



## BERETNING

fra

## UNESCO's 37. GENERALKONFERENCE

5. november – 20. november 2013

Undervisningsministeriet december 2013



## Forord

---

Beretningen fra UNESCO's 37. Generalkonference er redigeret af Undervisningsministeriet i samarbejde med Den danske UNESCO-delegation i Paris, Kulturministeriet, Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser og Den danske UNESCO-nationalkommission.

Udover de bilag, der er optrykt i beretningen, findes de fleste konferencedokumenter på UNESCO's hjemmeside: <http://www.unesco.org>.



## Indholdsfortegnelse

---

Forord	2
Indholdsfortegnelse	3
Sammenfatning og generel vurdering af konferencen	4
Den danske delegation	7
Nordisk samarbejde	8
EU-samarbejdet	9
Valg	11
Plenumdebatten	12
Generaldirektørens svar på Plenumindlæggene	13
Det danske indlæg i Plenum den 7. november	14
Leaders' Forum	16
HKH Prinsesse Maries deltagelse i generalkonferencen	18
Programkommission for Uddannelse	21
Programkommission for Naturvidenskab	25
Programkommission for Samfundsvidenskab og Humaniora	28
Programkommission for Kultur	31
Programkommission for Kommunikation og Information	35
Den administrative og generelle Kommission	40
Joint Meeting of Commissions	42
Den 19. generalforsamling for medlemsstater tiltrådt konventionen om verdens kulturarv (WHC)	44
Ungdomsforum (Youth Forum, YF) 29. - 31. oktober 2013	48
Bilag	49



## Sammenfatning og generel vurdering af konferencen

---

UNESCO's 37. Generalkonference (37 GC) fandt sted i UNESCO's hovedkvarter i Paris i perioden 5. november – 21. november 2013. Generalkonferencen er UNESCO's øverste beslutningstagende organ og finder sted hvert andet år.

UNESCO's 37. Generalkonference markerer afslutningen på Danmarks fire år som medlem af organisationens Styrelsesråd, og denne sammenfatning af Generalkonferencens forløb og resultater vil derfor forsøge både at kaste et blik tilbage og se lidt fremad. Men først lidt om åbningen.

Danmark var ved den officielle åbning af Generalkonferencen fornemt repræsenteret, idet såvel HKH Prinsesse Marie og undervisningsminister Christine Antorini deltog. I kraft af sin position som protektor for den danske UNESCO-nationalkommission var HKH Prinsesse Marie særligt inviteret gæst til åbningen, hvor hun holdt en vigtig tale om betydningen af uddannelse for bæredygtig udvikling og for styrkelse af unges viden, solidaritet og tolerance som element i globalt medborgerskab.

### UNESCO og den internationale udviklingsdagsorden Post 2015

UNESCO's rolle i den internationale udviklingsdagsorden post-2015 og betydningen af de forskellige mandatområder herfor var et gennemgående centralt tema under hele Generalkonferencen.

På førstedagen afholdtes et særligt højniveau "Leaders' Forum", hvori Undervisningsminister Christine Antorini deltog og holdt et indlæg, der bl.a. understregede Danmarks vægt på uddannelse, og at dette også burde være en klar førsteprioritet for UNESCO's arbejde i denne sammenhæng. Herudover blev post-2015 diskuteret i Uddannelseskommissionen, i Kulturkommissionen og i kommissionernes Joint Meeting, der alle, med et vist besvær, mundede ud i vedtagelsen af resolutioner af varierende kvalitet. Sekretariatet og adskillige medlemslande arbejdede for stærke og forpligtende formuleringer i forhold til kommende udviklingsmål, mens Danmark og få andre argumenterede for, at dette grundlæggende forhandles og afgøres andetsteds, og at det derfor er uhensigtsmæssigt på nuværende tidspunkt at udtrykke sig meget præcist og bindende. Kvaliteten af diskussionerne blev ikke udpræget fremmet i UNESCO-sekretariatet, der først fremkom med baggrundsdokumenter og beslutningsforslag stort set samtidigt med punktets behandling, bl.a. i Uddannelseskommissionen. Mere herom under de relevante kommissionsberetninger.

### Reformer fortsat på dagsordenen

Danmark har i sit arbejde i Styrelsesrådet haft afgørende fokus på reform og styrket resultatorientering af UNESCO's arbejde, og på det overordnede strategiske niveau er der pæne fremskridt, ligesom der, accelereret af de seneste års finansielle problemer, er sket ganske store effektiviseringer på de indre linjer.

Men fortsatte reformer er absolut nødvendige, ikke mindst i forhold til de meget komplekse governance forhold i UNESCO og i forhold til for alvor at fokusere og levere som én samlet organisation. I forhold til governance tog Danmark derfor initiativ til og fik vedtaget et omfattende governance review af alle ca. 30 beslutningstagende fora i UNESCO, med henblik på vurdering af fortsat strategisk



og programmatisk relevans, kvalitet og effektivitet. Resultat heraf og evt. anbefalinger til opfølgning skal forelægges 38 GC i 2015 til beslutning.

## Vedtagelse af nyt reduceret program og budget

I relation til substans og program slog Danmark på konferencen til lyd for en mere dynamisk, tværgående og udfordringsorienteret programtænkning og levering. De knappe ressourcer har betydet at medlemslande og medarbejdere i forening har stået vagt om stort set alle kendte programelementer, og Generaldirektørens forslag til fornyelser og/eller omstrukturering er blevet sparket til hjørne. Det er således et program og budget præget af stor kontinuitet som 37 GC har vedtaget – i det mindste formelt set. I virkeligheden er det med USA's manglende betaling klart, at det reelle budget – på 507 mio US - stærkt vil begrænse kapaciteten til at gennemføre programmet.

Parallelt med det formelle program vedtog Generalkonferencen således også – påfaldende udramatisk - en mere realistisk udgiftsplan, der indebærer markante yderligere besparelser og afskedigelse af personale i hidtil uset omfang. Dette reelle program er karakteriseret ved større fokusering af ressourcerne i henhold til klare budgetprioriteter og ved sikring af et minimum aktivitetsbudget. Dette er et klart fremskridt i forhold til fokusering, omend flere af de konkrete budgetprioriteringer er utilfredsstillende i forhold til danske synspunkter. Dette gælder mest udtalt arbejdet med ytringsfrihed og frie medier, der som middelprioritet kun tildeles 2/3 af det oprindelige budget. Her må Danmark fremadrettet arbejde for fortsat høj politisk prioritet til UNESCO's vigtige arbejde som global standardsætter og understøtter af nationale initiativer for ytringsfrihed, frie medier og journalisters sikkerhed.

Helt overordnet illustrerer det reducerede budget en central strukturudfordring i UNESCO, som i flere multilaterale fora. Ud af de 507 mio USD er det blot ca 42 % af budgettet, der går til organisationens fem programområder. Dette er en uhensigtsmæssig balance, der kalder på forstærket reform og rationalisering.

## Ny otte-årig strategi 2014-2021

Det nye program skal ses i sammenhæng med organisationens nye strategi for de næste otte år, der anslår fortsatte reformer for relevans og resultater som den afgørende retning. Strategien er bygget op omkring ni tværgående strategiske målsætninger, hvilket er en markant reduktion og bedre fokusering end hidtil. Selve strategidokumentet er af meget svingende kvalitet, men blev alligevel vedtaget med en klar forventning om at en strammere og mere strategisk endelig version vil blive præsenteret for Styrelsesrådet i foråret. Det er oplagt, at Danmark fortsat følger denne sag tæt.

## Genvalg af Generaldirektøren for ny fire-årig mandatperiode

Som forventet og anbefalet af Styrelsesrådet blev Generaldirektør Irina Bokova genvalgt for en ny fire-årig mandatperiode med over 90% opbakning. Det bliver interessant at følge, i hvilket omfang dette meget stærke mandat også vil blive omsat i mere konsekvent og sammenhængende ledelse og handling. Et første skridt bliver udformning af ny ledelsesstruktur og besættelse af de centrale topposter som vicegeneraldirektør (DDG) og assisterende generaldirektører (ADG). Dette kan formentlig ikke forventes at være på plads før i foråret 2014.



## USA's tab af stemmeret

Som følge af den manglende betaling af 3 års medlemsbidrag mistede USA, helt efter gældende regler, retten til at stemme under 37 GC. Om end der typisk kun stemmes i UNESCO ved valg til forskellige organer, så er tab af stemmeretten alligevel et markant symbolsk tab af vægt og gennemslagskraft, og det afstedkom da også en del medieopmærksomhed, inklusiv i Danmark. Såvel Generaldirektøren som USA's ambassadør understregede vigtigheden af fortsat amerikansk deltagelse i organisationen og bekræftede den amerikanske regerings vilje til at søge en varig løsning på betalingsproblemet.

