

Udvalget for Landdistrikter og Øer 2013-14
ULØ Alm.del Bilag 176
Offentligt



UNDERVISNINGSS
MINISTERIET

Formand Dorthe Winther
Sammenslutningen af Danske Småøer
ls@danske-smaaer.dk

Undervisningsministeriet
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære Dorthe Winther

01-07-2014

Tak for dit brev fra den 22. juni 2014 om folkeskolereformen og små
øsamfund.

Jeg er ked af, at I oplever folkeskolereformen som en trussel mod små
øsamfund. Folkeskolereformen er en vigtig reform, som skal styrke ele-
vernes faglige niveau og trivsel og mindske betydningen af social bag-
grund for elevernes faglige resultater. En længere og mere varieret skole-
dag er et centralt element for at sikre dette.

Driften af folkeskolen er en kommunal opgave, og folkeskoleloven giver
kommunerne gode muligheder for at fastlægge skolestrukturen, befor-
dringsordningerne og undervisningen på en måde, der tager hensyn til
lokale prioritering, ønsker og behov. I kommunalbestyrelsens overvejel-
ser om skolestrukturen kan bl.a. indgå geografiske hensyn og derved
indirekte hensyn til længden af elevernes befordringstid.

Der er i folkeskoleloven ikke regler om, hvor lang transporttiden må
være for elever i folkeskolen, og det er kommunalbestyrelsen, der tilrette-
lægger befordringsordningerne til kommunens folkeskoler efter lokale
ønsker og behov. Inden kommunalbestyrelsen træffer beslutning om,
hvordan den vil opfylde sin befordringsforpligtelse, skal kommunalbesty-
relsen indhente en udtalelse om ordningens nærmere tilrettelæggelse,
herunder om ruter og opsamlingssteder, afgangstider og ventetider, fra
de berørte skolebestyrelser.

Folkeskolelovens § 27 tager sigte på børn fra småøer, hvor der ikke er
grundlag for at opretholde skoler for 7.-10. klassetrin. Efter denne be-
stemmelse kan kommunalbestyrelsen med forældrenes samtykke sørge
for indlogering i skolebyen af elever på 7.-10. klassetrin, hvis den daglige
befordring mellem hjemmet og skolen ville være særlig usikker eller tids-

krævende. Det er en betingelse, at kommunalbestyrelsen afholder udgifterne i forbindelse hermed.

Folkeskolelovens krav til undervisningens varighed er fastsat som en årsnorm, som, efter lokale prioriteringer, ønsker og behov, kan fordeles over året. Det betyder fx, at man kan operere med et lidt længere skoleår, hvorved de enkelte skoledage bliver kortere, eller at man kan give mere undervisning i nogle uger og mindre i andre.

Jeg vil opfordre jer til at gå i dialog med de enkelte kommuner, så elevernes dag kan planlægges på en god måde, så alle elever bliver så dygtige, som de kan, og så de trives.

Med venlig hilsen

Christine Antorini