at det – set i bakspejlet – har været meget positivt at skulle ”flytte” sig. I denne sammen-

hæng fremhævede lærerne i øvrigt, at der skal indtænkes tid og mulighed for kurser/efteruddannelse i forhold til at skulle udvikle de nye didaktiske kompetencer.

I Slagelse Kommunes evaluering af internationale udskolingslinjer på Eggeslevmagle Skole har ni lærere svaret på spørgeskemaet, og over halvdelen har ytret ønske om yderligere kompetenceudvikling i forhold til at undervise på den internationale linje. I det kvalitative fokusgruppe-interview påpeger lærerne, at de har et ønske om større mulighed for sparring. De ser derfor frem til, at andre skoler i regionen får tilsvarende linjer. Det vil give mulighed for at mødes og erfaringsudveksle. Lærerne har været på studietur til en skole i Jylland, men afstanden er for stor til jævnlig sparring.

De nævnte evalueringer er vedlagt som bilag til svar på BUU spm. 179.

Med venlig hilsen

Christine Antorini