



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
Christiansborg
1240 København K

Beskæftigelsesministeriet
Ved Stranden 8
1061 København K

T 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748
EAN 5798000398566

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 20. maj 2014 stillet følgende spørgsmål nr. 380 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Trine Mach (SF).

26. august 2014

J.nr. 2014-00262862014-3858

Spørgsmål nr. 380:

”Ministeren bedes oplyse, hvilken vejledning til uddannelse der bliver givet til unge kontanthjælpsmodtagere, der får et uddannelsespålæg og som allerede har haft tre optag på en erhvervsuddannelse og som derfor ikke kan starte på en ny erhvervsuddannelse, når den nye EUD-reform er fuldt udrullet?”

Endeligt svar:

Alle unge under 30 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse modtager som led i kontanthjælpsreformen uddannelseshjælp i stedet for kontanthjælp.

Intentionen med kontanthjælpsreformen er, at flere unge skal påbegynde og gennemføre en uddannelse.

Alle uddannelseshjælpsmodtagere skal have en individuelt tilrettelagt, uddannelsesrettet indsats, der på bedst mulig vis understøtter, at den unge ikke bare påbegynder, men også gennemfører en ordinær uddannelse.

Vejledningen af den unge vil tage udgangspunkt i den enkelte unges ønsker, kompetencer og udfordringer, så det sikres, at uddannelsesmålet giver mening for den enkelte unge. Med kontanthjælpsreformen er der stærkt fokus på et styrket samarbejde mellem jobcentre og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) for at understøtte, at de unge modtager kompetent og realistisk vejledning om uddannelse.

Mange jobcentre har et tæt samarbejde med UU-centrene i forhold til uddannelsesvejledning af de unge, hvilket er med til at sikre en kvalificeret og kompetent vejledning.

Almindeligvis yder UU kun vejledning til unge under 25 år, men i forlængelse af ”Aftalen om en bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”, er det ændret, så UU på initiativ fra og finansieret af jobcenteret kan yde vejledning til unge på op til 30 år, der har fået et uddannelsespålæg.

Derudover lægges der med kontanthjælpsreformen op til, at brobygningsforløb på uddannelsesinstitutioner og snusepraktikker på virksomheder kan bruges som elementer, der virker både afklarende, opkvalificerende og motiverende i den uddannelsesrettede indsats for den unge.

I forbindelse med kontanthjælpsreformen er anvendelsen af uddannelsespålægget ændret til at danne udgangspunkt og ramme for kommunernes arbejde med alle unge på uddannelseshjælp og den indsats, der iværksættes. Konkret betyder det, at der i forbindelse med visitationen skal fastsættes en frist for, hvornår den unge skal have afklaret sit uddannelsesønske. For nogle unge kan fristen være kort, fordi de kender deres uddannelsesvalg. For andre unge med betydelige udfordringer kan fristen være længere, fordi den unge har behov for støtte og hjælp til f.eks. afklaring, motivation og opkvalificering, inden den unge er parat til næste trin. Den unge skal have en individuel tilrettelagt indsats, hvilket indebærer, at den unge skal være i stand til at gennemføre de uddannelser, som der gives uddannelsespålæg til.

Såfremt den unge har påbegyndt 2. del af grundforløbet tre gange, og derfor ikke længere kan optages på en erhvervsuddannelse uden en uddannelsesaftale, skal kommunen vurdere, hvorvidt en erhvervsuddannelse er det rigtige for den unge.

Hvis kommunen vurderer, at den unge har de faglige kvalifikationer og er motiveret for at tage en erhvervsuddannelse, kan kommunen fx hjælpe den unge med at få en uddannelsesaftale med en virksomhed for på den måde at understøtte, at den unge kan blive optaget på 2. del af grundforløbet. Alternativt kan kommunen fx vejlede den unge i forhold til de gymnasiale uddannelser som hf, hhx, htx, hvis de vurderer, at den unge kan gennemføre en gymnasial uddannelse.

Hvis den unge enten er meget uafklaret omkring uddannelse eller har faglige udfordringer, der gør, at den unge på nuværende tidspunkt ikke vurderes i stand til at kunne gennemføre en uddannelse, skal kommunen iværksætte en indsats, som er målrettet den unges udfordringer, og som bringer den unge tættere på en uddannelse. Det kan for eksempel være et afklarende forløb i praktik hos en virksomhed, eller et forløb med læse- skrive- og regneundervisning (FVU) eller almen voksenuddannelse (AVU).

Venlig hilsen

Mette Frederiksen