



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 13 (Alm. del):

12-11-2013

I brev af 29. oktober 2013 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 13:

”Ministeren bedes redegøre for sin indstilling til dagsordenen for råds-mødet (uddannelse, ungdom, kultur og sport) 25.-26. november 2013 fsva. ministerens sagsområde.”

Svar:

På uddannelsesdelen af mødet er der to punkter på dagsordenen til vedtagelse og derefter en politisk debat. På ungdomsdelen af rådsmødet er der et punkt til vedtagelse og derefter en politisk debat.

Uddannelse

Punkt 1: Effektivt lederskab i uddannelse

Ved rådsmødet skal der vedtages et sæt rådskonklusioner om effektivt lederskab i uddannelserne. De omfatter lederskab på grundskole-, ungdomsuddannelses- og voksenuddannelsesområdet. Det understreges i rådskonklusionerne, at skoleledelse hører under medlemsstaternes kompetenceområde, og at der skal tages hensyn til de forskellige modeller for institutionel og lokal autonomi, som eksisterer i de enkelte lande.

Inden for disse rammer indeholder rådskonklusionerne en række opfordringer til medlemsstaterne om at styrke skoleledelse, ligesom der også nævnes en række indsatser, som Kommissionen vil iværksætte i samarbejde med medlemsstaterne.

Medlemsstaterne bør arbejde for at sikre, at der udvikles nye måder, hvorpå effektiv og ansvarlig skoleledelse kan understøttes. Det indebærer tilstrækkelig autonomi lokalt og på de enkelte institutioner til at prioritere pædagogiske tilgange og allokering af lokale ressourcer. Medlemsstaterne

opfordres også til at arbejde for, at det gøres mere attraktivt for lærere at forfølge en ledelsesmæssig karriere.

Kommissionen vil i samarbejde med medlemsstaterne anvende den åbne koordinationsmetode til at fremme udbredelsen af god praksis inden for skoleledelse og sikre, at relevant praksis også når det politiske niveau. Samtidig vil Kommissionen anvende tilgængelige EU-midler under Erasmus+ og Socialfonden til at fremme samarbejde og partnerskaber om skoleledelse og innovative tilgange.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne, der er i god overensstemmelse med regeringens egne prioriteter på skoleområdet. Lederskab i folkeskolen, herunder lederens råderum til også at fokusere på pædagogisk ledelse, er et væsentligt element i aftalen 'Et fagligt løft af folkeskolen' af 7. juni 2013, ligesom aftalen også skal sikre kvalificeret efter- og videreuddannelse samt øvrig kapacitetsopbygning via læringskonsulenter mv. Det er derfor positivt, at der også på EU-niveau er fokus på værdien af skoleledelse, så længe indsatserne sker under hensyntagen til medlemsstaternes forskellige nationale og lokale forhold.

Punkt 2: Den globale dimension af videregående uddannelse

Ved rådsmødet skal der vedtages et sæt rådskonklusioner om den globale dimension af videregående uddannelse. Rådskonklusionerne har fokus på Europas videregående uddannelser i forhold til tredjelande og formålet er at fremme internationaliseringen af de europæiske videregående uddannelser.

Medlemsstaterne opfordres til at udvikle strategier for internationalisering af deres videregående uddannelser med vægt på mobilitet, internationalisering af undervisningen og fremme af strategisk samarbejde og kapacitetsopbygning. I rådskonklusionerne anerkendes mobilitet for studerende og undervisere som en vigtig komponent i internationaliseringen af uddannelserne, men det understreges samtidig, at internationalisering på 'hjemmebane' er mindst ligeså vigtigt, idet størstedelen af studerende og undervisere ikke har mulighed for at være mobile. Derfor opfordres medlemsstaterne til at gøre brug af bl.a. styrket sprogundervisning og it til at styrke uddannelsernes internationalisering.

