

Ministeren



Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

21. maj 2014

Til udvalgets orientering fremsendes hermed mit talepapir fra det lukkede samråd i Uddannelses- og Forskningsudvalget tirsdag den 20. maj 2014 vedr. Kvalitetsudvalget.

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Slotsholmsgade 10
Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Med venlig hilsen

Ref.-nr. 14/000859-14

Sofie Carsten Nielsen



Samråd – lukket – i Uddannelses- og Forskningsudvalget tirsdag den 20. maj 2014 vedr. Kvalitetsudvalget, alm. del – spørgsmål T.

DET TALTE ORD GÆLDER

Spørgsmål T:

”Ministeren bedes redegøre for sin holdning til Søndergaard-udvalgets anbefalinger, jf. Udvalget for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser”.

Svar:

Gode uddannelser er nøglen til at fremtidssikre Danmark.

Helt grundlæggende har vi i Danmark et rigtigt godt uddannelsessystem. Og vi har fået hævet antallet af ansøgere til de videregående uddannelser betragteligt. Det er godt.

De videregående uddannelser imidlertid står imidlertid også overfor en række udfordringer, som kræver handling. Derfor har regeringen nedsat Kvalitetsudvalget til at komme med forslag til konkrete løsninger.

Kvalitetsudvalget peger på, at der i de næste år vil blive uddannet så mange nye akademikere, at der på det private arbejdsmarked hvert år frem mod 2030 skal skabes ca. 15.000 nye job til folk med videregående uddannelser for at følge med.

Udbuddet af personer med en videregående uddannelse, der skal findes nye job til, vil stige med ca. 350.000 frem mod 2030 svarende til en stigning på ca. 40 pct. i forhold til 2013.

Vi skylder den enkelte og samfundet, at de studerende uddannes til relevante job.

Derfor er det ikke en mulighed ikke at gøre noget. Og som Jørgen Søndergaard også har understreget, kan vi ikke vente for længe med at handle.

Der er en række af de temaer og problemstillinger, som Kvalitetsudvalget slår an, som regeringen allerede nu vil følge op på.

Med regeringens vækststudspil har vi taget hul på udfordringerne med fire konkrete initiativer, der skal sikre, at studerende i højere grad bliver uddannet inden for områder, hvor de efterfølgende kan finde beskæftigelse.

Vi vil øge brugen af dimensionering af de videregående uddannelser, så vi sikrer, at de unge ikke uddannes til arbejdsløshed.

Vi vil sikre et enklere uddannelsesudbud og bedre faglige miljøer, bl.a. for at gøre det lettere for studiesøgende og arbejdsgivere at gennemskue hvilke uddannelser, der er relevante, og hvilke kompetencer de færdiguddannede har.

Vi vil sikre, at kommende studerende får let og overskuelig adgang til de relevante informationer, inden de træffer en af deres livs vigtigste beslutninger om valg af videregående uddannelse.

Og endelig vil vi hæve antallet af studiepladser på de tre maritime professionsbacheloruddannelser, så der kommer 90 pladser mere i 2014.

Til sommer starter derudover et nyt udbud af maskinmesteruddannelsen i Esbjerg med yderligere 50 pladser.



I kender allerede initiativerne, så jeg vil ikke uddybe den nærmere her. Kvalitetsudvalget kommer også med en række anbefalinger om en ny uddannelsesstruktur og et bredere bachelorarbejdsmarked.

Jeg er enig med Kvalitetsudvalget i, at vi skal se på, om uddannelserne fremover skal tilrettelægges anderledes.

Vi skal have en uddannelsesstruktur, der sikrer, at uddannelserne rettes mere mod arbejdsmarkedets behov og samtidig understøtter fortsat høj faglighed og den nødvendige fleksibilitet for den enkelte studerende.

Jeg kan godt lide Kvalitetsudvalgets tanker om, at der er en vekselvirkning mellem job og videre uddannelse.

Samtidig skal vi holde os for øje, at eventuelle ændringer i uddannelsesstrukturen skal spille sammen med den stigende internationalisering af uddannelsessystemet.

Der er potentielt set tale om så grundlæggende forandringer af vores videregående uddannelsessystem, at det forudsætter en grundig og bred forudgående debat med inddragelse af både ledelser, studerende, medarbejdere og virksomhederne.

Denne debat er godt i gang, blandt andet med Uddannelsesmødet og med debatten på DEA's årsdag i forrige uge.

Jeg får også lejlighed til at drøfte erfaringer med strukturen i de videregående uddannelser med mine nordiske kollegaer.

Jeg var bl.a. i Norge i går og drøfte kvalitet med min norske kollega.

Det er meget relevant, for Kvalitetsudvalget trækker netop på inspiration fra de andre nordiske lande.

Kvalitet i de videregående uddannelser er også på dagsordenen på næste møde i det Nordiske Ministerråd for Uddannelse og Forskning den 3. juni.

Netop fordi debatten er så vigtig, har jeg endnu ikke lagt mig fast på, hvordan jeg synes, at den fremtidige uddannelsesstruktur skal se ud. Men samrådet her er jo en god anledning til, at vi kan vende mine og jeres foreløbige overvejelser.

Endelig vil jeg fremhæve, at jeg - udover debatten om uddannelsernes struktur - også ser meget frem til Kvalitetsudvalgets anden rapport, der kommer til efteråret, og som blandt andet har fokus på undervisningskvaliteten.

Det vil være endnu et vigtigt skridt i en samlet indsats for at styrke kvaliteten af de videregående uddannelser. Og det hele skal ses i sammenhæng i forhold til at nå de mål, som jeg skitserede indledningsvist.