

Kaare p Johannesen
Blegdamsvej 68
2100 Kbh Ø
cpitsme@gmail.com
2662 2675

27-02-2014

Socialudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 Kbh K

I dag har jeg sendt ministeren for born, ligestilling,
integration og sociale forhold en skrivelse om
Socialstyrelsen som jeg hermed – og med samme post –
sender I kopi til Socialudvalget.

Meget venlig hilsen,



Kaare p
Johannesen

Kaare p Johannesen
Blegdamsvej 68
2100 Kbh Ø
cpitsme@gmail.com
2662 2675

27-02-2014

Minister for børn, ligestilling, integration og sociale forhold

Manu Sareen

Ministeriet

Holmens Kanal 22

1060 Kbh K

Henvendelse angående Socialstyrelsens hjemmesides
afstandtagen fra Helen Irlens farvede læsefolier:

Kopi til Socialudvalget, Folketinget, Christiansborg

Kære minister Manu Sareen

Siden 1976 har jeg arbejdet med at stille børn og unge fra skolernes restgruppe – de omkring sytten til atten procent som skolernes undervisning i realiteten ikke kan nå – sansemæssigt på benene. Jeg tester meget indgående deres individuelle sanseapparat. Dette finder sted på Ordblindeklinikken i Hellerup. Der behandler jeg dem også med terapeutisk lyd. Behandlinger som jeg meget gerne ser kombineret med behandlinger hos osteopat eller kiropraktor, fordi det både forkorter og effektiviserer behandlingsforløbet.

I mit arbejde med at bringe medlemmer af restgruppen i en tilstand hvor de kan samarbejde med skolens undervisning – og omvendt – er jeg stødt på den nordamerikanske psykolog Helen Irlens farvede læsefolier. De har vist sig at være en betydelig hjælp for en del børn og unge med store læsevanskeligheder. Kort fortalt er der tale om at ved foliernes hjælp kan det erkendes at en medvirkende årsag til læsevanskeligheder hos børn og unge kan være en større eller mindre grad af overfølsomhed over for kontrasten

mellem skreven tekst og baggrund. Synet føler det ubehageligt at se skreven tekst, eller synet af skreven tekst kan ligefrem gøre fysisk ondt i øjnene, som af den grund fjerner synets forbindelse med tekst. Jeg har udformet en hurtig test der kan afgøre om den enkelte dårlige læser har gavn af at få lagt et af Helen Irlens i alt ti forskelligtfarvede læsefolier over skrevne tekster. Er det tilfældet, beder jeg forældrene kontakte det forlag der forhandler folierne. Jeg har ikke selv noget økonomisk engagement i denne handel, lige så lidt som jeg har noget økonomisk engagement med de kiropraktorer eller osteopater, som jeg henviser til.

Ved en opgørelse over hundrede fortløbende test- og behandlingsforløb viste det sig at halvfjerds af de testede og behandlede børn og unge ville have gavn af læsefolierne. Deres gavnlige effekt består i at de gør det muligt for dem at synsopfatte skreven tekst. Noget som i praksis er vanskeligt eller umuligt uden foliernes mellemkomst.

Jeg påstår ikke at folierne alene vil få flertallet af skolernes boglige restgruppe til at læse, men jeg har erfaring for at folierne kan bedre så meget på kontrastområdet mellem skreven tekst og baggrund, at en del læseblokerede ved foliernes hjælp kan modtage læseundervisning.

Når halvfjerds procent af de børn og unge som jeg tester og behandler, har gavn af læsefolierne, og når restgruppen udgør mellem sytten og atten procent af alle elever, vil det sige at omkring tolv elever af hundrede vil have gavn af Helen Irlens folier. Dertil kommer at en del børn og unge som har brugbar læsefærdighed, ligeledes vil have gavn af dem. De vil opleve en mere afslappet læsefunktion og større læseglæde. Læg dertil at Helen Irlens folier koster meget lidt og er nemme at håndtere i praksis. De medlemmer af restgruppen som ikke kan udvikle den brugbare læsefærdighed som skolen kræver af dem at de skal udvikle, har brug for al den hjælp de kan få. Efter min erfaring udgør læsefolierne et glimrende hjælpemiddel.

Socialstyrelsen hører ind under dit ministerium. På institutionens hjemmeside erklærer en faglig konsulent der

skriver om læsefolierne, at ”uden tilstrækkelig videnskabelig evidens kan farvede folier og filtre naturligvis ikke anbefales som behandlingsmetode over for læsevanskeligheder.”

Dette er en misforståelse. Farvede læsefolier er ingen behandlingsmetode. De udgør et ganske almindeligt hjælpemiddel på linje med læsebriller. Brillen er heller ikke nogen behandlingsmetode, men for mange mennesker er det det hjælpemiddel, der gør læsning mulig. Sådan virker de farvede læsefolier også.

Socialstyrelsen finder ingen videnskabelig evidens fordi foliernes virkning ikke er videnskabeligt undersøgt i Danmark. Socialstyrelsen kan imidlertid skaffe sig evidens ved at en sagkyndig lægger farvede folier foran læseblokerede skoleelever og noterer sig deres virkning. Jeg vil varmt anbefale ministeriet at vejlede Socialstyrelsen på dette punkt. Og også at belære Socialstyrelsens konsulenter om forskellen mellem behandlingsmetoder og hjælpemidler.

At Socialstyrelsen på et selvskabt grundlag giver udtryk for mishag over for brugen af et relevant hjælpemiddel finder jeg så malplaceret at jeg ikke vil undlade at tage til orde. Jeg er dybt engageret i disse børn og unge fra skolernes restgruppe. I de næsten fyrré år jeg har haft med dem at gøre, har jeg skaffet mig klinisk indsigt i deres individuelle problemer med sanseopfattelsen. Jeg er forfatter til nogle bøger om emnet.

Meget venlig hilsen,