



Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 151 (Alm. del):

08-04-2014

I brev af 25. marts 2014 har udvalget efter ønske fra Annette Vilhelmsen (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 151:

"Målet med den øgede inklusion i folkeskolen er, at andelen af elever ialmindelig undervisning øges fra 94,4 pct. til 96,0 pct. af det samlede elevtal i folkeskolen i 2015.

- a. Hvor meget er andelen steget i skoleåret 2013/2014 i forhold til skoleåret 2011/2012, og hvor mange elever er konkret blevet inkluderet i den almindelige undervisning siden 2012? (Hvis tallene for nuværende skoleår ikke findes, ønskes tallene fra forrige skoleår.)
- b. Er ressourcerne fulgt med de inkluderede elever?
- c. Hvad har den gennemsnitlige udgift til specialundervisning været for de elever, der indtil nu er blevet inkluderet i den normale undervisning?"

Svar:

- a. Der foreligger endnu ikke tilgængelige data om andelen af elever i den almindelige undervisning for skoleåret 2013/2014. Tallene forventes at foreligge primo 2015.

Andelen af elever i den almindelige undervisning er øget fra 94,6 pct. i skoleåret 2011/2012 til 94,8 pct. i skoleåret 2012/2013. Det svarede til, at der er ca. 1.300 elever færre i specialskoler og specialklasser. Det svarer til, at lidt under én elev pr. folkeskole er blevet fastholdt i den almindelige undervisning eller er blevet flyttet fra en specialklasse eller specialskole til den almindelige undervisning.

- b) Som det fremgår af mit svar til udvalget fra den 2. oktober 2013 (BUU alm. del, spørgsmål 348), er det ikke muligt ud fra de foreliggende kommunale budget- og regnskabstal at redegøre for, om ressourcerne anvendes konkret til de inkluderede elever.

Regnskabs- og budgettallene for de almindelige folkeskoler opgøres samlet for normalklasser og specialklasserækker på de almindelige folkeskoler, og det er derfor ikke muligt særskilt at følge udviklingen mellem den almindelige undervisning og de segregerede specialundervisningstilbud.

En besvarelse af spørgsmålet forudsætter indsamling af specifikke oplysninger fra kommunerne.

Som led i den aftalte dokumentation af kommunernes omstilling til øget inklusion i ØA13 gennemføres en årlig repræsentativ undersøgelse i 12 kommuner. Den første undersøgelse for 2013 viser, at der i de undersøgte kommuner er fulgt ressourcer med over i den almindelige undervisning.

Undersøgelsen for 2014 forventes at foreligge i juni måned 2014.

c. Det er ikke muligt ud fra de foreliggende kommunale budget- og regnskabstal at redegøre for, hvad den gennemsnitlige udgift til specialundervisning har været for de elever, der indtil nu er blevet inkluderet i den almindelige undervisning jf. oven for under besvarelsen af b.

Med venlig hilsen

Christine Antorini