## De fem programkommissioner

Udover behandling af forslaget til program og budget var der i de fem programkommissioner fokus på en række nye initiativer i forhold til UNESCO's funktioner som global standardsætter og ansvarlig for dokumentation og monitorering af den globale udvikling indenfor de forskellige mandatområder.

- I Uddannelseskommissionen blev det således vedtaget at påbegynde udarbejdelsen af en ny global konvention for anerkendelse af videregående uddannelser og kvalifikationer, der skal bygge videre på de eksisterende regionale konventioner. Det blev endvidere besluttet at revidere de eksisterende UNESCO Recommendations indenfor voksnes læring og i forhold til det teknisk-faglige uddannelsesområde.
- I Naturvidenskabskommissionen fik Danmark godkendt sit første Kategori 2 institut, idet Centre for Problem-Based Learning in Engineering Science and Sustainability in Aalborg fik Generalkonferencens godkendelse.
- I Kulturkommissionen besluttede man at igangsætte arbejdet med et nyt standardsættende instrument i forhold til museer og samlinger. Endvidere blev også her lanceret en ny banebrydende verdensrapport udarbejdet i samarbejde med UNDP: "Creative Economy Report".
- I Kommissionen for kommunikation og information blev ligeledes vedtaget at igangsætte arbejdet med et nyt standardsættende instrument i relation til preservation and access to documentary heritage (including digital heritage). Ellers var det centrale emne her et forslag fra Brasilien m.fl. om etablering af et normativt instrument i forhold til Internet related issues: including access to information and knowledge, freedom of expression, privacy and ethical dimensions of the information society. Med Danmark som en helt central aktør lykkedes det at lande denne sag på en fuldt tilfredsstillende måde.

Læs mere om Danmarks indsats og gennemslagskraft i de forskellige programkommissioner i beretningerne herfra.



## Den danske delegation

---

Den danske delegation blev ledet af undervisningsminister Christine Antorini med Danmarks permanente delegerede ved UNESCO, ambassadør Klavs A. Holm, som stedfortrædende delegationsleder.

Christine Antorini deltog i Leaders' Forum UNESCO mobilizing for and contributing to the post-2015 agenda through education, the sciences, culture, communication and information den 6. november.

Departementschef Jesper Fisker holdt det danske indlæg den 7. november, se nedenfor.

Herudover deltog departementschefen i et møde om Capacity Development for Education for All (CapEFA) sammen med bl.a. de øvrige nordiske ministre. CapEFA er etableret i 2003 på initiativ af de nordiske lande for at støtte UNESCO's bistand på landeniveau inden for rådgivning om udvikling af uddannelsespolitik m.m. De nordiske lande er hovedbidragsyder til programmet, dog bortfalder det danske tilskud til programmet med ophør af de danske ekstrabudgettære midler til UNESCO's virksomhed ved udgangen af 2013. Mødets formål var præsentation af programmets arbejde og UNESCO's indsats inden for EFA med specielt fokus på politikudvikling i Malaysia.

Repræsentanter fra Undervisningsministeriet, Kulturministeriet og Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser samt Kulturstyrelsen deltog i delegationens arbejde parallelt med repræsentanter fra Den danske UNESCO-nationalkommission.

I løbet af Generalkonferencen blev der hver morgen holdt et dansk delegationsmøde, hvor foregående dags aktiviteter og dagens program blev gennemgået, herunder drøftelse af danske holdninger til udestående problemer eller sager.

En samlet fortegnelse over delegationens medlemmer ses i bilag 2.



## Nordisk samarbejde

---

Der blev afholdt nordiske morgenmøder to gange om ugen, hvor der under dansk ledelse blev udvekslet synspunkter og mødestrategier. Et forberedende koordineringsmøde for repræsentanter for nationalkommissionerne og de faste delegationer i Paris blev afholdt i juni 2013 i Sigtuna, Sverige hvor omfang og indhold af fælles indlæg, herunder evt. ændringer til beslutningsforslag, blev drøftet.

Herudover blev der afholdt fællesnordiske koordinationsmøder for deltagerne i de respektive kommissioner i Paris forud for kommissionernes start.

Som medlem af Styrelsesrådet har Danmark løbende holdt de øvrige nordiske lande underrettet om forhandlinger i Styrelsesrådet og har taget initiativ til diskussioner om sager, hvor en fælles nordisk holdning kunne være formålstjenlig.





## EU-samarbejdet

---

Der blev under hele Generalkonferencen afholdt EU-koordineringsmøder vedrørende stillingtagen og fælles ageren i forhold til væsentlige dagsordenspunkter. EU-ambassadør Maria Francesca Spatolisano fremførte d. 8. november 2013 det fælles EU-indlæg, se indlæg nedenfor.

Mr President of the General Conference,  
Mrs President of the Executive Board,  
Madam Director General,  
Distinguished colleagues,

I have the honour to speak on behalf of the European Union +alignment

One year has passed since UNESCO and the EU signed the Memorandum of Understanding. By doing so, both Organisations reaffirmed their common values: Upholding of human rights, freedom, equality, democracy and the rule of law.

UNESCO has an important role to play in the UN family, not only in the post 2015 framework, but also as a coordinator of several global UN initiatives.

We praise the UN Secretary General's Global Education First Initiative to boost efforts to deliver the promise of Education for All. There is much left to do. In 28 countries, more than 15% of the children were not in school in 2010. The EU's ambition is to ensure that - by 2030 - every child completes at least basic education and has basic literacy and numeracy skills.

The EU wants to promote a balanced development of the whole education sector, from early childhood to vocational and tertiary education, including life-long learning. We are determined to support countries most off-track from education goals and to improve access to equitable and quality learning.

The EU has hosted several conferences on education and development. The next one of the Global Partnership for Education will be held in Brussels in June 2014. The Presidency of the European Council also looks forward to welcoming UNESCO in Vilnius in two weeks time to discuss Gender Equality in research institutes.

Gender equality must indeed continue to be a priority. This year, the International Day of the Girl Child focused on "Innovating for Girls' Education". It coincided with the award of the EU's Sakharov human rights Prize to Malala Yousafzai on 10 October. She is an example of courage that inspires us all.

As evidence of our determination to support children's right to education, the EU last year donated the money from the Nobel Prize award to support education for children affected by conflicts in a number of countries.

The European Union affirms the strong link between human rights, culture and development. We see culture as a contributor in the achievement of shared objectives within the wider Post-2015 development framework.

We are committed to support the cultural and creative sectors in developing countries, and help preserving the diversity of tangible and intangible heritage. In the area of diversity of cultural expressions, the EU has worked with UNESCO to implement an expert facility on governance of culture, which benefitted 13 partner countries.

The EU has also been strongly involved in supporting the preservation and promotion of World Heritage. We thank UNESCO for its initiatives, such as the Action Plans for Mali and for Syria and we remain committed to alleviate, also in UNESCO's fields of competence, the human plight of the affected Syrian people living in- and outside their country. The EU also supports the safeguarding of living cultural heritage in Egypt, Jordan, and Lebanon. Currently, we are preparing a Pan-African workshop on the protection of cultural goods against plunder, theft and illicit trafficking within the context of the Africa-EU Partnership. We welcome the enhanced implementation of the 1970 Convention. We believe the implementation of the cultural Conventions must remain at the core of UNESCO's programme.



Free and independent media are crucial as a means to protect and promote human rights and fundamental freedoms. The EU will continue to promote freedom of expression, as democracy cannot exist without these rights and we believe a global and open Internet is necessary to accelerate progress towards development. The same norms, principles and values that we uphold offline, must also apply online. The EU supports a multi-stakeholder approach in discussions on internet related issues.

UNESCO is the UN agency with a mandate to defend freedom of expression and press freedom. The EU will continue to condemn violations of the right to freedom of expression in all media and supports UNESCO's leading role in this field as a coordinator of the UN Action Plan on Safety of Journalists.

Monsieur le Président,

La science, la technologie et l'innovation - les STI - sont des forces motrices du développement durable et du progrès social. C'est pourquoi le 7<sup>e</sup> Programme-cadre de l'Union européenne a alloué 350 millions d'euros à des chercheurs en Afrique, en Asie, en Amérique latine, dans les pays du Sud de la Méditerranée, ainsi que 14 millions aux activités de l'UNESCO en matière de STI. Le prochain Programme-cadre pour la recherche et l'innovation, baptisé « Horizon 2020 », favorisera dès 2014 l'intensification des partenariats dans le monde entier, y compris avec les organisations internationales, au premier rang desquelles, nous le souhaitons, l'UNESCO.

