

Nyt forum for forskning i folkeskolen

Regeringen har nedsat Forum for Koordination af Uddannelsesforskning, der skal være med til at styrke den samlede forskningsindsats på uddannelsesområdet. Blandt de første opgaver er at kortlægge forskning og udvikling i folkeskolen.

18. november 2013

- [Kommissorium \(pdf\)](#)
- [31 millioner kroner uddelt til nye forskningsprojekter i folkeskolen](#)

Et nyt forum for koordination af uddannelsesforskning skal sikre en bedre effekt og koordinering af forskningsaktiviteterne på uddannelsesområdet, herunder folkeskolen.

Uddannelsesminister Morten Østergaard har i samarbejde med undervisningsminister Christine Antorini etableret det nye forum på baggrund af aftalen om et fagligt løft af folkeskolen.

Ud fra en kortlægning af området skal det nye forum komme med anbefalinger til at styrke den samlede forskningsindsats. En af de første opgaver bliver at kortlægge den eksisterende forskning og udvikling inden for grundskolen.

Uddannelsesminister Morten Østergaard fremhæver, at regeringen gør en markant indsats for at styrke forskning i grundskolen og lærernes kompetencer, så det påvirker skolens hverdag.

- Regeringen vil sikre, at forskningen på folkeskoleområdet giver et konkret udbytte i forhold til at håndtere de udfordringer og indsatsområder, der er i folkeskolen. Det nye forum får til opgave at skabe en bedre koordinering mellem forsknings- og udviklingsmiljøerne på universiteter og professionshøjskoler. Målet er, at forskningsresultaterne når helt ud i skolerne blandt andet via læreruddannelse og efteruddannelse, så lærerne altid er opdaterede.

Regeringen har blandt andet bevilget 268 millioner kroner årligt til styrket udvikling og evidensbaseret professionssuddannelse med særligt fokus på kvalitet i læreruddannelsen. Kvaliteten skal blandt andet løftes gennem øget samarbejde mellem universiteter og professionshøjskoler samt praksisnær forskning inden for fagdidaktik og aktuelle pædagogiske problemstillinger.

Ph.d-rådet for uddannelsesforskning uddeler årligt 30 millioner kroner til ph.d.-stipendier i uddannelsesforskning, som skal gennemføres i samarbejde mellem mindst én professionshøjskole og ét universitet.

Undervisningsminister Christine Antorini glæder sig også til forummets arbejde.

- Viden er afgørende for en god folkeskole, hvor vores elever skal trives og blive så dygtige, de kan blive. Det kræver, at vi har et godt kendskab til, hvad der virker. Derfor skal forummet se på, hvordan vi styrker uddannelsesforskningen, så skoleledere, forvaltninger og medarbejdere får endnu bedre adgang til viden, de kan bruge til at udvikle undervisning og læring, siger Christine Antorini.

Forum for Koordination af Uddannelsesforskning består af personer med et indgående fagligt kendskab til uddannelsesområdet, blandt andet deltager repræsentanter fra universiteter og professionshøjskoler, øvrige videninstitutioner og faglige organisationer. Forummet etableres i Uddannelsesministeriet i et tæt samarbejde med Undervisningsministeriet og de relevante aktører på området.

Repræsentanter i Forum for Koordination af Uddannelsesforskning

- Professor Jens Rasmussen, Institut for Uddannelse og Pædagogik, Aarhus Universitet
- Lektor Steen Beck, Syddansk Universitet
- Professor Birgitte Holm Sørensen, Aalborg Universitet
- Prorektor Hanne Leth Andersen, Roskilde Universitet
- Forskningschef Lise Tingleff Nielsen, Professionshøjskolen UCC
- Forsknings- og udviklingschef Andreas Rasch-Christensen, VIA University College
- Seniorforsker Beatrice Schindler Rangvid, SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd
- Konstitueret direktør Katja Munch Thorsen, Danmarks Evalueringsinstitut
- Programleder Jill Mehlbye, KORA – Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning
- Chefkonsulent Henrik Casper, KL
- Lærer Bjørn Hansen, Danmarks Lærerforening
- Forretningsudvalgsmedlem Allan Baumann, BUPL
- Næstformand Claus Hjortdal, Skolelederforeningen
- Afdelingschef Arne Eggert, Undervisningsministeriet
- Vicedirektør Inge Mærkedahl (formand), Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

For yderligere oplysninger, kontakt: Uddannelsesministeriet

Vicedirektør Inge Mærkedahl, tlf. 7231 7810, e-mail: imd@vus.dk
Pressesekretær Carina Elkott, tlf. 5090 0549, e-mail: care@fivu.dk

Undervisningsministeriet:
Karen Tidemann, tlf.: 3392 5098, e-mail: katid1@uvm.dk

Senest opdateret 18. november 2013



Kommissorium for Forum for Koordination af Uddannelsesforskning

2. september 2013

Formål

Det fremgår af "Aftale om et fagligt løft af folkeskolen", at der vil blive etableret et nyt forum, der skal sikre bedre effekt og koordinering af udviklings- og forskningsaktiviteterne i relation til uddannelsesområdet, herunder til folkeskolen.

