



## Talepapir

2. december 2013

---

### Samråd i Beskæftigelsesudvalget den 4. december 2013 om lovindgrebet

#### Samrådsspørgsmål B:

Ministrene bedes redegøre for, hvordan regeringen fra start til slut planlagde lovindgrebet i forbindelse med lockouten af lærerne.

#### Samrådsspørgsmål C:

Ministrene bedes svare på, hvorfor man på samrådet i forbindelse med 1. behandling af lovindgrebet jf. L 215, folketingsåret 2012-13, afviste, at der lå en drejebog for hele forløbet.

Der henvises til følgende artikler i "Folkeskolen" den 18. oktober 2013:

<http://www.folkeskolen.dk/535197/afsloering-her-er-drejebogen-til-laerer-lovindgrebet->

<http://www.folkeskolen.dk/535200/bondo-jeg-sagde-det-til-demonstrationen-paa-slotspladsen>

<http://www.folkeskolen.dk/535199/retorik-professor-politikerne-holder-os-for-nar->

*Spørgsmålene er stillet til beskæftigelsesministeren, finansministeren og undervisningsministeren. Beskæftigelsesministeren indleder samrådet. Finansministeren supplerer efterfølgende.*

#### Talepapir

- Jeg går ud fra, at jeg er blevet indkaldt til samrådet i min egenskab af statslig arbejdsgiver.

- Jeg vil derfor kort supplere beskæftigelsesministerens besvarelse ved at rekapitulere det, som jeg tidligere har haft lejlighed til at orientere Folketinget om vedrørende overenskomstforhandlingerne i år.
- Da vi i foråret valgte at tage det alvorlige skridt at varsle lockout, var det fordi, at indførelsen af nye arbejdstidsregler for lærerne er en afgørende forudsætning for at kunne tilbyde vores børn og unge den bedst mulige uddannelse.
- Som jeg også havde lejlighed til at redegøre for under et samråd i Finansudvalget den 3. april, ligger de mulige udfaldsrum for alle overenskomstforhandlinger temmelig fast:
  - 1) Det kan lykkes at indgå en aftale
  - 2) Der varsles konflikt, men det lykkes at opnå enighed i Forligsinstitutionen, inden konflikten træder i kraft
  - 3) Der opnås ikke enighed i Forligsinstitutionen, og konflikten træder derfor i kraft og kan kun stoppes på to måder:
    - Enten ved, at der opnås enighed under presset fra konflikten.
    - Eller ved, at hensynet til beskyttelsen af de væsentlige samfundsinteresser, der er på spil, fører til, at Folketinget standser konflikten med et lovindgreb.
- Hver gang, der er overenskomstforhandlinger på det private eller offentlige område, er ét af de mulige scenarier på tegnebrættet der-

for, at der kommer en konflikt, som i yderste konsekvens må standses ved et lovindgreb.

- Og jeg anser det for givet, at alle aktører – både på arbejdstagersiden og arbejdsgiversiden – også under hele OK13 har været opmærksomme på de forskellige mulige udfald af et overenskomstforhandlingsforløb.
- Under forårets overenskomstforhandlinger lykkedes det at indgå en aftale med Akademikerne, GL og IDA om nye arbejdstidsregler for gymnasielærere.
- For resten af det statslige undervisningsområde lykkedes det som bekendt desværre ikke at indgå en aftale.
- Det var et svært forløb for alle. Det er der ingen tvivl om. Men det er mit håb, at vi nu kan se fremad og fokusere på at tilbyde vores børn og unge den bedst mulige uddannelse.