Les 28 chefs de gouvernement ayant acté la nécessité de prendre des décisions en faveur des jeunes, l'Union européenne, comme annoncé lors du 8<sup>e</sup> Forum des Jeunes, contribuera à hauteur de 8 millions d'euros à la mise en œuvre, par l'UNESCO, d'un programme Jeunesse et Médias en Méditerranée.

Nous apportons également notre soutien financier aux projets sur la réponse aux tsunamis en Haïti, la transparence des médias en Europe du Sud-Est, la formation professionnelle des réfugiés syriens en Jordanie ainsi qu'à l'Equipe spéciale internationale sur les enseignants créée dans le cadre de l'Education pour tous.

De nouveaux projets sont sur le point d'être financés, par exemple sur les ressources en eau souterraine en Iraq, à hauteur de 5 millions d'euros. Depuis la signature du protocole d'accord, il y a un an, le montant des contributions volontaires des institutions de l'UE au bénéfice de l'UNESCO sera ainsi porté à près de 35 millions d'euros.

L'Union européenne milite pour un système multilatéral efficace et performant. Nous saluons à cet égard les réformes entreprises par la Directrice générale et l'encourageons à poursuivre ses efforts pour l'essor d'une culture de responsabilité. Nous saluons également l'évolution de l'organisation vers un processus de décision fondé sur des données factuelles et prenons acte de la nécessité pour les Etats membres de réformer les organes directeurs. Nous soutenons enfin la décision de la cinquième Session extraordinaire du Conseil exécutif de définir des priorités programmatiques et budgétaires.

Nous avons conscience que leur mise en œuvre nécessitera des décisions difficiles. Nous sommes cependant convaincus de l'importance de la mission accomplie au quotidien par l'UNESCO dans de nombreuses régions du monde, et nous ne doutons pas qu'elle continuera d'être menée à bien avec le professionnalisme et le dévouement qui caractérisent son personnel.

Monsieur le Président, Madame la Directrice Générale, soyez-en assurés, l'Union européenne reste fermement engagée pour l'UNESCO que vous représentez, une UNESCO de haute qualité.

Merci.



## Valg

---

### Præsident for Generalkonferencen

Hao Ping, Vice-uddannelsesminister, Kina, og formand for den kinesiske UNESCO-nationalkommission, blev valgt som Præsident for Generalkonferencen. Perioden udløber på 38. Generalkonference i efteråret 2015.

Nomination Committee holdt seks møder i dagene fra den 5. november til den 14. november 2013. Møderne bestod af forberedelse og opdatering til valg til UNESCO's Styrelsesråd og subsidiære organer. De enkelte valggrupper bestræbte sig indtil det sidste på at opnå clean slate, hvilket også lykkedes i de fleste tilfælde.

Valg til Styrelsesrådet for perioden 2013 – 2015 blev afholdt den 12. november 2013, hvor Sverige blev valgt ind.

Link til valgresultatet:

- <http://www.unesco.org/new/en/general-conference-37th/elections/results-executive-board/>

Valg til subsidiære organer blev afholdt den 14. november 2013. Der blev afholdt valg til 13 mellemstatslige programmer med følgende resultat.

Link til valgresultatet:

- [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/GBS/37GC/pdf/37\\_C\\_Results\\_other\\_organs.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/GBS/37GC/pdf/37_C_Results_other_organs.pdf)

### Mellemstatslige programmer

Danmark kanderede til Intergovernmental Council of the International Programme for the Development of Communication (IPDC) og Intergovernmental Committee for Physical Education and Sport (CIGEPS), hvor vi opnåede valg ved clean slate.

De nordiske lande opnåede valg til:

- Sverige: International Coordinating Council of the Programme on Man and the Biosphere (MAB)
- Norge: Intergovernmental Council of the Management of Social Transformations Programme (MOST)

Det betyder, at de nordiske lande nu er repræsenteret i følgende organer:

- CIGEPS: Danmark til 2017
- Executive Board: Sverige til 2017
- IPDC: Danmark, Norge og Sverige til 2017
- MAB: Sverige til 2017
- MOST: Norge til 2017
- World Heritage Committee: Finland til 2017



## Plenumdebatten

---

176 medlemslande holdt indlæg i Plenum – de fleste repræsenteret af undervisnings-, kultur – eller videnskabsministre. Plenum blev styret af Kinas vice-undervisningsminister, Hao Ping, der var blevet valgt til Generalkonferencens præsident.

Der var stor opbakning til UNESCO's arbejde med reformprocessen og fokusering af programaktiviteterne. I lyset af den økonomiske situation er det vigtigt at fortsætte reformarbejdet og fokusering af UNESCO's programaktiviteter. UNESCO blev opfordret til at udvide sit partnerskab med civilsamfundet og private virksomheder. USA pointerede sin opbakning til UNESCO, som er stærk qua sin konsensus-struktur, og sin hensigt med at fortsætte bestræbelserne for at USA kan genoptage betaling af sit medlemsbidrag til UNESCO. USA tilkendegav, at det ønskede at blive 'champion country' i 'First Education'-initiativet.

Derudover nævntes indsatsen indenfor uddannelse (Education for All) og FN-initiativet Education First, som meget vigtige områder, og som bør fremmes i post 2015-dagsordenen. Mange lande, såsom Indien, Sydafrika, Tyskland og de nordiske lande påpegede, at uddannelsesindsatsen skal ses i et livslangt perspektiv, og at EFA-arbejdet skal arbejde for kvalitet i uddannelserne med fokus på uddannelse for bæredygtig udvikling. Brugen af IT bør styrkes inden for uddannelserne. Inden for de øvrige mandatområder fremhævedes i mange lande indlæg bæredygtig 'science', indsatsen inden for vand- og havområderne, beskyttelse af verdensarv, ytringsfrihed og journalisters sikkerhed.

Mange lande fremhævede egne resultater og aktiviteter inden for UNESCO's mandatområder. Afghanistan fremhævede i sit indlæg, at samarbejdet mellem det internationale samfund og landet har givet resultater inden for uddannelsesområdet, som er helt unikke såvel inden for tilgang og gennemførelse som udformning af lovgrundlaget for uddannelsesområdet. Resultaterne er meget vigtige for andre dele af det afghanske samfund, f.eks. er adgangen til medier og internettet øget kraftigt. Afghanistan pointerede derfor, at uddannelsesområdet skal placeres højt på den internationale uddannelsesdagsorden.

UK's indlæg skilte sig ud ved at stille spørgsmål til selve arbejdsgangene og procedurer indenfor UNESCO's mure. Der blev peget på en uoverensstemmelse mellem formulerede visioner og konkret handling, og indlægget var i store træk en opfordring til at optimere effektiviteten i organisationen.

Departementschef Jesper Fisker holdt det danske indlæg den 7. november og fokuserede specielt på uddannelse som topprioritet for såvel UNESCO som for Danmark og nævnte herunder behovet for reform og øget kvalitet. Danmark lovede Generaldirektøren støtte og opbakning til at videreføre den linje, som hun har lagt for organisationen. Talen ses nedenfor.



## Generaldirektørens svar på Plenumindlæggene

---

Da alle medlemslandene havde afholdt deres nationale indlæg, kommenterede Generaldirektør Irina Bokova en række af de berørte emner. Bokova understregede organisationens relevans i en tid med store globale forandringer og opfordrede til at møde disse på ny og innovativ vis. Hun takkede medlemslandene for deres engagement i udviklingen af UNESCO's nye 8-årige strategi samt 4-årige program og budget og lovede at fortsætte reformsporet, som hun understregede var endnu mere nødvendigt med organisationens finansielle krise: " Reform is the only way out of the crisis". Generaldirektøren kaldte på fælles fodslag og erkendelse af krisens bekymrende konsekvenser for UNESCO's lederskabsrolle og programlevering. Bokova bekræftede, at uddannelse fortsat er organisationens topprioritet ("This starts with education"), og at hun er fast besluttet på at fastholde UNESCO's lederskabsrolle: EFA, post-2015-dagsorden, kvalitet og livslang læring blev fremhævet som væsentlige ingredienser. Efterfølgende fremhævede Bokova - i den traditionelle rækkefølge - centrale aktiviteter under UNESCO's øvrige programsektorer.

Generaldirektørens introduktion til Plenum:

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002243/224370m.pdf>

Generaldirektørens svar på Plenumindlæggene:

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224600m.pdf>



## Det danske indlæg i Plenum den 7. november

---

Mr. President of the General Conference,  
Mrs. Director-General,  
Mrs. Chair of the Executive Board,  
Excellences,  
Ladies and Gentlemen.

