

KONFERENCE

UNIVERSITETSVERDENEN

- OM ALTERNATIVER TIL RESULTATSTYRING AF KVANTIFICERET FORSKNING OG UDDANNELSE



Program for konferencen

**Universitetsverdenen –
Alternativer til
resultatstyring af kvantificeret forskning og uddannelse**

Onsdag den 5. marts 2014, Vartov, Farvergade 27, København
(Indgang i gården, Opgang H, 1. sal)

Hvorfor findes der overhovedet universiteter og university colleges, og hvad laver universitetslærere? Hvordan forsvares forskningsfriheden og den akademiske kultur i en tid, hvor det politiske system stresser universitetet, og uddannelser og institutter oprettes og forgår i ét væk?

Hverken forskning, tænkning eller undervisning og pædagogik kan umiddelbart reduceres til økonomi; men det er der efterhånden alt for mange, der tror. Man kan frygte, at en stram erhvervs- og målretning af uddannelserne vil føre til både et kvalitets- og frihedstab.

Der er mange gode grunde til, at universitetsverdenen eksisterer. På konferencen bliver de talt frem og ventileret. Offentligheden har krav på at få indsigt i og mulighed for at drøfte universitetsverdenen som et samfundsmæssigt anliggende.

Gennem de syv oplæg, samt gennem aktiv erfaringsudveksling og diskussion blandt deltagerne, vil konferencen komme til at bidrage til at nuancere og kvalificere debatten om udviklingen af visioner for universitetet og professionshøjskolen samt påvirke uddannelsespolitikken. Efter konferencen vil en arbejdsgruppe redigere et debathæfte, der sammenfatter konferencens oplæg og gruppediskussioner. Hæftet sendes efterfølgende som til alle konferencedeltagere, uddannelsesministeren, Kvalitetsudvalget for de videregående uddannelser og andre interessenter.

Steen Nepper Larsen

Stig Skov Mortensen

Dorthe Jørgensen

Birte Holst Andersen

Erik Schmidt

Per Kjeldsen

Konferencen er støttet af Dansk Magisterforening, Professionshøjskolen Metropol, Danske Studerendes Fællesråd og Daneklærerforeningen

Program

09.30-10.00 **Morgenkaffe**

10.00 **Velkomst**

10.05 **Indledende ord** ved **Dorthe Jørgensen**

Formiddagens ordstyrer: Steen Nepper Larsen

10.15-10.40 **Lisbeth Verstraete-Hansen**
Sproglig mangfoldighed på universitetet

10.45-11.10 **Claus Emmeche**
Universiteternes ledelsesfetichisme, de akademiske dyder og de to kulturer

11.15-11.40 **Jesper Garsdal**
Universitetet som 'Gesamtkunstwerk' og plastisk socialitet

11.45-12.10 **Ulrik Houliind Rasmussen**
Nysgerrighedslicens og kultivering af - og ad - omveje

12.15-13.00 **Frokost**

Eftermiddagens ordstyrer: Stig Skov Mortensen

13.00-13.25 **David Budtz Pedersen**
Universiteternes rolle i internationalt videnssamarbejde

13.30-13.55 **Jakob L. Ruggaard**
Kritisk dannelse til en masse studerende

14.00-14.25 **Steen Nepper Larsen**
Farvel til den totale kortslutning af uddannelsespolitikken og den økonomiske autisme

14.30-15.50 **Kaffe/te og gruppediskussion**
Med baggrund i de 7 oplæg, inspiration fra bogen *Universitetsverdenen - flerstemmige visioner*, egne erfaringer og tanker diskuterer og formulerer deltagerne alternativer til Uddannelsesministeriets og Kvalitetsudvalgets forestillinger om universitetet og professionshøjskolen.

15.50-16.00 **Afsluttende ord** ved Stig Skov Mortensen

Foredrag på konferencen

Dorthe Jørgensen : Indledende ord

Dorthe Jørgensen er ph.d. & dr.phil. i filosofi og idéhistorie, ansat som professor i samme fagområde ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet. Hun har skrevet en lang række bøger om bl.a. æstetik, viden, læring, erfarings- og modernitetsteori, og hun arbejder pt. med udvikling af æstetisk erfarings- og videnskabsfilosofi.

