



**Børne- og Undervisningsudvalget**

**Til:** Undervisningsministeren

**Dato:** 23. januar 2014

Udvalget udbeder sig ministerens besvarelse af følgende spørgsmål:

**BUU alm. del**

**Spørgsmål 90**

Kan ministeren oplyse, hvorfor "PIRLS - Performance on the Progress in International Reading Literacy Study" er på ministerens liste over referencer, der er tilgået udvalget som alm. del - bilag 115 (2012-13) i forbindelse med samrådsspørgsmål J, hvori ministeren bedes "oplyse om evidens mellem antallet af aktivitetstimer og øget faglighed i folkeskolen", når det af denne fremgår, at der "ikke er nogen entydig sammenhæng mellem erhvervede kompetencer og det tildelte timetal i skolen", samt at "skolesystemer, der tildeler eleverne flere årlige undervisningstimer klarer sig ikke nødvendigvis bedre. Selv hvis man ser på det antal timer, der er afsat til undervisning i hovedsproget - i Danmark i dansk - inklusive den del af danskundervisningen, som specifikt går med læseundervisning, så er sammenhængen med elevernes læsekompetencer ikke entydig"?

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Merete Riisager (LA).  
Svaret bedes sendt elektronisk til spørgeren på Merete.Riisager@ft.dk og til udvalg@ft.dk.

På udvalgets vegne

Orla Hav  
formand