



Folketingets Finansudvalg
Christiansborg

Finansministeren
17. juni 2014

**Svar på Finansudvalgets spørgsmål nr. 323 (Alm. del – § 7.
Finansministeriet) af 4. juni 2014 stillet efter ønske fra Jonas Dahl
(SF)**

Spørgsmål

Det hedder i aftalen indgået med KL om kommunernes økonomi: "Regeringen og KL er enige om, at kommunerne skal fortsætte det igangværende arbejde for en omstilling af folkeskolen mod en højere grad af inklusion. Kommunerne skal prioritere de ressourcer, der er nødvendige for at sikre en god omstilling til inklusion og en styrkelse af almenundervisningen, således at omstillingen bidrager til at øge det faglige niveau og trivslen for alle elever." Hvor store er disse ressourcer i forhold til den faktiske prioritering i 2014 efter ministerens opfattelse?"

Svar

Den almindelige folkeskole skal være det bærende fællesskab og kunne omfatte hovedparten af børn med særlige behov. Børn bliver dygtigere, og det styrker deres sociale udvikling, når de indgår i inkluderende fællesskaber. Aftalen om kommunernes økonomi for 2015 mellem regeringen og KL, bekræfter, at der er enighed mellem parterne om at arbejde for en mere inkluderende folkeskole.

I den sammenhæng henholder regeringen sig til aftalen med KL, hvor det fremgår at kommunerne skal prioritere de ressourcer, der er nødvendige for at sikre en god omstilling til inklusion og en styrkelse af almenundervisningen, således at omstillingen bidrager til at øge det faglige niveau og trivslen for alle elever.

Hvordan skoledagen og inklusionsindsatsen konkret tilrettelægges og gennemføres er en beslutning, som træffes i den enkelte kommune og på den enkelte skole.

Regeringen følger sammen med KL kommunernes omstilling til øget inklusion i en årlig repræsentativ undersøgelse i 12 kommuner. Den anden statusrapport for 2014 viser, at der følger ressourcer med over i den almindelige undervisning, og at budgetterne til elever med særlige behov er forøget. Regeringen og KL er enige om at supplere den allerede aftalte dokumentation og opfølgning på omstillingen til inklusion, så der sikres bedre viden om resultater og effekter – både på landsplan og i kommunerne – af prioriteringerne på området.

Med venlig hilsen

Bjarne Corydon