Lisbeth Verstraete-Hansen:

Sproglig mangfoldighed på universitetet

Et af de mange paradokser i universiteternes aktuelle udvikling ligger i de højtprofilerede internationaliseringsstrategier, der oftest opfattes som import/eksport af engelsksprogede individer eller uddannelser. Fremmedsprogsfagene er en sjælden gæst i internationaliseringsstrategierne og er af f.eks. Danmarks Forskningspolitiske Råd beskrevet som værende uden global orientering. I dette indlæg vil jeg se på fremmedsprogenes status og udvikling på de videregående uddannelser og argumentere for, at universiteternes bidrag til den ønskede internationalisering ikke kan tænkes uden en bred vifte af fremmedsprogsfag.

Lisbeth Verstraete-Hansen er ph.d i fransk litteraturhistorie og aktuelt ansat som lektor ved CBS. Forskningsinteresser er fransk og frankofone studier, sprogideologer, sprog- og uddannelsespolitik.

Claus Emmeche:

Universiteternes ledelsesfetichisme, de akademiske dyder og de to kulturer

Et spørgsmål går igennem den internationale universitetsverden: Troen på at New Public Management, strategisk ledelse og top-design af incitamentstrukturer vil kunne forbedre forskningen. Er der derfor ved at opstå to forskellige kulturer på de danske universiteter med hver sin tilgang til de akademiske dyder?

Claus Emmeche er lektor i videnskabsteori på Københavns Universitet og deltager i et projekt, der kortlægger humanistisk forskning på universiteter og andre institutioner. Han interesserer sig for videnskabernes normer og metoder og effekten af forskningspolitiske og andre ideologiske strømninger på forskningen.

Jesper Garsdal:

Universitetet som 'Gesamtkunstwerk' og plastisk socialitet

Nogle overvejelser over forholdet imellem kultur, politik og økonomi i globaliseringens tidsalder med særlig henblik på en refleksion over de videregående forsknings- og uddannelsesinstitutioners rolle og udfordringer i fremtidens samfund med afsæt i Joseph Beuys idéer om "social skulptur".

Jesper Garsdal, ph.d. i filosofi. Lektor på Professionshøjskolen VIA University College i Aarhus. Akademisk koordinator for Global Dialogue Prize. Har fungeret som ekstern lektor i filosofi, idéhistorie og videnskabsteori ved Aalborg Universitet og Aarhus Universitet. Forskningsinteresser verdensfilosofi, religionsfilosofi, interkulturel hermeneutik, dannelsesestænkning i et globalt perspektiv og forholdet imellem menneskelig dannelse og politisk-økonomiske processer.

Ulrik Houliind Rasmussen:

Nysgerrighedslicens og kultivering af - og ad - omveje

Dette indlæg kredser om to vigtige motiver, som kan hævdes at være blevet trængt beklageligt i baggrunden i den aktuelle debat om Universitetets og UC'ernes raison d'être, og som jeg vil omtale som hhv. teoretisk nysgerrighedslicens og omvejens legitimitet. Som kulturbåret og -bærende institutioner, er det afgørende, at de videregående uddannelsesinstitutioner ikke underlægges et konstant relevanskontroltryk, men

har friheden til at forfølge de overraskelsesfyldte om- og afveje, som er vitale for at finde frem til noget, som man ikke på forhånd vidste, man ville vide.

Ulrik Houliind Rasmussen er cand. mag. i filosofi og ph.d., forsknings- og studieophold i Paris, Marburg, Zürich og Glasgow. Har fungeret som ekstern lektor i filosofi, idehistorie og videnskabsteori ved Aarhus Universitet, CBS, og Københavns Universitet, og har siden 2010 været ansat som lektor på Professionshøjskolen Metropol.

Stig Skov Mortensen

Stig Skov Mortensen, kandidatstuderende i pædagogisk filosofi på Aarhus Universitet. Bachelor i filosofi fra RUC. Redaktør på studentertidsskriftet TIDskrift, medarbejder i SOPHIA, fungerende faglig mentor og tidligere studievejleder. Bestyrelsesmedlem i Pædagogisk Filosofisk Forening og Dansk Filosofisk Selskab.

David Budtz Pedersen:

Universiteternes rolle i internationalt videnssamarbejde

Uanset om man ser på de mange tværfaglige initiativer eller på internationaliseringen af universiteterne, er samarbejde blevet den altoverskyggende faktor i succesfuld forskning. Facilitering af vidensprocesser og etablering af stærke netværk bliver det næste årtis forsknings- og universitetspolitiske udfordring. Hvordan skaber vi de bedste rammer for samarbejde, og hvordan sikrer vi de rigtige vilkår for fremtidens universiteter?