Let me first join my fellow speakers in *congratulating* you, Mr. Vice-minister Hao Ping, on *your election to the high office as President of the General Conference*.

Allow me also to congratulate you, *Mrs. Director-General*, on the nomination as *director-general for a new 4-year term*.

Since UNESCO's 36. General Conference, the Director-General and her staff have had *a tough time* trying to make ends meet as far as budget and program are concerned. We are *truly impressed* by the results obtained.

We still have many tasks to fulfill, however, and let me focus on the educational area. There is *no other single factor affecting as many aspects of life as education*. It is given top priority in both UNESCO and Denmark.

We cannot afford to waste the talent of millions of children and young people who have managed to access education, but who are learning very little or nothing. *Raising the quality of education is undoubtedly one of our most important tasks*.

2013 has been a year of heavy educational reform work in Denmark. Like many other countries *we have to improve the quality of our education at all levels*. Not least in relation to *boys and young men*, it is necessary that we strengthen our efforts.

In June we reached a political agreement on a reform of the public and lower secondary school system entailing a longer and more varied school day. *New and more diverse teaching methods* are seen as instrumental to improve the motivation and performance of all children, and particularly the boys.

In September our government launched a comprehensive TVET (Technical Vocational Education and Training) reform proposal – "Skills for the Future" to make technical and vocational education and training *more attractive and of the highest quality*. The *focus* of the reform proposal is on

- Development of a more attractive education environment for young people below 25 years
- A more simplified and transparent education structure
- Clear entry requirements
- Better opportunity to move on to higher education
- Guidance as an important element in the process of a young person's choice of education.

The TVET reform is expected to be *implemented in 2014 – 15*.

Mr. President,  
UNESCO is ever more relevant in a time when strong multilateral cooperation is needed to cope with global challenges transcending national borders. *No country can confront these challenges on its own*.

One of the most pertinent challenges is *building sustainable peace and long-term stability*. The well-being of children and youth has been identified as a crucial aspect of sustainable development and civic engagement, and will involve poverty eradication, educational and employment opportunities.



Furthermore, Denmark strongly believes that no durable peace can be obtained without *the full and equal participation of girls and women* in breaking the poverty circle and building the peace process.

These issues and concerns are also on the agenda of Secretary-general, Ban Ki-moon's *Global Education First Initiative* which Denmark closely follows through *our prime minister's involvement as one of the 10 national Champions*.

At the recent Executive Board meeting the Director-General expressed the following goal for UNESCO: *to make it more relevant, efficient and visible*.

*You have come a long way*, Mrs. Director-General, and we look forward to discussing the *renewed reform agenda* based on the strategic directions adopted by the General Conference.

High standards, stronger focus and relevance of and impact on our actions are crucial to reach the goals. We hope that this General Conference will give you *a clear mandate to further sharpen the focus and priorities of our future work*.

Mr. President,

UNESCO is a multifaceted organization and all the *mandates are of utmost importance* – we have to maintain our *vision of intercultural dialogue and cultural diversity, of freedom of expression and access to information, of establishing an integrated system for research and innovation to face climate change challenges, of putting each and every child to school. Of creating a life in dignity for all*.

I wish us all a fruitful and result-oriented general conference.  
Thank you, Mr. President



## Leaders' Forum

---

For at skabe mere debat om organisationens fremtidige strategi og program og for at give ministre og statsledere lejlighed til at mødes og udveksle holdninger og erfaringer parallelt med den ordinære Policy Debate i Plenum blev der afholdt Leaders' Forum den 6. november. Forummet skabte ikke debat i det omfang, som der var lagt op til og i langt mindre grad end forummet ved 36 GC.

Titlen for forummet var UNESCO mobilizing for and contributing to the post-2015 agenda through education, the sciences, culture, communication and information. Formålet var at drøfte kravene til den kommende 2015-agenda ud fra de erfaringer, der er indhentet i arbejdet med Millennium Development Goals (MDG) fra 2000 og Education for All-programmet (EFA).

Forummet indledtes med taler af GC's formand, Styrelsesrådets formand og UNESCO's Generaldirektør. Hver session blev indledt af keynote speakers, hvorefter ordet blev givet frit til deltagende ministre og repræsentanter for ministre. 3 statsoverhoveder og 54 ministre holdt indlæg i forummet.

Leaders Forum blev modereret af

1. Mr. Shashi Thanoor, indisk minister for 'Human Resource Development'
2. Mr. Stephen Cole, Senior vært på Al Jazeera English, Doha og London.

Fra debatten skal især fremhæves, at der var opbakning til at fortsætte det uafsluttede arbejde med MDG og EFA, som der er global enighed bag. Post 2015-agendaen bør dog udbygges med global enighed om ikke kun at arbejde ud fra økonomisk udvikling men for udvikling af bæredygtige samfund med lige muligheder for alle. Uddannelsesområdet vil indtage en central plads i den nye agenda, herunder aktiviteter inden for de erhvervsfaglige uddannelser, globalt medborgerskab, digitale færdigheder. UNESCO blev opfordret til at styrke samarbejdet på tværs af sektorer og programmer, især for så vidt angår arbejdet med bæredygtig udvikling og at bygge bro mellem udvikling og kultur, mellem uddannelse og demokrati, mellem videnskab og uddannelse og kultur. Endvidere blev UNESCO opfordret til at medvirke til at skabe debat om den kommende agenda mellem regeringer og internationale organisationer.

### Undervisningsministerens indlæg i Leaders' Forum:

As several speakers have pointed out today, it is clear that the MDG-agenda [Millennium Development Goals], in spite of some progress, still is an "unfinished business".

We all need to commit ourselves to do more to close the gaps in relation to education and to gender equality. Two areas to which Denmark pays particular attention.

We agree that the post-2015 development agenda should result in one single universal framework with one set of goals that can unite the world in a strong effort to eradicate extreme poverty, promote sustainable development and to ensure a life in dignity for all.

Education is a basic right for all children, also for those living in fragile states. The importance of education in the fight against poverty and for sustainable development is well-documented and recognized.

UNESCO and its member states have a key role to play in ensuring the right high-profile and action-oriented education goal of the post-2015 development agenda.

There is no doubt in our mind that this should be the organization's priority number one.





Ensuring quality education and learning for all is a key to development of our communities but also a very complex challenge – for all of us. This is why international inspiration, cooperation, benchmarking and support are all so important.

In Denmark we have promoted an idea of quality education for the 21st century by embracing knowledge and skills, personal and social competences and learning for creativity, innovation and democratic citizenship.

We work closely with other Nordic countries trying to strengthen and renew our educational traditions in order to improve the quality and step up our results.

Well-qualified teachers are crucial in this regard, but quality is also a question of relevance and motivation.

We welcome the Global Education First Initiative taken by the Secretary-General of the UN and its focus on the content and global context of education. We strongly support the aim of fostering global citizenship.

We need to educate our children, youth and adults to live in the world of today and in dialogue and shared responsibility to shape the world of tomorrow.

Link til Leaders' Forum:

- <http://www.unesco.org/new/en/bureau-of-strategic-planning/themes/special-events/leaders-forum/>



## HKH Prinsesse Maries deltagelse i generalkonferencen

---

Som noget helt exceptionelt blev Hendes Kongelige Højhed prinsesse Marie i sin egenskab af protektor for den Danske UNESCO-nationalkommission inviteret til at tale for UNESCO's 195 medlemslande i forbindelse med åbningen af den 37. Generalkonference.

Der har ikke været en nordisk kongelig taler siden 2007, hvor Kong Carl Gustav af Sverige gæstede den 34. Generalkonference.

Prinsessen talte bl.a. om uddannelse for bæredygtig udvikling, HIV/AIDS herunder seksualundervisning, kvalitet i uddannelserne og globalt medborgerskab. Se talen nedenfor.

I forbindelse med generalkonferencen deltog HKH Prinsesse Marie ligeledes i møder med generaldirektøren for UNESCO Irina Bokova og afdelingen for Peace and Sustainable Development for at tale om fremtidige samarbejdsområder mellem den Danske UNESCO-nationalkommission og UNESCO i Paris. Prinsessen har udtrykt ønske om at gøre en særlig indsats i arbejdet med UNESCO fremover internationalt specielt med fokus på ASP-samarbejdet, bæredygtig udvikling og HIV/AIDS.

