



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Departementet

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20453044

Svar på spørgsmål 119 (Alm. del):

11-04-2014

I brev af 21. marts 2014 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 119:

"Vil ministeren i fortsættelse af samråd 18/3-14 om inklusion revurdere målsætningen om ved udgangen af 2015 samlet set at have inkluderet et antal elever svarende til 8 elever i gennemsnit pr. skole?"

Svar:

Regeringen har ikke planer om at revurdere målsætningen om, at andelen af elever i den almindelige undervisning i 2015 skal udgøre 96 pct. af eleverne i folkeskolen.

Som det fremgår af mit svar på BUU alm. del spørgsmål 118, vil der, når vi fuldt har gennemført denne målsætning, være knap otte elever pr. skole, der er blevet fastholdt i den almindelige undervisning eller er kommet tilbage fra en specialskole eller specialklasse.

Målsætningen indgår i kommuneaftalen for 2013, der blev indgået efter, at samtlige partier i Folketinget på nær Enhedslisten vedtog den nye lovgivning om inklusion af elever i den almindelige undervisning i april 2012.

Baggrunden for inklusionsloven var bl.a. en undersøgelse af folkeskolens specialundervisning fra 2010, der viste, at 30 pct. af folkeskolens udgifter blev brugt til specialundervisning, og at Danmark ekskluderer henvendte tre gange så mange elever fra den almindelige undervisning sammenlignet med Sverige.

Målsætningen om inklusion er en vigtig forudsætning for at opfylde de tre overordnede mål for folkeskolens udvikling – at alle elever skal udfordres og blive så dygtige de kan, at mindske betydningen af social bag-

grund i forhold til de faglige resultater og at styrke tillid og trivsel i folkeskolen.

Reformen af folkeskolen vil yderligere understøtte, at folkeskolen kan give elever med særlige behov et fyldestgørende undervisningstilbud som led i den almindelige undervisning.

Med venlig hilsen

Christine Antorini