Kommissionen vil understøtte medlemsstaternes og uddannelsesinstitutionernes internationaliseringstiltag blandt andet gennem brug af EU-programmerne Erasmus+ og Horizon 2020. Derudover vil Kommissionen også arbejde for at øge de europæiske videregående uddannelsers attraktivitet i forhold til resten af verden.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne. Det er positivt, at udkastet fremhæver en række indsatsområder, som regeringen også selv har prioriteret i handlingsplanen for internationalisering af de videregående uddannelser 'Øget indsigt gennem globalt udsyn'.

Punkt 3: Åbne uddannelsesressourcer og digital læring

Ved rådsmødet skal være en politisk debat om åbne uddannelsesressourcer og digital læring. Det litauiske formandskab for ministerrådet har udarbejdet et debatoplæg om de muligheder og udfordringer, som udviklingen inden for informations- og kommunikationsteknologi giver i forhold til uddannelse og undervisning.

I debatoplægget inviteres ministrene til at fortælle om deres nationale tilgang til og erfaring med åbne uddannelsesressourcer og herunder berøre kvalitetssikring og anerkendelse af færdigheder og kompetencer opnået via åbne uddannelsesressourcer.

Regeringen vil deltage aktivt i debatten og fremhæve danske indsatser for at udbrede åbne uddannelsesressourcer af høj kvalitet.

Ungdom

Punkt 4: Rådskonklusioner om øget social inklusion af unge uden beskæftigelse og uddannelse (NEETs)

Ved rådsmødet skal der vedtages et sæt rådskonklusioner om øget social integration af unge, der hverken er i beskæftigelse eller under uddannelse – de såkaldte NEETs ("Not in Employment, Education or Training").

I rådskonklusionerne slås det fast, at unge europæiske NEETs udgør en særlig risikogruppe i den nuværende stramme økonomiske situation. Derfor er en målrettet og koordineret indsats møntet på dem nødvendig.

Regeringen støtter vedtagelsen af rådskonklusionerne, der på en række områder ligger i forlængelse af nationale indsatser. Således har regeringen selv iværksat en række initiativer på området, fx det nylige udspil til reform af vores erhvervsuddannelser.

Punkt 5: EU-arbejdsplaner for ungdomsområdet

Ved rådsmødet skal der være en politisk debat om indførelse af særlige arbejdsplaner som instrument i europæisk politik på ungdomsområdet.

Formålet med arbejdsplanerne er at sikre en mere effektiv indsats på ungdomsområdet inden for de 18 måneders trio-samarbejder. Det skal medvirke til, at medlemsstaterne igangsætter flere initiativer særligt rettet mod de unge, der er uden uddannelse og beskæftigelse.

På den baggrund inviteres ministrene til at diskutere følgende spørgsmål:

- Hvad er de største udfordringer for unge, som de enkelte medlemslande står over for?
- Hvilke af disse udfordringer bør være tema for et europæisk samarbejde inden for rammerne af en kommende arbejdsplan?
- Hvordan kan en kommende arbejdsplan bidrage til et øget europæisk samarbejde på tværs af sektorer og på den måde styrke ungdomspolitikken rolle?

Regeringen vil deltage aktivt i debatten og fremhæve relevante nationale tiltag som for eksempel de danske tværsektorelle 'unge-pakker' og "ghetto-planer." Regeringen finder, at ungdomsarbejdsløsheden og faren for social marginalisering og eksklusion af unge fortsat er en stor udfordring i mange europæiske lande. Vi er på den baggrund enige med formandskabet i det nyttige i at drøfte muligheden for at indføre arbejdsplaner som et nyt fleksibelt og målrettet instrument for det europæiske samarbejde på ungdomsområdet under forudsætning af, at planerne er konkrete, gennemførlige og ikke fører til et øget bureaukrati, samt at medlemslandenes nationale kompetence på området ikke anfægtes.

Med venlig hilsen

Christine Antorini