



Status for opfyldelse af 60 og 25 pct. målsætningerne

Det er regeringens mål, at 60 procent af alle unge gennemfører en videregående uddannelse [i 2020], og at 25 pct. gennemfører en lang videregående uddannelse [i 2020].

Til at måle bevægelsen frem mod disse målsætninger anvendes den såkaldte profilmodel, som i en årrække er blevet brugt til at vise, hvilke kompetencer en årgang i løbet af 25 år fremadrettet forventes at opnå, hvis den sendes igennem uddannelsessystemet i udgangsåret jf. boks 1 side 3.

Der foreligger nu nye opdaterede profilmodeltal baseret på 2012 data. Disse beregninger viser, at andelen af ungdomsårgangen 2012, der forventes at opnå en videregående uddannelse, er på 61,6 pct. mod 47,7 pct. i 2003, jf. tabel 1. Efter opdatering af profilmodeltallene ses det, at 60 pct. målsætningen er opfyldt for ungdomsårgangene 2011 og 2012.

Andelen der forventes at gennemføre en kandidatuddannelse mv. er på 29 pct. Dermed fortsætter opfyldelsen af 25 pct. målsætningen for ungdomsårgangen 2012, jf. tabel 1.

Tabel 1 - Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen (pct.)

	2003	2005	2007	2009	2011	2012
Videregående uddannelser	47,7	47,7	48,4	51,3	61,1	61,6
- heraf erhvervsakademiuddannelser mv.	7,3	6,4	6,4	6,8	5,5	5,1
- heraf professionsbacheloruddannelse mv.*	23,9	24,5	22,8	23,4	27,6	27,5
- heraf kandidatuddannelse mv.	16,4	16,7	19,2	21,1	28,0	29,0

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Uddannelser, som ikke hører under én af de tre kategorier (erhvervsakademiuddannelse mv., professionsbacheloruddannelse mv. eller kandidatuddannelse mv) er placeret under de uddannelser, som har den samme længde.

*Kategorien 'Professionsbacheloruddannelse mv.' inkluderer også studerende, som opnår en universitetsbacheloruddannelse, som højst fuldførte uddannelse, og således ikke fortsætter på en kandidatuddannelse i forlængelse af deres universitetsbachelor.

Som det fremgår af tabel 1, er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en erhvervsakademiuddannelse mv. faldet i perioden 2003 – 2012, mens andelen af en ungdomsårgang, der forventes at gennemføre en professionsbacheloruddannelse mv. eller en kandidatuddannelse mv., er steget i perioden 2003 til 2012.

7. marts 2014

Styrelsen for Videregående
Uddannelser
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 7231 7800
Telefax 7231 7801
E-post vus@vus.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 3404 2012



De fleste, der estimeres at fuldføre en erhvervsakademiuddannelse mv. estimeres at fuldføre en økonomisk/merkantil/samfundsrettet erhvervsakademiuddannelse (1,7 pct.).

De fleste, der estimeres at fuldføre en professionsbacheloruddannelse mv. estimeres at fuldføre en pædagogisk professionsbacheloruddannelse (8,4 pct.), denne andel er dog faldet med 1,7 pct. point fra 2003 til 2012.

De fleste, der estimeres at fuldføre en kandidatuddannelse mv. estimeres at fuldføre en samfundsvidenskabelig kandidatuddannelse (10,9 pct.). Uddannelsesgrupperne på kandidatniveau er vokset næsten parallelt (er alle næsten fordoblet iforhold til hvor stor en andel af en ungdomsårgang, der forventes at fuldføre den enkelte type af uddannelse) i perioden fra 2003 til 2012.

Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper

Samlet er andelen af en ungdomsårgang, der forventes at have gennemført en videregående uddannelse som ca. 25-årige, steget med 15,9 pct. point i perioden 2003 til 2012, jf. tabel 2. Det kan skyldes, at flere helt unge optages på en videregående uddannelse, samt at uddannelserne søges og gennemføres hurtigere end tidligere.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Tabel 2 – Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen opdelt på aldersgrupper (pct.)

