

ULIGHED I BØRNS VILKÅR OG TARV I LANDDISTRIKTSOMRÅDERNE GRUNDET FOLKESKOLEREFORMENS LANGE SKOLEUGER INKL. TRANSPORTTID

Kære Medlemmer af Folketingets Udvalg for Landdistrikter og Øer

Jeg er formand for Fællesbestyrelsen for Stensnæsskolen, SFO og børnehaven i Voerså og henvender mig på Fællesbestyrelsens vegne. Stensnæsskolen ligger i et landdistrikt i den sydligste del af Frederikshavn Kommune.

Vores henvendelse til jer, vedrører konsekvenser af Folkeskolereformens implementering for landdistrikts kommunerne og tager udgangspunkt i, at Folkeskolereformens implementering medfører væsentligt forlængede skoleuger for mange børn i landdistrikts kommunerne, grundet lange transporttider. Den lange transporttid kombineret med Folkeskolereformens forlængede skoleuger vil have en negativ indflydelse på folkeskoleelevers muligheder og vilkår i Landdistrikterne sammenlignet med andre børn i Danmark. Folkeskolereformen skal mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater¹, men for landdistrikterne kan reformen desværre medføre øget social ulighed.

Konsekvenser af Folkeskolereformens implementering og lange transporttider for folkeskoleelever i Landdistrikts Kommuner:

Implementeringen af den nye Folkeskolereform vil medføre en gennemsnitlig skoleuge på²:

- 30 timer for 0.-3. klasse
- 33 timer for 4.-6- klasse
- 35 timer for 7.-9 klasse

Idet flere landdistrikts kommuner, herunder Frederikshavn Kommune er under et økonomisk pres, søges der besparelser på Børne- og ungdomsområdet. Disse besparelser får bl.a. konsekvenser i form af skolelukninger og skolesammenlægninger. Resultatet heraf bliver i mange tilfælde endnu længere transporttid for skoleeleverne i landdistrikterne.

Fx vil en gennemsnitlig skoleuges længde inkl. transport for flere børn i vores landdistrikt blive:

- 41 timer for 0.-3. klasse
- 44 timer for 4.-6- klasse
- 46 timer for 7.-9 klasse

Desværre er der ikke umiddelbart en lovmæssig grænse for, hvor lang en transport tid børn i Folkeskolen må have. I Bekendtgørelse for befordring af folkeskoleelever er der alene anført regler for ventetider³. Ventetiden må ikke overstige mere end 60 minutter før og efter skoletid. Dermed kan Folkeskoleeleverne risikere en yderligere forlænget skoleuge grundet max. 10 timers ventetid ugentligt.

En skoleuge, som beløber sig til mellem 46- 56 timer afhængigt af ventetider i forbindelse med transporten vil få umiddelbare konsekvenser for børnenes fritidsliv, sociale aktiviteter samt familieliv, men også langsigtede konsekvenser for børnenes tarv, muligheder og vilkår. Derfor har vi rettet følgende principielle spørgsmål til Undervisningsministeren:

1. Hvor lang en transporttid er acceptabel for elever i folkeskolen?
2. Hvor mange timer må skole inkl. transport og ventetider i forbindelse med transport, tage af børnenes vågne tid og fritidsliv?

¹ <http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole>

² <http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole>

³Bekendtgørelse om befordring af folkeskoleelever. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=72890>

ULIGHED I BØRNS VILKÅR OG TARV I LANDDISTRIKTSOMRÅDERNE GRUNDET FOLKESKOLEREFORMENS LANGE SKOLEUGER INKL. TRANSPORTTID

3. Er det acceptabelt, at der grundet et barns bopæl er meget store sociale og geografiske uligheder i de muligheder og vilkår, som gives børn i Danmark i forhold til hvile, fritid og leg.

Vi henviser i vores henvendelse til Undervisningsministeren ikke blot til Folkeskolereformens målsætning⁴ om, at folkeskolen skal mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater, men også til børns grundlæggende rettigheder i hht. FN's børnekonvention⁵.

