

BEDRE STØTTE TIL SKOLEBØRN DER MISTRIVES

SÅ LIVET IKKE GÅR I STÅ
FØR DET ER KOMMET I GANG

PROBLEMET

- En ud af fem skolebørn har tegn på mistrivsel. 12% har tegn på alvorlig mistrivsel.
- Stor social ulighed i børns mistrivsel (risikogrupper: eneforsørgere, indvandrersfamilier samt familier i lavere socialgrupper og familier med manglende netværk)
- Stor forskel i skolers udfordringer. 3-4 gange større forekomst af mistrivsel på skoler med børn fra risikogrupperne.
- Børn der mistrives har større risiko for at udvikle psykiske problemer eller sygdom og har dårligere indlæring samt højere fravær. På sigt større risiko misbrug, kriminalitet og marginalisering i forhold til uddannelse og beskæftigelse.
- Hver femte skole oplever selv at vende det blinde øjne til mistrivsel hos elever og hver tredje skole finder det meget konfliktfyldt at være i dialog med forældre om børn i mistrivsel. Skolerne mangler viden og ressourcer.

MULIGHEDEN

- 7 ud af 10 unge med psykiske problemer og sygdom, vurderer selv, at et fokus på emnet i skolen ville have gjort en stor forskel for dem.
- Skolen er en vigtig arena, når det gælder forebyggelse og tidlig indsats. Kendskabet til børnene er ofte stort og vi ved, at børn hellere taler med deres venner eller en lærer om deres problemer - sjældent forældrene.
- Undervisning i mental sundhed og mistrivsel på skolen gør det nemmere for over 50% af drenge og mere end 80% af pigerne, at tale højt om emnet
- Iflg. Regeringens Psykiatriudvalg har forebyggende indsatser i form af uddannelse af - og information til - elever, lærere og forældre en positiv effekt, fordi de er integreret i skolens hverdag.
- Vi har arbejdet for – og har en forventning om – at bedre mental sundhed hos skolebørn bliver et særskilt mål i Sundhedsstyrelsens kommende nationale mål for folkesundheden i Danmark.

REACH OUT – FOREBYGGELSE OG TIDLIG INDSATS FOR BØRN I RISIKOGRUPPER

- Psykiatrifondens rullende klasseværelser har gennem 10 år undervist 70.000 elever i grundskoler og ungdomsuddannelser (Region H og Region Nord).
- Vi oplever i disse år en stigning i efterspørgslen fra skoler i socialt belastede områder/kommuner og vi oplever, at markant flere elever på skoler med belastninger søger individuel rådgivning hos vores undervisere.
- Derfor flytter vi fokus fra den brede universelle forebyggelse blandt alle skolebørn til færre - men mere omfattende - indsatser på skoler, med mange elever med belastninger. Udover undervisning af elever, tilbyder vi opkvalificering af lærerne og inddragelse forældrene (både i Region H og Region Nordjylland).
- Vi søger satspuljemidler til indsatsen i Region Nordjylland.

REACH OUT I REGION NORDJYLLAND

- Vi vil undervise 6000 elever i skoler med sociale belastninger i region nordjylland.
- Vi vil opkvalificere lærere på alle skoler i udvalgte kommuner.
- Vi vil sikre, at alle kommuner i regionen sætter mental sundhed på dagsordenen i 3 uger om året.
- Vi vil øge handlekompetencen hos skolebørn der mistrives.
- Vi vil sikre bedre støtte til børn der mistrives (fra kammerater, skole og forældre).
- Vi vil mindske den sociale ulighed i skolebørns mentale sundhed.