H. K. H. Prinsesse Maries tale tilGC:

Madame la Directrice Generale  
Madame la Presidente de la Conference Generale  
Madame la Presidente du Conseil Executif  
Excellences  
Mesdames et Messieurs

Ce m'est un grand honneur de vous adresser en ce jour de l'ouverture de la 37<sup>eme</sup> Conférence Générale de l'UNESCO en tant que marraine de la Commission Nationale Danoise.

Ayant suivi le travail de l'UNESCO depuis 4 ans je n'ai jamais cesse d'être impressionné par l'immense travail entrepris par l'UNESCO a tous les niveaux à faire de ce monde un endroit meilleur pour nous tous.

7 milliards de personnes confrontées à des défis mondiaux tels que le changement climatique, la santé mondiale et les inégalités sociales; les économies deviennent de plus en plus internationales et demandent aux employés des compétences interculturelles, il devient pertinent que l'accès à l'éducation n'est pas assez.

Il ne suffit plus d'avoir tous les enfants à l'école pour leur donner un avenir meilleur. C'est la qualité de ce que l'enfant apprend qui décidera quant à ses chances dans la vie.

Reconnaissant le pouvoir de l'éducation pour transformer des vies et bâtir des sociétés plus durables, pacifiques, saines et prospères, le Secrétaire Général des Nations Unies a fait de l'éducation une priorité.

Son «Initiative mondiale education avant tout» vise non seulement à mettre tous les enfants à l'école, mais aussi à améliorer la qualité de l'éducation et d'encourager la citoyenneté mondiale.

For people to live peacefully together in diversity, children, young people and adults have to understand each other's way of living and value each other's cultural traditions. Becoming a global citizen means also to care for the planet and each other; it means to develop a feeling of belonging to a common humanity.

A crucial element of the education that is needed today is the capacity to empower learners to take action in their communities to address 21st century challenges; such as climate change, global health and social inequalities. Education has to be relevant to peoples' lives.

UNESCO has a a very important role to play in fostering this type of quality education.



One great example of how this can work is the UNESCO Associated Schools Project Network, the world's largest network of schools and one of UNESCO's most fruitful and sustained initiatives. Students from almost 10.000 Associated Schools in 180 countries take part in innovative projects such as the creation of "ASPnet in Action for a Sustainable Future", an interactive collaborative online platform that enables and facilitates direct exchange between National Coordinators, teachers and students across the world.

As patron of the Danish National Commission, I have on several occasions taken part in events arranged by the Associated Schools Project Network in Denmark.

Last year for instance, I witnessed a very special project. Young people from 14 different countries from North America, Africa and Europe came together for a week in Denmark and collaborated on a project called "The Common Future" – focussing on the challenges of climate change. I was amazed by their knowledge and creativity and not least by their way of cooperating – girls and boys working seriously side by side, each contributing on the basis of their personal and cultural background.

Another amazing project was a great event last year at Kronborg Castle, one of Denmark's World Heritage Sites, where school children, boys and girls from Denmark and nine Arab countries met to discuss how to revive world heritage.

These two projects show that children and young people do not discriminate because of gender, race or religion. They consider differences and multiplicity an asset and we need them to hold on to this perception. That is the foundation of equality.

Global sustainability challenges call for governments to use their education systems to allow every human being to acquire the knowledge, skills, attitudes and values necessary to shape a sustainable future. Education for Sustainable Development can will shape the future we want and is a necessary for helping to reach sustainable development goals.

Sustainability issues cannot be disregarded or pushed aside. They need to be addressed. The proposed Global Action Programme on ESD contributes to this.

Denmark is particularly supporting UNESCO's action on Climate Change Education. This education program specifically supports regions most vulnerable to climate change, Africa and Small Islands Developing States. The program helps young people understand the causes of climate change, adapt to the impact of climate change and also empowers them to take action on climate change causes.

Global health is another critical challenge. Experts in Southern and Eastern Africa call for renewed commitment on sexuality education and health services for young people: they all have the right to live full and healthy lives. Education and health are mutually reinforcing. There are critical gaps in access to quality sexuality education and services for young people.

These young people need quality, gender-sensitive sexuality education preparing them for puberty, relationships, and decisions about their sexual behaviour that can prevent HIV plus unintended pregnancy. Parents and families are critical in this process. At the same time, we are convinced that it is through the trusted voices of their teachers at school and other young leaders that youngsters will learn most efficiently.

But education alone is not enough. They also need access to essential health services, including contraception, confidential HIV and STI testing, HIV prevention, treatment and care, safe pregnancy and delivery, and safe options in the case of unintended pregnancy. These services need to be delivered without judgement and in a way that is accessible and affordable for young people.

Along with comprehensive sexuality education and sexual and reproductive health services, an environment should be created with zero-tolerance to all forms of violence - particularly gender-based violence.

Après avoir examiné ces différents défis mondiaux, une conclusion - soit une leçon - peut être tirée:



C'est une éducation de qualité, adressant les problèmes quotidiens des gens, qui est le fondement pour construire un avenir meilleur pour eux-mêmes, leurs familles et leurs communautés.

La réalisation de tout autre objectif de développement et de croissance est dépendante d'une telle structure. Je suis fière de faire partie du travail de l'UNESCO. L'UNESCO est plus important que jamais. Et je pense que je peux dire au nom de la Commission Nationale Danoise que nous ferons tout notre possible pour aider la Directrice Générale dans la réalisation de la noble cause de l'UNESCO.



## Programkommission for Uddannelse

---

### Resumé

Debatten under de enkelte dagsordenspunkter forløb uden de store overraskelser. Under debatten af post 2015-agendaen kom medlemslandene med meningstilkendegivelser om indholdspunkter og visioner, og dette smittede af på behandling af budgetforslaget i Program og Budget for 2014 - 2015, idet behandlingen af dette punkt var meget afdæmpet, og medlemslandene tog forslag til prioriteringer og budgetfordelingen til efterretning uden særlige bemærkninger. Dette må dog også tillægges, at medlemslandene er blevet mere opmærksomme på UNESCO's alvorlige økonomiske situation. Betydningen af Youth Forum og inddragelse af forummets anbefalinger i fastlæggelse af uddannelsesområdet blev gang på gang fremhævet. Fra de uddannelsesmæssige indlæg kan fremhæves, at trods en holistisk tilgang til uddannelsesprioriteringerne indtager erhvervsuddannelserne en mere central rolle. Dette må tillægges uddannelsens betydning for at sikre ungdommens overgang til arbejdslivet. Herudover fokuseres også en del på kvalitet og inkluderende undervisning, og udvikling af sociale og kritiske kompetencer har fået større vægt end tidligere.

### Kommissionens arbejdsperiode

Kommissionen holdt møder fra den 7. november til den 9. november 2013.

### Dokumentation

Link til Report of Education Commission (dok.37 C/71):

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002247/224742e.pdf>

Fra Uddannelseskommissionens arbejde skal fremhæves:

#### Punkt 5.12 - Education beyond 2015 (dok. 37 C/56)

ADG/ED Qian Tang introducerede dagsordenspunktet med UNESCO's forslag til nyt uddannelsesmål efter 2015 'Ensure equitable quality education and lifelong learning for all by 2030'. ADG Tang gennemgik kort resultaterne for arbejdet med de eksisterende uddannelsesmål, som er 'unfinished agenda'. ADG Tang pointerede, at der er behov for at se uddannelse som en integreret del af den brede internationale post 2015-agenda.

49 medlemslande og 7 observatørlande tog ordet. Der var overvejende tilslutning til:

- Et overordnet uddannelsesmål med en humanistisk og holistisk tilgang baseret på bæredygtig udvikling og på nøgleprincipperne som adgang, kvalitet og lighed for alle fra førskole til livslang læring. Til målet med 'subgoals' skal der udvikles målbare indikatorer.
- Af uddannelsesindsatsområder blev bl.a. fremhævet: De erhvervsfaglige uddannelser, læreruddannelsen, herunder udvikling af relevante undervisningsplaner og -materialer, medborgerskab, de videregående uddannelser og IT i uddannelserne.
- Under hovedmålet en række 'subgoals', som skal præciseres på regionalt og nationalt niveau, differentieret bl.a. afhængig af uddannelsesniveau.
- Etablering af en stærk konsultationsprocedure. Op til medlemslandene i UN at få uddannelse sat på dagsordenen – men 'education is a puller to all other goals'
- U hensigtsmæssigt med 2 parallelle mål (EFA og MDG) som i dag



Dagsordenspunktet indeholdt en beslutningstekst, som gav anledning til en lang debat. UNESCO ønskede medlemslandenes godkendelse af forslaget til fremtidigt uddannelsesmål – fuldmagt til at arbejde videre ud fra dette ved de kommende internationale konsultationer. Efter dansk opfattelse var det ikke muligt at lægge sig fast allerede nu på, hvad indholdet skal være på FN-mødet i 2015, dvs beslutningsteksten forud diskonterede i for høj grad resultatet af FN-mødet i 2015. Der var fra flere sider opbakning til det danske synspunkt, som medførte oplødning af beslutningsteksten.

