



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET

Rektor Knud Erik Behrens  
Køge Private Realskole

Undervisningsministeriet  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)

Kære Knud Erik Behrens

08-05-2014

Tak for dit brev af 7. april 2014, hvori du bl.a. beklager, at det ikke længere er muligt at lade grundskoleelever aflægge prøve i fag på de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Det er rigtigt, at det i 2012 blev præciseret i den almene eksamensbekendtgørelse, at personer, der som selvstuderende ønsker at aflægge prøve i fag på de gymnasiale ungdomsuddannelser, også – ligesom de almindelige elever – skal opfylde adgangskravet til uddannelsen. Nærmere bestemt, at de pågældende tidligst kan aflægge prøve ét år efter, at ansøger har afsluttet folkeskolens 9. eller 10. klasse eller har gennemført tilsvarende undervisning.

Det har således aldrig været meningen, at man skulle kunne erhverve sig dele af en gymnasial ungdomsuddannelse, som man ikke er kvalificeret til at blive optaget på.

Den nuværende gymnasieordning er bygget op om studieretninger, hvis omdrejningspunkt er et tæt samarbejde mellem studieretningsfagene og de øvrige fag. Det vil derfor ikke fagligt være i tråd med gymnasiets grundlæggende idé, hvis eleverne kun delvist følger det samlede studieretningsforløb, de måtte have valgt. Det kan være u hensigtsmæssigt, hvis sådanne individuelt tilrettelagte gymnasieforløb afskærer eleverne fra væsentlige dele af den personlige og sociale dannelsesproces, som en ungdomsuddannelse jo også er.

Alle bekendtgørelserne til de forskellige gymnasiale ungdomsuddannelser (stx, hf, htx, hhx) indeholder krav om, at institutionerne skal etablere særlige tilbud til elever med særlige talenter, og det er også i den sammenhæng interessant at læse om de forskellige aktiviteter, som I på Køge Private Realskole har tilbudt jeres talentelever på grundskoleområdet. Det vil være erfaringer, som I kan drage nytte af i jeres nye gymnasieafdeling.

Det er min opfattelse, at der i dag findes mange muligheder for at tilgode disse de særligt fagligt dygtige elever – både inden for og uden for ram-

merne af den daglige undervisning. Muligheder, som udfordrer og stimulerer den enkelte, talentfulde elev, og som samtidig udvikler og beriger det klasse- og dannelsesfællesskab, som sådanne elever indgår i.

Jeg kan dog godt se, at der kan være en lille elite af elever, for hvem det kan være interessant med egentlige "elitespor", "fast tracks" eller lignende. Jeg vil på den baggrund drøfte med gymnasieforligskredsen, hvordan der vil kunne etableres sådanne muligheder for, at meget talentfulde elever kan fremskynde deres uddannelse. Det vil i den forbindelse være vigtigt, at konsekvenserne på alle niveauer af uddannelsessystemet af sådanne initiativer bliver tænkt godt igennem.

Med venlig hilsen

Christine Antorini