David Budtz Pedersen er ph.d. i filosofi, postdoc., strategisk rådgiver og forskningsleder for Humanomics: Mapping the Humanities på Københavns Universitet. Han har i en årrække arbejdet med forsknings- og innovationspolitik i Danmark og Europa. Han er forfatter til bogen "Hvordan styres videnssamfundet" (med Jan Faye), Nyt for Samfundsvidenskaberne 2012.

Jakob L. Ruggaard:

Kritisk dannelse til en masse studerende

Universiteternes vilkår i samfundet har ændret sig radikalt under S-SF-R regeringen. Både det eksplosivt stigende optag og den tilstræbte erhvervsretning af universitetsuddannelserne stiller universiteterne over for en række nye udfordringer. Hvad er svaret fra de studerende? Vi må gentænke de sociale og faglige værdier, som universiteterne har, og være med til at give uddannelserne højere kvalitet. Vi går ind i debatten med en kritisk bevidsthed og kæmper for social lighed for de studerende, som der bliver flere og flere af.

Jakob Ruggaard er formand for Danske Studerendes Fællesråd, som er landsorganisationen for studerende i Danmark. Han er netop genvalgt og repræsenterer således de danske studerende for andet år. Derudover læser Jakob litteraturhistorie og sociologi ved Aarhus Universitet.

Steen Nepper Larsen:

Farvel til den totale kortslutning af uddannelsespolitikken og den økonomiske autisme

Hverken forskning og tænkning eller undervisning og pædagogik kan reduceres til økonomi eller designes af uddannelsespolitik(ere). Foredraget blotlægger en række af samtidens kortslutninger og misforståelser og revitaliserer en kritisk dannelses-tænkning. Der præsenteres også et konkret svar på spørgsmålet: Hvad laver en universitetslærer?

Steen Nepper Larsen er kritiker og lektor på Institut for Uddannelse og Pædagogik, v. Aarhus Universitet, Campus Emdrup, og tilknyttet forskningsprogrammet i Pædagogisk samtidsdiagnostik. Har sammen med Inge Kryger Pedersen redigeret og bidraget til "Sociologisk leksikon" (2011/2013) og skrevet: "Dannelse - en samtidskritisk og idéhistorisk revitalisering" (2013). Forskningsinteresser: kritik af den kognitive kapitalisme; dannelses-tænkning og uddannelsespolitik; filosofisk og evolutionær antropologi.

Praktiske oplysninger

Tid og sted: Onsdag den 5. marts 2014, kl. 10.00 – 16.00

Vartov, Farvergade 27, København

Der er morgenkaffe fra kl. 09.30 til kl. 10.00

Pris: Kr. 800,- (*studerende kr. 400,- - de 10 første pladser er Wild Cards*)
Prisen dækker materiale til konferencen, morgenkaffe med brød, frokost inkl. 1 vand/øl, eftermiddagskaffe med brød, samt kaffe/te og andre forfriskninger hele dagen.

Tilmelding: Senest 25. februar 2014 pr. mail til: bha@sophia-tt.org
eller via www.sophia-tt.org

Betaling: Samtidig med tilmelding overføres deltagergebyret til Spar Nord Bank:
Reg. nr. 9286 - kontonr. 4568 193070, mærket *Konference 05.03.* + deltagernavn(e) og institution/organisation - eller på tilmeldingen anmodning om faktura med EAN nr. til institutionen.

Arrangør: SOPHIA – tænketank for pædagogik og dannelse

SOPHIA

- tænketank for pædagogik og dannelse

- Tænketanken SOPHIA blev stiftet i 2006 og er et forum for strategisk analyse og har et *humanistisk-demokratisk* værdigrundlag.
- SOPHIA arbejder for at kvalificere det skole- og uddannelsespolitiske beslutningsgrundlag og synet på pædagogik og dannelse, børns og unges udvikling, undervisning og uddannelse.
- SOPHIA ønsker at fremme forståelsen for en alsidig tilgang til udvikling, undervisning og læring baseret på dialog.
- SOPHIA arbejder for, at børn og unge tilegner sig både teoretisk viden og erfaringsbegrundet indsigt på et demokratisk dannelsesgrundlag.
- SOPHIA ønsker, at alle børn og unge, elever og studerende, uanset biologisk og social arv tillægges betydning for fællesskabet
- SOPHIA ønsker lokalt, institutionelt funderet råderum til pædagoger, lærere og andre undervisere og forskere ud fra det overordnede synspunkt, at didaktisk tænkning og praksis kræver professionel ansvarlighed og metodisk frihed.