Det danske indlæg, som lå tæt op ad ministerens indlæg under Leaders' Forum, ses nedenfor.

#### Punkt 4.2 – Program og Budget for 2014-2015 (dok. 37 C/5 med tillæg og ændringer)

ADG Tang introducerede dagsordenspunktet. Den økonomiske situation medfører, at aktivitetsbudgettet skal reduceres med 58 % og personaleudgifterne med 18 %. Herudover reduceres institutternes budget med 31 %.

Medlemslandene tilsluttede sig hovedpunkterne i de 3 overordnede indsatsområder inden for uddannelsesprogrammet (Udvikling af kvalitet i uddannelserne for alle i livslangt perspektiv, udvikle elever til kreative og ansvarlige verdensborgere og fokusere den fremtidige globale uddannelsesdagsorden). Medlemslandene fremhævede indsatsområder som under foregående debat om post 2015-agendaen med specielt fokus på erhvervsuddannelserne, læsning, læreruddannelsen, de videregående uddannelser. Associated School Project Network blev fremhævet i mange indlæg, herunder netværkets muligheder i arbejdet med 'quality education' og Education for Sustainable Development, herunder Danmark i sit indlæg, se nedenfor. Herudover påpegede Danmark som eneste land, at anerkendelsen af forslag til Budget og Program skal ses i lyset af den økonomiske situation for UNESCO og ikke er udtryk for prioriteringer i al almindelighed. Danmark efterlyste en mere direkte henvisning til grundskole og ungdomsuddannelserne i programmet. ADG Tang svarede, at begrundelsen derfor var, at Styrelsesrådet udtrykkelig havde bedt om en klarere fokusering.

#### Punkt 5.5 - Konklusioner fra Ungdomsforum (dok. 37 C/19)

Konklusionerne fra UNESCO's Youth Forum 2013 blev fremlagt af en repræsentant fra forummet. Medlemslandene støttede entydigt forummets rapport og konklusioner. Der henvises til beretningens side 48.

#### Punkt 8.3 - Preliminary study on the technical and legal aspect relating to the desirability of a global standard-setting instrument on the recognition of higher education qualifications (dok. 37 C/45)

Norge havde foreslået dette punkt på dagsordenen. Blandt de mange indlæg fra medlemslandene var der generel tilslutning til udformning af en global konvention, som skal bygge på de regionale konventioner, dog var Finland og Sverige skeptiske og Japan og Tyskland nærmest afvisende over for forslaget. Skepsis og bekymring blev primært formuleret i forhold til tempo, behov for yderligere konsultation og tidshorisonten. Det var ikke muligt at opnå enighed om beslutningsteksten. Der blev derfor nedsat en redaktionsgruppe bestående af Norge, Tyskland, Brasilien, USA og Japan. Arbejdsgruppen ved Norge fremlagde en ny beslutningstekst, der lagde vægt på, at der nu blev startet 'a process towards a global convention ... ensuring that its development always must build upon and complement the regional conventions', 'further comprehensive consultation' og fremlæggelse af foreløbig rapport til 38. GC i 2015. Teksten fik tilslutning. Danmarks indlæg ses nedenfor.



Punkt 5.19 – Follow-up of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (DESD) post 2015 – Global Action Programme (dok. 37 C/57) og punkt 5.20 - Implementation of the UN Literacy Decade samt opfølgning herpå (dok. 37 C/58)

25 medlemslande og 1 observatørmedlemsland tog ordet under disse to dagsordenspunkter. Der var opbakning til UNESCO's DESD-arbejde og opbakning til det foreslåede opfølgningsprogram samt positiv omtale af Associated School Project. UNESCO blev opfordret til at øge det tværsektorielle arbejde inden for DESD, herunder i curriculum- og Global Citizenshiparbejdet. Sverige fremsatte et ændringsforslag til beslutningsteksten om 'the need for collaboration and partnership with other relevant UN agencies and especially the 10-Year Framework Programs on Sustainable Consumption and Production'. – Beslutningsforslaget med det svenske ændringsforslag blev vedtaget. Danmark pointerede i sit indlæg, at det er vigtigt at mobilisere alle UNESCO-sektorer og –initiativer, se nedenfor.

Literacy-arbejdet blev af mange medlemslande knyttet til post 2015-agendaen som en menneskerettighed og forudsætning for den menneskelige udvikling samt som en del af arbejdet inden for bæredygtig udvikling og Education for All-programmet. UNESCO blev opfordret til at nytænke indsatsen. Danmarks indlæg ses nedenfor.

## Danske indlæg i Uddannelseskommissionen

### Dansk indlæg om Program og Budget for 2014-2015, punkt 4.2

Denmark finds the overall features of the Education Programme very good and well conceived. The three Main Lines of Action are clear and correspond to the right and relevant areas of substance; and the Expected Results are more focused on making a real impact.

In MLA I, we appreciate the specific areas of focus: system wide policy and planning literacy, TVET and teachers – and to some extent also higher education in general. As pointed out by Sweden there is no real mentioning of Primary and Secondary education, and we find this is a great problem.

In MLA II, we strongly support the contribution of UNESCO to the content and value dimension of education for peace and human rights, for sustainable development and the pioneering work of UNESCO in relation to comprehensive sexuality education and against homophobic bullying in education – all crucial for ensuring the right to education for all.

We welcome the Global Education First Initiative by the Secretary-General of the UN, and we strongly support the aim of fostering global citizenship. - In this regard I would like to point to the important role of the UNESCO Associated Schools Project Network (ASP-net) and its huge potential to pilot and promote education for global citizenship. The International Forum for the 60<sup>th</sup> Anniversary of The ASP net in September this year in South Korea decided a recommendation for Strategy and Plan of Action exactly with the focus on Global Citizenship. We strongly support this focus.

In MLA III, we support the direction proposed.

In relation to Education in the expenditure plan, we acknowledge the need also to cut on programme under the circumstances, but we strongly underline that these priorities are strictly budget priorities for the present situation and not political priorities for UNESCO as such. In education for instance we agree with Germany that the EFA Global Monitoring Report should have a higher prioritizing – it is an absolute flagship publication and role for the organization. We don't intend to reopen the expenditure plan, Mr. President, but we would like this point to be duly reflected in your report to the Plenary.



### Dansk indlæg om Education beyond 2015, punkt 5.12

Denmark agrees that the post-2015 development agenda should result in one single universal framework with one set of goals with focus on sustainable development, gender equality and education.

Education is a basic right for all children, including in fragile states. The importance of education in the fight against poverty and for sustainable development is well-documented and recognized. For Denmark therefore it is clear that UNESCO, together with the Member States, has a key role to play in ensuring the high-profile and action-oriented education goal in the post-2015 development agenda, and this should be priority number one for the organization in this context.

We welcome that UNESCO is having still more focus on quality education and learning but we think we should elaborate on this concept. In Denmark we promote an idea of quality education for the 21<sup>st</sup> Century as embracing both knowledge and skills, personal and social competences and learning for creativity, innovation and - not at least - democratic citizenship.

We welcome the Global Education First Initiative by the Secretary-General of the UN, and its focus on the content and global context of education and we strongly support the aim of fostering global citizenship. We need to educate our children, youth and adults to live in the world of today and in dialogue and shared responsibility to shape the world of tomorrow.

### Dansk indlæg om Preliminary study on the technical and legal aspect relating to the desirability of a global standard-setting instrument on the recognition of higher education qualifications, punkt 8.3

Denmark supports the procedure towards a global convention on higher education – not instead of but as a supplement to existing and very well-functioning regional systems.

The experience of Europe is that we should expect that this will be a very long process and we are looking forward to making the best use of the regional experiences.

### Dansk indlæg om Follow-up of DESD post 2015 – Global Action Programme, punkt 5.19 og Implementation of the UN Literacy Decade samt opfølgning herpå, punkt 5.20

#### 5.19:

Denmark can support the proposed global action plan and will encourage securing mobilization and cooperation of all UNESCO programs and sectors to contribute to the ESD and to the preparation of the new global action program – as also pointed out by Sweden.

Denmark is looking forward to the World Conference next year in Japan to review the UN Decade and contribute to the future actions.

5.20: Denmark strongly supports the need for a follow up of the UNLD and we believe that literacy should have a key role in the post 2015 education agenda.

We are looking forward to UNESCO to build upon and strengthen the synergy between many ongoing initiatives.





## Programkommission for Naturvidenskab

---

### Resumé

Kommissionen drøftede bl.a. udkast til Program og Budget for 2014-2017. Debatten var naturligt præget af UNESCOs budgettære udfordringer, men der var generel forståelse for prioriteringer, selvom mange lande fremhævede, at Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) burde have været prioriteret højere i udgiftsplanen. UNESCOs arbejde for at forhindre naturkatastrofer blev fremhævet, ligesom der var stort fokus på at binde naturvidenskab, samfundsmæssige udfordringer og det politiske niveau tættere sammen. Kommissionen godkendte forslag til ti kategori 2 centre placeret i ni lande. Herudover godkendte kommissionen at anbefale FN at udnævne 2015 til International year of Light, og kommissionen drøftede og godkendte et fortsat arbejde for en formalisering af samarbejdet mellem UNESCO og Global Geopark Network i et muligt UNESCO Global Geopark Initiative, men det blev understreget, at samarbejdet ikke må udvande UNESCOs eksisterende brands inden for verdensarv og biosphere reserves.

### Kommissionens arbejdsperiode

Kommissionen holdt møder fra den 12. til den 14. november 2013.

### Dokumentation

Link til Report of the Natural Sciences Commission

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002247/224774e.pdf> rapport of the Natural Sciences Comm 37C/72
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002249/224904e.pdf> oral rapport SC 37C/Inf.32

Fra Naturvidenskabskommissionens arbejde skal fremhæves:

Punkt 4.2 – Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017 (dok. 37 C/5 med tillæg og ændringer)

Forslaget til Program og Budget for kommissionen blev fremlagt af bl.a. ADG for Natural Sciences, Gretchen Kalonji. Programmet er bygget op omkring 5 Main Lines of Action (MLA) og 12 Expected Results (ER). De fem Main Line of Actions er koncentreret omkring udvikling af videnskabspolitik bredt, institutionel kapacitetsopbygning, vidensformidling og internationalt samarbejde inden for STI, engineering, oceanerne, biodiversitet og katastroforebyggelse samt ferskvandsressourcer.

I den reducerede udgiftsplan ser man indenfor naturvidenskab en reduktion på 35 stillinger. Generelt har prioriteringen i forbindelse med udgiftsplanen resulteret i høj prioritet for ferskvandsressourcer og oceanerne og en lavere prioritet for kapacitetsopbygning, bæredygtig ingeniørvidenskab og geovidenskab – alle nøgleområder for især Afrika, som ellers er UNESCOs højest prioriterede region.

Medlemslandene støttede forslaget til Program og Budget, og gav desuden udtryk for deres støtte til UNESCO's fokus på Afrika og ligestilling som overordnede indsatsområder. Der var dog også udbredt bekymring for om prioriteringerne i udgiftsplanen vil betyde, at de videnskabelige programmer ikke når deres mål.



I lyset af den nylige naturkatastrofe med tyfonen i Filippinerne pegede mange lande på vigtigheden af IOC's indsats for at forebygge konsekvenserne af klimaforandringer særligt for de små østater i Stillehavet, og der blev udtrykt bekymring for, at UNESCO mister sin ledende rolle inden for området.

#### Punkt 5.4 – Establishment of category 2 centres under the auspices of UNESCO (dok. 37 C/18)

Medlemslandene godkendte de 10 anførte centre, som Styrelsesrådet havde anbefalet, som UNESCO Category 2 centre.

Som det første i Danmark blev Aalborg universitets center for problembaseret læring godkendt som et UNESCO Category 2 center.

#### Punkt 5.5 - Konklusioner fra Ungdomsforum (dok. 37 C/19)

Konklusionerne fra UNESCO's Youth Forum 2013 blev fremlagt af en repræsentant fra forummet. Kommissionen støttede entydigt forummets rapport og konklusioner. Der henvises til beretningens side 49.

#### Punkt 5.6 – Proclamation by the United Nations of 2015 as International year of Light (dok. 37 C/20)

Ni medlemslande tog ordet på dette punkt og talte alle varmt for et international year of light. Der blev imidlertid også udtrykt generel bekymring for de økonomiske konsekvenser for UNESCO, men ADG gjorde klart, at forslaget var finansieret og ikke ville have yderligere finansielle implikationer for UNESCO. På den baggrund blev forslaget vedtaget.

#### Punkt 5.7 – UNESCO Global Geoparks Initiative (dok. 37 C/46)

Der var livlig debat om forslaget om at gå videre med samarbejdet mellem UNESCO og Global Geoparks Network.

Nogle medlemslande var bekymrede for overlap mellem Geoparkerne og UNESCO World Heritage Sites og Biosphere Reserves, herunder risikoen for at udvande de eksisterende brands. Derudover var der også under dette punkt en bekymring omkring finansieringen, men ADG forsikrede, at det var udgiftsneutralt for UNESCO.

Danmark støttede forslaget stærkt i det omfang, at det er udgiftsneutralt for UNESCO, og tilsluttede sig et forslag fra Canada om at sikre identitetsafgrænsning mellem World Heritage, Biosfære-reservater og Geoparks, og fik forenklet budskabet som blev vedtaget. Der lægges op til, at UNESCO via den allerede eksisterende arbejdsgruppe fremlægger en plan for UNESCO Global Geopark Initiative ved det 194. styrelsesrådsmøde.

### Danske indlæg i Naturvidenskabskommissionen

#### Dansk indlæg om Program og Budget for 2014-, punkt 4.2

Denmark supports the draft programme for the Natural Sciences.



More than ever, the Sciences play a crucial role in finding solutions to today's many global challenges: the eradication of poverty, development on a sustainable background, control and prevention of pandemics, climate change, and the mitigation of increasing number of disasters like the recent terrible hurricane in the Philippines and in Vietnam where so many lives were lost and which probably forebodes even worse catastrophes to come as a consequence of climate change. We know that Science can contribute to create development and better living conditions.

This year, in which we celebrate the 100 years anniversary of the atomic model formulated by Danish scientist Niels Bohr it is worth noticing that it has been estimated that one third of the global gross national budget stems from the practical use of the results of quantum mechanics- far reaching basic science concepts developed early in the last century, but which have found incredible applications. Niels Bohr also taught us that the Sciences must contribute to build an open world where the free exchange of ideas across borders and scientific foresight is used for peace and for the best of humanity. We hope that the new Scientific Advisory Board for the UN Secretary General, will come to play a leading role in getting politicians and scientists to meet in frank dialogue, and consider actions before unintended problems arise, and that UNESCO will play a strong role in it.

Denmark endorses the 5 MLAs and the expected results as formulated in the draft 37 C/5. We would, however, have wished to see a better integrated science programme, not least with the social and human sciences because we know that many of the mentioned challenges require an integrated science approach. Ethics and open access to scientific information are areas where a cross-sectoral approach must be strengthened and applied. Denmark strongly supports the activities in regard to basic sciences and advanced education, fresh-water resources, IHP, IOC, as well as the UNESCO Global Geoparks Initiative, which we hope will find its appropriate place within the Science programme.

As concerns the expenditure plan, we acknowledge under the circumstances the need also to cut on programme, but we strongly underline that the priorities set by the Executive Board are strictly budget priorities for the present situation and not political priorities for UNESCO as such.

In the expenditure plan as a whole, it also stands out that only 42% of the envisaged cash flow will be allocated to the five Major Programmes! This is not the right balance, and it calls for further rationalization and reform in the coming years. In future programmes we hope to see continued reform, 'breaking down the silos', and a more focused, challenge-oriented and forward-looking programme delivery.

#### Dansk indlæg om Establishment of Category 2 institutes and centres under the auspices of UNESCO, punkt 5.4

Denmark would like to thank UNESCO and the support from the members states for establishing the very first category 2 institute in Denmark to be located at the University of Aalborg on problem based learning



## Programkommission for Samfundsvidenskab og Humaniora

---

### Resumé

Kommissionens overordnede drøftelse omhandlede udkast til Program og Budget for 2014-2017, som blev støttet. Debatten fokuserede meget på sport, men mange lande fremhævede også det bio-etiske område som særlig vigtigt. Mange lande efterlyste større sammenhæng til det naturvidenskabelige program, hvilket bl.a. Danmark efterlyste, men særligt blandt de Sydamerikanske lande var der stor glæde over, at SHS fortsat var selvstændig.

### Kommissionens arbejdsperiode

Kommissionen holdt møder fra den 15. til den 16. november 2013.

