

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse

Dato: 19. juni 2014

Orienteringsnotat vedr. arbejdsgruppen for udviklingen af ny videreuddannelse for sygeplejersker med fokus på kronikerområdet

Den daværende regering nedsatte i 2010 en arbejdsgruppe, der skulle udarbejde en model for en ny videreuddannelse for sygeplejersker med fokus på kronikerområdet som følge af beretning over forslag til folketingsbeslutning om kliniske ekspertsygeplejersker (B215 af 21. september 2010). Arbejdsgruppen bestod af Danske Regioner, KL, Undervisningsministeriet (nu Uddannelses- og Forskningsministeriet), FTF, Dansk Sygeplejeråd, Indenrigs- og Sundhedsministeriet (nu Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse) samt Sundhedsstyrelsen.

Den nedsatte arbejdsgruppe, der først havde formandskab af Sundhedsstyrelsen og senere formandskab af Undervisningsministeriet (nu Uddannelses- og Forskningsministeriet) afsluttede det faglige arbejde i efteråret 2013.

Arbejdsgruppens arbejde bestod af to dele. Først skulle arbejdsgruppen udarbejde anbefalinger for en model for en ny videreuddannelse. Dernæst skulle arbejdsgruppen udvikle moduler til selve videreuddannelsen.

Arbejdsgruppens anbefalinger vedr. model kom i 2011, og her fremgik blandt andet, at den teoretiske del skulle tilrettelægges som moduler inden for diplomrammen udbudt af professionshøjskolerne og med hjemmel i bekendtgørelse om diplomuddannelser (diplomrammen). Uddannelsens varighed skulle svare til 60 ECTS, fordelt på teoretiske moduler svarende til 35 ECTS og kliniske moduler (praktik) svarende til 25 ECTS.

Herefter gik arbejdsgruppen i gang med at udarbejde moduler til den egentlige videreuddannelse. Der kunne dog ikke i arbejdsgruppen opnås enighed om finansiering og tilrettelæggelsen af den kliniske del (praktikken). Derimod blev der i regi af arbejdsgruppen udviklet teorimoduler, der kan anvendes inden for diplomrammen.

Om der udvikles en ny retning inden for den sundhedsfaglige diplomuddannelse med brug af de udviklede teorimoduler er op til professionshøjskolerne. Optagelse af studerende på en evt. ny retning inden for diplomuddannelsen¹ baseret på teorimodulerne afhænger af, om kommuner og regioner efterspørger uddannelsen til de kommunalt og regionalt ansatte sygeplejersker.

¹ Finansiering af aktivitet på diplomuddannelserne er aktivitetsafhængig. Det betyder, at såfremt der udvikles en retning – og regioner og kommuner efterspørger uddannelsen, dvs. at der er studerende, der optages på retningen – udbetales taxameter.