På baggrund af folkeskoleudspillet er det naturligt, at det nye forum i første omgang får til formål at understøtte bedre koordination og større udbytte af de eksisterende forsknings- og udviklingsaktiviteter på folkeskoleområdet. Hensigten er i videst muligt omfang at understøtte et fagligt løft af folkeskolen samt læring og didaktik i dagtilbud med henblik på overgangen til folkeskolen.

Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan, og mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater. Desuden skal tilliden til og trivsel i folkeskolen styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Forsknings- og udviklingsmiljøerne på især universiteter og professionshøjskoler har gennem de senere år opbygget en væsentlig kapacitet i forhold til folkeskoleområdet, som bør anvendes mere målrettet til at understøtte udviklingen af folkeskolen og læring i dagtilbud gennem bedre koordinering af produktion, opsamling og formidling af viden til lærer- og pædagoguddannelsen og de kommunale folkeskoler. Etableringen af det nye forum skal understøtte den bevægelse mod mere evidensbaseret og praksisnær uddannelsesforskning, som er i gang i form af konkrete partnerskaber, faggrupper, projekter og netværk mellem universiteter, professionshøjskoler, folkeskoler og den øvrige uddannelsesverden. Målet er både mere forskning i, hvad der virker i undervisningen af og indlæringen hos børn- og unge, og at forskningen også kan anvendes i folkeskoler og dagtilbud.

Forummet skal udgøre et koordinerende organ for de centrale aktører og interessenter på området og herigennem understøtte, at der opnås mere synergi og tydeligere effekt af de anvendte ressourcer på området. Forummet har ikke formel beslutnings- eller rådgivningskompetence, men vil kunne udmelde synspunkter og anbefalinger i medfør af drøftelserne i forummet.

Forummet etableres som en midlertidig konstruktion på 3 år med mulighed for forlængelse efter fælles beslutning mellem FIVU og UVM. Efter denne periode kan det blandt andet overvejes, om initiativet med fordel kan udbredes til andre

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135

1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3510

E-post fivu@fivu.dkNetsted www.fivu.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 13/029705-02



områder end folkeskolen og læring i dagtilbud. I givet fald skal sammensætningen af forummet overvejes på ny, sådan at det sikres, at forum har deltagelse af de rigtige parter i forhold til emnet.

Opgave

De konkrete opgaver for forummet er

- a) At kortlægge den nuværende forskning- og udviklingsaktivitet på folkeskoleområdet inklusiv dagtilbudsområdet og overgangen til ungdomsuddannelserne – og vurdere, hvor der er behov for at styrke den samlede indsats.
- b) At styrke koordineringen mellem forsknings- og udviklingsmiljøerne, herunder gennem styrkelse af netværk og samarbejdsrelationer mellem aktørerne på forskningsområdet.
- c) At identificere hensigtsmæssige modeller for styrket omsætning af forskningsviden til den pædagogiske praksis og understøtte etableringen af konkrete partnerskaber, faggrupper, projekter og netværk mellem universiteter, professionshøjskoler, ministerier – herunder de nye læringskonsulenter - samt kommuner og folkeskoler.
- d) At udarbejde en årlig rapport over status og udfordringer i forhold til forskning og udvikling på området. Rapporten kan indeholde forslag til nye indsatsområder samt anbefalinger om metoder til omsætning af viden. Desuden kan der opstilles en oversigt over væsentlige nye forskningsresultater af relevans for praktikere, politikere.

Deltagelse og udpegning

FIVU og UVM har i fælleskab udpeget de interessenter, som skal deltage i forummet:

4 medlemmer	Universiteternes uddannelsesforskingsmiljøer (evt. AU (DPU), RUC, AAU, KU)
2 medlemmer	Professionshøjskolernes udviklingsmiljøer
1 medlem	SFI inden for uddannelsesforskning
1 medlem	KORA inden for uddannelsesforskning
1 medlem	EVA
1 medlem	Kommunernes Landsforening
1 medlem	Danmarks Lærerforening
1 medlem	BUPL
1 medlem	Skolelederforeningen
1 medlem	UVM
1 medlem	FIVU

Det vil være en fordel, hvis der blandt ovenstående udpeges et medlem, som tillige er medlem af ph.d.-rådet, samt et medlem, som tillige er medlem af det nye Råd for Børns Læring (tidl. Skolerådet).

Det skal sikres, at de udpegede medlemmer matcher forummets formål, som bl.a. indbefatter drøftelser af videnproduktion og modeller for samarbejde om omsætning af viden til skolerne. En del af de udpegede medlemmer bør have en faglig viden, som kan anvendes konkret i kortlægning og analyse af forskningsaktiviteten på området.

Formandskab og sekretariat

Formandsskabet og sekretariatsfunktionen varetages af FIVU.



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Mødefrekvens mv.

2-4 årlige møder. Det første år vil mødefrekvensen være højere end de følgende år i forbindelse med opstart af forummets arbejde.

Økonomi

Udgiften til forummets virke, herunder sekretariatsbetjening samt udgifter til gennemførelse af kortlægning og diverse analysearbejder, afholdes af FIVU.

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser