

Gør tanke til handling
VIA University College



Hvor bevæger uddannelsessystemet sig hen?

*Danske undervisningsorganisationers
samråd den 28.05.2014*

Fælles udfordringer?

- Fra vugge til grav
- Fra ble til ph.d.

Hovedmål

- *Udfordre alle så de bliver så dygtige, de kan*

Hvad skal de blive dygtigere til?

- Anvende viden i nye sammenhænge
- Skabe ny viden
- Være innovative og kreative
- Træffe beslutninger
- Skabe noget sammen med andre, der kan noget andet end en selv

Sams^o il mellem undervisning og læring

- Ikke et enten-eller, men kobling mellem viden og kunnen
- Kan understøtte differentiering og progression
- Kan understøtte evaluering og feedback

Paradokser

- Teori og praksis
- Praksisnær/Anvendelig og evidensbaseret

Læringsmiljøer

- Virkelighedsnære, autentiske
- Varierede og differentieret
- Nye læringsrum:
 - *At lære gennem at gøre, fokus på at kunne*
 - *At lære gennem at tilegne sig viden, fokus på at vide*
 - *At lære gennem at gøre og reflektere, fokus på kombinationen af at vide og at kunne, kompetencer*

De professionelle undervisere

- Samarbejde
- Ledelsesmæssig opbakning og organisatorisk forankring
- Kompetenceudvikling: 40-20-40

O° samling

- Undervisning og læring
- Nye læringsmiljøer
- Teori og praksis – anvendelig og forskningsbaseret