



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Økonomi- og  
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 137 (Alm. del):

11-04-2014

I brev af 24. marts 2014 har udvalget efter ønske fra Peter Juel Jensen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 137:

"Hvordan er sammenhængen mellem fagene på stx og hf og de efterfølgende problemer med ubrugte uddannelser og dobbeltuddannelser?"

Svar:

Undervisningsministeriet har ikke tal specifikt for stx og hf, men kan svare samlet for alle gymnasiale uddannelser.

Som seneste fremskrivning fra profilmodellen viser, forventes 11 procent af en ungdomsårgang 2012 at opnå dobbelt ungdomsuddannelse, dvs. både en gymnasial uddannelse og en erhvervsuddannelse. Det er en mindre stigning i forhold til 2010, hvor andelen var 10 procent, men et fald i forhold til i starten af perioden 2002-2004, hvor 12-13 procent opnåede dobbelt ungdomsuddannelse.

Tabel 1. Andel af ungdomsårgang 2000-2012 som forventes at opnå dobbeltuddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012
Gymnasial og erhvervsfaglig uddannelse	13 pct.	12 pct.	12 pct.	11 pct.	10 pct.	10 pct.	11 pct.

Kilde: Profilmodel 2012

Af årgang 2012 forventes 67 procent at opnå en gymnasial uddannelse, og 6 procent af årgangen forventes ikke at opnå kompetencer ud over den gymnasiale uddannelse. Det betyder, at 9 procent af dem, som opnår en gymnasial uddannelse, ikke forventes at opnå en erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er et fald i forhold til starten af perioden 2000-2008, hvor 13-15 procent af dem med en gymnasial uddannelse ikke fik brugt deres gymnasiale kompetencer, jf. tabel 2 nedenfor.

Tabel 2. Andel af ungdomsårgang 2000-2012 som forventes at opnå gymnasial uddannelse i løbet af 25 år efter 9. klasse

	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012
Andel af årgang med gymnasial uddannelse	52 pct.	53 pct.	54 pct.	54 pct.	55 pct.	62 pct.	67 pct.
Andel af årgang, som kun opnår en gymnasial uddannelse	7 pct.	7 pct.	8 pct.	7 pct.	7 pct.	6 pct.	6 pct.
Andel af årgang medgymnasial uddannelse, som ikke opnår andet	13pct.	13pct.	15pct.	13pct.	13pct.	10pct.	9pct.

Kilde: Profilmodel 2012

Med venlig hilsen

Christine Antorini