

Odense Kommune, rådmandens svar af 9/10-13:

"Når skolerne planlægger deres undervisning, sker det i henhold til folkeskolelovens paragraf 28 stk. 2:

*§ 28. For at kunne varetage undervisning i 1.-10. klasse skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen, jf. dog stk. 2 og 3, eller anden læreruddannelse, der er godkendt af børne- og undervisningsministeren i denne henseende. Godkendelsen kan betinges af, at de uddannede består en prøve ved en professionshøjskole, der af børne- og undervisningsministeren er godkendt til at uddanne lærere i folkeskolen.*

*Stk. 2. Der kan ansættes personer med særlige kvalifikationer til at undervise i enkelte fag.*

Din henvendelse går på antallet af timer der læses af pædagoger på vores skoler.

For at få det præcise overblik over tingenes tilstand, har Skoleafdelingen foranstaltet en undersøgelse af praksis på skolerne.

Det forholder sig sådan, at pædagogerne kun har et aleneansvar for fag i 81 lektioner. 81 ugentlige lektioner udgør 0,43% af de vejledende timer, som vi melder ud til samtlige skoler. Derudover melder vi ekstra lektioner ud til indskoling. Hvis disse medtages i beregningen, så udgør 81 lektioner 0,42% af samtlige udmeldte lektioner i 1.-9. klasse.

Antallet af timer, der læses af pædagoger, svarer til ca. tre lærerstillinger. Det er dog væsentligt at pointere, at de stillinger ikke umiddelbart vil kunne veksles til lærerstillinger, idet timerne er fordelt på mange skoler.

Vores praksis er i overensstemmelse både med intentionerne i Den Sammenhængende Skoledag og gældende lovgivning. Jeg kan således ikke få øje på, at der, som du mener, foreligger et problem der skal løses.

Du spørger til økonomien i forhold til de flere undervisningstimer der følger af reformen. I Odense Kommune er der på baggrund af indførelse af Den Sammenhængende Skoledag allerede sket en udvidelse af timetallet fra skoleåret 2013/14. Timetallet er øget for de yngste elever på 0.-3. klassetrin og for elever på 4.-6. klassetrin på 5 udvalgte skoler. Det betyder, at behovet for ekstra undervisningstimer er lavere i Odense end i andre kommuner. Odense Kommune forventer derfor, at der skal leveres ca. 4.500 ekstra undervisningstimer i det kommende skoleår. Heraf er ca. 2.800 undervisningstimer allerede indregnet i Den Sammenhængende Skoledag på mellemtrinnet. Det betyder, at folkeskolereformen isoleret set giver en stigning på 1.700 undervisningstimer.

I Odense Kommune er gennemsnitslønnen for en lærer ca. 460.000 kr. og for en pædagog 350.000 kr. Gennemsnitslønnen er inkl. ferie og pension m.m. og altså udtryk for den kommunale lønudgift og ikke medarbejdernes faktiske lønudbetaling. Det er med andre ord lærerne, der er dyrest, og derfor skal vi ikke, som du er inde på, betale ekstra for pædagogerne."

