

Folketingets  
Sundheds- og Forebyggelsesudvalg

Erhvervsuddannelsesreform svækker kvalitet i social- og sundhedsuddannelsen

Kære medlemmer af Sundheds- og Forebyggelsesudvalget.

Vi vil først og fremmest kvittere for et godt og konstruktivt møde i torsdags den 12. december mellem FOAs social- og sundhedssektor og udvalget, hvor mange interessante synspunkter blev udvekslet og drøftet.

Efterfølgende modtog vi en mail den 16. december fra udvalget, hvor I stiller et spørgsmål, om hvorvidt uddannelsen til social- og sundhedsassistent som led i erhvervsuddannelsesreformen, vil blive forringet?

JA – set fra et FOA synspunkt vil det have store konsekvenser. Det vil vi gerne illustrere med et par case-eksempler.

Jasmin har lige afsluttet grundskolen og vil gerne være social- og sundhedshjælper med det for øje, at læse videre til social- og sundhedsassistent. For at bliver lidt mere sikker i sit valg, vælger Jasmin at tage et rengøringsjob på et plejehjem et halvt års tid, inden hun går i gang med uddannelsen.

Jasmin vil efter en reform få 17 skoleuger mindre end eleverne i dag. Det er et eksempel på situation 2), som er illustreret i det vedlagte skema.

Camilla, 30 år og har arbejdet som ufraglærtinden for detailhandel og ønsker at blive social- og sundhedshjælper og muligvis læse videre til social- og sundhedsassistent.

Camilla vil efter en reform få minimum 9 skoleuger mindre end eleverne i dag. Camilla er et eksempel på situation 4) i vedlagte skema.

Regeringen vil ifølge reformforslaget fastholde det faglige niveau og de faglige mål på alle erhvervsuddannelser.

Det tror FOA bliver svært, når skoleugerne reduceres så meget for flertallet af kommende elever.

FOA er bekymret for, at en reform lægger så snævre rammer om de erhvervsrettede velfærdsuddannelser, at især social- og sundhedsuddannelsens trin 1 til social- og sundhedshjælper ikke længere vil kunne leve op til arbejdsmarkedets krav til kvalificeret arbejdskraft.

Uddannelsen til social- og sundhedshjælper er det første trin på uddannelsen til social- og sundhedsassistent. Når det faglige niveau på trin 1 bliver

Dato:  
17.12.2013

Ref.:  
KAS/lom/chn



FOA

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Telefon 4697 2626  
Telefax 4697 2300

Kontonr. 5301-0476807

E-mail  
foa@foa.dk  
a-kassen@foa.dk

www.foa.dk

sat under stort pres, så risikerer det at få en afsmittende effekt på social- og sundhedsuddannelsens trin 2 til social- og sundhedsassistent.

FOA sætter derfor et stort spørgsmålstejn ved, om man efter en reform vil kunne bevare de slutkompetencer, der skal nås som nyuddannet social- og sundhedsassistent.

Social- og sundhedsassistenterne er på baggrund af deres uddannelse autoriserede sundhedspersoner, som arbejder under ansvar inden for sundhedsloven.

De løser en bred vifte af grundlæggende sygeplejeopgaver inden for både det somatiske og psykiatriske sygehusområde, baseret på klinisk observation og sikre færdigheder, der kræver solid faglig viden og kompetence.

Eksempler på sygeplejeopgaver er medicinadministration, kliniske plejeopgaver til patienter med fx sonder, katetre, drops; sårskifte, støttende sygepleje til psykotiske patienter, vejledningsopgaver om fx ernæring eller om hvordan patienten så vidt mulig undgår genindlæggelse samt koordineringsopgaver, så patientforløbene glider optimalt - hertil kommer generelt et udstrakt krav til dokumentation af sygeplejen.

Med de nævnte opgaver in mente, ser FOA med stærk bekymring på reformen af erhvervsuddannelserne og dens konsekvenser for social- og sundhedsuddannelsen. Det kan blive mere end vanskeligt at fastholde det faglige niveau først og fremmest hos social- og sundheds-hjælperne, men også hos social- og sundhedsassistenterne.

Glædelig jul og godt nytår.  
Med venlig hilsen



Karen Stæhr, formand for FOAs social- og sundhedssektor

3.3.3 Social- og sundhedshjælperuddannelsen før og efter erhvervsuddannelsesreformen

Målgrupper	Før reformen	Efter reformen	+/- skole efter reform
1) Unge direkte fra folkeskolen	44 uger skole + praktik	57 uger skole + praktik	+ 13 uger skole (+ 23 %)
2) Unge op til 25 år, der i dag har behov for et grundforløb	44 uger skole + praktik	27 ugerskole + praktik	- 17 uger skole (- 39 %)
3) Unge op til 25 år, der i dag ikke har behov for et grundforløb	24 uger skole + praktik	27 uger skole + praktik	+ 3 uger skole (+ 11 %)
4) Voksne fra 25 år med erhvervs- og uddannelseserfaring (men ikke krav om relevant erfaring)	24 uger skole + evt. praktik	max.15 uger skole + evt. praktik	- 9 uger skole (- 38 %)