

Hillerød, den 11.12.2013

Spild af tid og penge.

Mange unge interesserer sig for biologi i en sådan grad, at de vælger biologi på A- eller B-niveau i gymnasiet. Det til trods for at faget, ikke er adgangsgivende til videregående uddannelser indenfor fagområdet.

Til en lang række korte, mellemlange og lange videregående uddannelser er adgangskravet i stedet kemi og fysik, selv om biologikompetancer er vigtige. Det gælder især indenfor sundhedsfaglige uddannelser, men også indenfor andre naturvidenskabelige områder f.eks. miljø og klima.

Eleverne må derfor supplere deres studentereksamen, før de kan starte på deres videregående uddannelse. Spild af deres tid og samfundets midler. Det må siges at være ubegribeligt i en tid, hvor fokus er på at de unge skal gennemføre deres uddannelse så hurtigt som muligt.

I biologiundervisningen i gymnasiet opnås mange af de samme kompetancer med f.eks. eksperimentelt arbejde, som de får i kemi og fysik. Samtidig får de en indsigt i biofaglige og sundhedsfaglige kerneområder, som er særdeles anvendelige i mange videregående uddannelser.

Derfor er det nødvendigt og hensigtsmæssigt at sidestille biologi på A- og B-niveau med kemi og fysik i de specifikke adgangskrav til de naturvidenskabelige og sundhedsfaglige uddannelser hvor biofaglige kompetancer er centrale.

Vi ser frem til en konstruktiv dialog.

Svend Erik Nielsen, formand for Foreningen af Danske Biologer.

Arne Bonnesen, cand.scient. lektor fhv. studievejleder ved Studievalg København

Marianne Johannesen, cand. scient. Lektor ved NGG