

# INUIT ATAQATIGIIT

## INATSISARTUNI



**UPA 2014/135**  
**19. marts 2014**  
Sara Olsvig

**Forslag til inatsisartutbeslutning om, at Grønlands Selvstyre  
tilslutter sig Forslag til lov om ændring af retsplejelov for Grønland.  
(Styrket indsats for kredsretterne m.v.)  
(Naalakkersuisoq for Familie og Justitsvæsen)**

I Inuit Ataqatigiit har vi længe arbejdet hårdt på at sikre, at de store sagsbunker i kredsretterne bliver nedbragt. Blandt andet har vi gennem Folketinget presset på da den danske finanslov for 2014 skulle vedtages, og fik derigennem sikret 20 mio. kr. til bunkebekæmpelse.

Derfor er vi glade for, at der nu med denne lovændring lægges op til en konkret bunkebekæmpelse i retssystemet.

Vi har dog nogle bekymringer i forhold til det foreliggende forslag som vi ønsker drøftet i Lovudvalget inden andenbehandlingen. Det handler om at sikre nærhedsprincippet i forbindelse med behandlingen af sager, samt om en sikring af, at den ændring der laves nu bliver i tråd med reformen fra 2010.

Retssystemet er et af de vigtigste elementer i et moderne samfund. Grønlands retssystem har haltet alt for længe. Fra Inuit Ataqatigiit er vi parate til at tage en ordentlig tørn for at sikre, at både bunkebekæmpelsen, retskredsreformen og den generelle højnelse af vores retssystem udføres.

Vi vil desuden bemærke, at udvalget først meget sent har modtaget de grønlandske oversættelser af høringssvarene til dette punkt. Når vi har med så vigtige sager at gøre, og med sager som også skal gennem Folketinget, så finder vi det vigtigt, at høringssvarene foreligger hurtigst muligt på grønlandsk, ligesom vi også finder det vigtigt, at høringssvar som er tilkommet Folketinget og den danske regering også kommer Inatsisartut i hænde. Som vi også sagde under førstebehandlingen af punkt 136 er det nødvendigt med en bedre koordination af sagsgangen mellem Grønland og Danmark, så vi sikrer en så solid sagsbehandling i Inatsisartut som muligt.

Vi anmoder om, at punktet sendes i Lovudvalget for videre behandling.

Qujanaq.