	2003	2005	2007	2009	2011	2012
Ca. 20-årige	2,4	2,9	2,8	2,3	3,2	3,4
Ca. 25-årige	27,2	29,3	31,7	34,5	42,6	43,1
Ca. 30-årige	40,1	40,8	42,3	45,6	54,7	55,0
Ca. 35-årige	44,9	45,2	46,2	49,3	58,9	59,3
Ca. 40-årige	47,7	47,7	48,4	51,3	61,1	61,6

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Ungdomsårgangens uddannelsesstatus er opgjort henholdsvis 5, 10, 15, 20 og 25 år efter afslutningen af 9. klasse, hvor elevernes gennemsnitsalder er 16,1 år.

Det fremgår af tabel 2, at det på baggrund af ungdomsårgangen i 2012 forventes, at 43,1 pct. vil have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 25 år gamle. Ved 30-årsalderen er andelen steget til godt 55 pct., og i de efterfølgende 10 år forventes yderligere 6,6 pct. at have gennemført en videregående uddannelse. Dermed forventes i alt 61,6 pct. af en ungdomsårgang at have gennemført en videregående uddannelse, når de er ca. 40 år gamle (25 år efter afsluttede 9. klasse).



For ungdomsårgangen 2012 viser tabel 3, at der generelt er flere piger end drenge, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse. Denne tendens gælder både for piger og drenge med dansk herkomst og med anden etnisk herkomst. Som det fremgår af tabel 3, er der imidlertid generelt set fortsat flere med dansk herkomst end med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse.

Tabel 3 – Status for opfyldelse af 60 pct. målsætningen fordelt på køn og etnicitet 2012 (pct.)

	Dansk herkomst	Anden etnisk herkomst	I alt
Piger	69,2	66,2	68,8
Drenge	54,9	52,4	54,6
I alt	61,8	59,2	61,6

Kilde: UNI-C statistik og analyse.

Noter: Da grunddata ændres løbende også tilbage i tid, bliver alle historiske tal genberegnet hvert år og kan derfor afvige fra sidste års opgørelse.

Styrelsen for Videregående
Uddannelser

Andelen af piger, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er i perioden 2003 til 2012 steget med godt 13,2 pct. point, mens andelen af drenge, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er steget med 14,6 pct. point. Forskellen mellem andelen med videregående uddannelse blandt henholdsvis drenge og piger er således reduceret fra 15,6 pct. point i 2003 til 14,2 pct. point i 2012. Det fremgår af tabel 3, at drenge med dansk herkomst er længere ”bagefter” pigerne end drenge af anden etnisk herkomst (hhv. 14,3 og 13,8 pct. point).

I perioden 2003 til 2012 er andelen af personer med anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, steget. Forskellen mellem andelen med henholdsvis dansk og anden etnisk herkomst, der forventes at gennemføre en videregående uddannelse, er blevet mindre i perioden, idet den i 2012 var 2,6 pct. point mod 11,2 pct. point i 2003.

Profilmodellen som metode til opgørelse af status for 60 og 25 pct. målsætningerne

I profilmodellen beregnes en gang årligt en ungdomsårgangs samlede uddannelsesstatus fra de går i 9. klasse og 25 år frem. Beregningerne foretages under antagelse af, at 9. klasseeleverne i deres vej gennem uddannelsessystemet vil have samme adfærd (f.eks. fuldførelsesprocenter og overgangssandsynligheder mellem de forskellige uddannelser), som var kendt i fremskrivningsåret.

Profilen viser således det uddannelsesmønster en given ungdomsårgang vil nå som cirka 40-årige, hvis årgangen i de næste 25 år forudsættes at have samme studieadfærd som alle de studerende havde i fremskrivningsåret.