Jvf. FN bekendtgørelse om børns rettigheder, Kapitel 1, artikel 3⁶ skal børnenes tarv altid komme i første række. Vi er bekymrede for, at den meget lange transporttid kombineret med folkeskolereformens forlængede skoletid, vil påvirke børnenes læring og muligheder for hvile, leg samt udfoldelse af fritidsaktiviteter. Vi er bekymrede for, at dette vil få konsekvenser i form af forringede vilkår og rammer for børnenes trivsel i hverdagen samt udviklings- og uddannelsesmuligheder på længere sigt. Den lange transporttid for børn i landdistrikterne forringer deres vilkår og øger den sociale ulighed. Mens børn i Landdistrikterne bruger store dele af fritiden på transport, kan børn bosiddende i byerne dyrke fritidsaktiviteter samt familiære- og sociale relationer.

Transportmæssige og økonomiske udfordringer for Landdistrikt Kommuner:

I Regeringens redegørelse til Folketinget vedrørende Regional- og Landdistriktpolitik 2014 er der på flere områder taget højde for den ekstra transporttid, som voksne og studerende påvirkes af i landdistrikterne. Dette hensyn er bl.a. taget gennem øgede befordringsfradrag samt øget befordring til studerende⁷. Udfordringerne vedrørende den lange transporttid for Folkeskoleelever i landdistrikterne er dog ikke beskrevet.

Vi ønsker, at Folketingets Udvalg for Landdistrikter og Øer hjælper med at rejse denne problemstilling mhp. at sikre gode og lige uddannelsesmuligheder for folkeskoleeleverne i Landdistrikterne.

Vi mener, at man ved vedtagelsen af den nye Folkeskolereform har overset de problemstillinger den forlængede skoleuge medfører for Landdistrikts Kommunerne og for folkeskoleelever, der er afhængige af transport og dermed udsat for meget forlængede skoleuger. Vi mener, at man i Folketinget har overset den sociale ulighed dette medfører for børn i landdistrikts kommuner. Kommuner, som i flere tilfælde allerede

⁴ <http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole>

⁵ <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=60837>

FN's Børne konvention. Artikel 31:

1. "Deltagerstaterne anerkender barnets ret til hvile og fritid, til at lege og dyrke fritidsinteresser, som er passende for barnets alder, og til frit at deltage i det kulturelle og kunstneriske liv."
2. "Deltagerstaterne skal respektere og fremme barnets ret til fuld deltagelse i det kulturelle og kunstneriske liv og skal opmuntre til, at der stilles passende og lige muligheder til rådighed for kulturel, kunstnerisk, fritidspræget og rekreativ udfoldelse"

⁶ <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=60837>

⁷ http://mbbl.dk/sites/mbbl.dk/files/dokumenter/publikationer/regions-landdistriktpolitik_enkeltsidet_2.pdf

ULIGHED I BØRNS VILKÅR OG TARV I LANDDISTRIKTSOMRÅDERNE GRUNDET FOLKESKOLEREFORMENS LANGE SKOLEUGER INKL. TRANSPORTTID

er økonomisk pressede og derfor søger besparelsesmuligheder gennem skolelukninger og sammenlægninger med yderligere øget transporttid for eleverne som konsekvens.

Vi mener, at der er et behov for retningslinjer på området samt økonomisk kompensation til landdistrikts kommunerne i forbindelse med implementering af Folkeskolereformen. Kompensationen skal tildeles landdistrikts kommunerne mhp. at der overordnet sikres lige muligheder for Folkeskoleelever og undgås meget lange skoleuger inkl. transport og ventetider for Folkeskoleelever. Den økonomiske kompensation kunne fx målrettes sikring af kvalitetsfyldte, decentrale skoler i Landdistrikterne mhp. at reducere transporttiderne for eleverne.

Vi vil gerne bede jer om at rejse den beskrevne problemstilling i Folketinget.

Vi stiller os meget gerne til rådighed ved behov for yderligere uddybning af ovenstående.

På forhånd mange tak!

På vegne af Fællesbestyrelsen i Voerså

Med venlig hilsen

Charlotte Laubek

Formand for Fællesbestyrelsen
Stensnæsskolen, SFO og børnehave i Voerså
Åvænget 12, Voerså
9300 Sæby
bruhnlaubek@gmail.com