### Dokumentation

Link til Report of the Social and Human Sciences Commission

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002248/224813e.pdf> rapport fra SHS 37C/73
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002250/225054e.pdf> oral SHS 37C/Inf.33

Fra arbejdet i Kommissionen for Samfundsvidenskab og Humaniora skal fremhæves:

Punkt 4.2 – Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017. Part II.A: Major Programme III – Fostering Social Inclusion and intercultural dialogue through the social and human sciences (dok. 37 C/5 med tillæg og ændringer)

Forslaget til Program og Budget for kommissionen blev fremlagt af bl.a. ADG for Social and Human Sciences. Programmet er bygget op omkring 3 Main Lines of Action (MLA) og 8 Expected Results (ER). De 3 Main Lines of Action er koncentreret omkring at understøtte inkluderende social udvikling, interkulturel dialog og mødet mellem kulturer.

Debatten åbenbarede en generel konsensus om samfundsvidenskab og humanioras vigtige rolle i forhold til de globale udfordringer som samfundsmæssige ændringer, fattigdom, diskrimination og stigende ulighed. Der var dog en vis uenighed i forhold til, om denne relevans bedst blev gjort gældende ved mere formel integration af videnskabsprogrammerne.

Der var særlig ros til MOST-programmet og mange lande fremhævede også de gode resultater fra bio-etikprogrammet.

Punkt 5.13 – Follow-up of the Fifth International Conference of Ministers and Senior Officials Responsible for Physical Education (dok. 37 C/INF. 14 og 16)

Der var en langvarig debat om ordlyden af den foreslåede draftresolution, som endte med at invitere medlemslandene til at implementere Berlin-deklarationen.

Der var meget uenighed om, hvorvidt UNESCO burde forholde sig til doping og match-fixing, hvis bekæmpelse er en del af Berlin-deklarationen. Eftersom deklarationen kun var en invitation til medlemslandene, og opfølgningen ikke har økonomiske konsekvenser for UNESCO, blev forslaget vedtaget.



Punkt 5.4 – Establishment of Category 2 Centres under the Auspices of UNESCO (doc. 37C/ 18 Part I – XVII)  
Medlemslandene godkendte det anførte center, som Styrelsesrådet havde anbefalet, som UNESCO Category 2 center.

Punkt 5.5 - Konklusioner fra Ungdomsforum (dok. 37 C/19 )

Konklusionerne fra UNESCO's Youth Forum 2013 blev fremlagt af en repræsentant fra forummet. Medlemslandene støttede entydigt forummets rapport og konklusioner. Der henvises til beretningens side 49.

Punkt 9.4 – Revision of the Recommendations on the status of Scientific Researchers, adopted by the General Conference at its 18<sup>th</sup> session in 1974 (dok. 37 C/59)

Enkelte medlemslande kommenterede, at det var afgørende, at revisionsarbejdet kom til at fokusere meget på etik – især i forhold til bio-etik. Desuden blev der lagt vægt på afvejningen mellem politisk initieret forskning og akademisk frihed. Forslaget blev vedtaget.

Danske indlæg i Kommissionen for Samfundsvidenskab og Humaniora

Dansk indlæg om Program og Budget for 2014-2017, punkt 4.2

Thank you Mr. Chair

There is no doubt that the Sciences represent an increasingly important part of UNESCO's programme. Not least in regard to the global challenges to sustainable development the Sciences can play a vital role. Denmark would ideally like to see a stronger consolidation of the two Sciences programmes as we believe that a very close coordination between them is needed to bring forward the best answers to challenges such as climate change, poverty eradication, bioethics and there are other important areas where the natural, social and human sciences all play a role.

Now, in the proposed Social and Human Sciences programme Denmark would want UNESCO to pay particular attention to the issues related to bioethics and we encourage the developing of a new, consolidated and more efficient structure than the present one with three different committees.

Furthermore, Denmark finds it important to establish a strong cross-sectoral platform for UNESCO's broad youth-initiatives and for activities related to inter-cultural dialogue and human rights. We are therefore disappointed that the proposed budget for Programme III in regard to inter-cultural dialogue and human rights has been cut back to 51% of the originally suggested amount.

For both youth and inter-cultural dialogue initiatives there will be large challenges in ensuring the right inter-sectoral approach, not least at the field level, and Denmark would like to learn more about how the Sector is preparing for this.

Denmark supports UNESCO's work in regard to the International Convention against Doping in Sport and in particular CIGEPS as such activities can contribute strongly to intercultural dialogue and to the expected results targeting youth.

Referring to the expenditure plan as such, we acknowledge under the circumstances the need also to cut on programme, but we strongly underline that these priorities are strictly budget priorities for the present situation and not political priorities for UNESCO as such.

And lastly, we would like to make a point on the overall profile of the C/5. With the adjustments recommended



by the Executive Board, the C/5 before us is a very conservative programme. We are concerned that there is no clear incentive or mechanism for interdisciplinary approaches. In future programmes we hope to see continued reform, breaking down the silos, and a more focused, challenge-oriented and forward-looking programme delivery for the 21st Century.



## Programkommission for Kultur

---

### Resumé

Hovedemnerne på Kulturkommissionens møde var drøftelserne af program og budget samt drøftelserne af spørgsmålet om en rekommandation på museumsområdet. Debatten om program og budget var som helhed ret ukontroversiel. De fleste lande synes at acceptere, at UNESCO befinder sig i en helt særlig situation pt, hvor der ikke er plads til særønsker, og der var generel opbakning til det foreslåede program. Med hensyn til drøftelserne om en rekommandation på museumsområdet var der som ventet et flertal, der bakkede op om Brasiliens beslutningsforslag. Kun de nordiske lande og visse andre europæiske samt St. Lucia, Barbados, Canada og USA talte imod med henvisning til allerede eksisterende instrumenter samt finansielle argumenter. Det lykkedes at få understreget i beslutningen, at det kommende instrument skal være ikke-bindende – en form for forsikring imod, at det næste skridt bliver en ny konvention.

### Kommissionens arbejdsperiode

Kommissionen holdt møde fra den 14. til den 16. november 2013

### Dokumentation

Link til Report of the Culture Commission:

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002248/224814e.pdf> (dok. 37 C/74)

Fra kommissionens arbejde skal nævnes:

#### Punkt 4.2. – Program og Budget for 2014-2015 (dok 37 C/5 med tillæg og ændringer)

Program og budget 2014-2015 og Medium Strategy blev præsenteret af Hans Dorville fra det strategiske bureau, og budgettet gennemgik med de rettelser, der var foretaget. På grund af den aktuelle økonomiske situation med USAs manglende betaling er der tale om en expenditure plan snarere end et egentligt budget. Mest bemærkelsesværdigt er flytningen af 2 millioner fra uddannelsessektoren til kultursektoren.

ADG for kultur, Mr. Bandarin, redegjorde for de strategiske mål med MLA1 og 2 i forhold til heritage og creativity & diversity. De forventede resultater (expected results) er blevet reformuleret i lyset af drøftelser og beslutninger i Styrelsesrådet, bl.a. på initiativ fra DK, og der lægges en klar vægt på en effektiv implementering af konventionerne.

Efter rapporter fra Youth Forum begyndte debatterne. Gennemgående i de omkring 50 indlæg var opbakningen til arbejdet med konventionerne, især fra de vestlige lande. Kultur og udvikling blev nævnt ofte, og formuleringen om, at kultur er 'enabler and driver of development', er blevet en standardformulering, som nu bruges af flere. Der var generel opbakning til det foreslåede program, og debatten var som helhed ret ukontroversiel. De fleste lande synes at acceptere, at UNESCO befinder sig i en helt særlig situation pt, hvor der ikke er plads til særønsker.

Punkt 5.16 om etableringen af et Kategori 2 center i Argentina og 8.1 Preliminary study on the technical, legal and museological aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on the protection and promotion of museums and collections (dok. 37 C/18)



Drøftelserne af de to punkter blev slået sammen. Der var stærk opbakning til begge punkter fra næsten alle lande bortset fra de nordiske og enkelte andre europæiske.

Modstanden i fht item 5.16 vedrørende etableringen af et Kategori 2 center i Argentina bundede i, at sekretariatet havde sat punktet på dagsordenen uden om de normale procedurer for kategori 2 centre. ADG Banderin forklarede baggrunden for den særlige tilgang. Sagen har den forhistorie, at den Vila Occampo, det drejer sig om, længe har været ejet af UNESCO. Argentina havde i sidste øjeblik givet tilsagn om at overtage forvaltningen af huse, og man benyttede sig derfor af retten til at lade Generalkonferencen træffe beslutning uden om de normale procedurer. Banderin sagde endvidere, at der allerede var foretaget et feasibility study. Under disse omstændigheder var der ikke yderligere indvendinger.

Item 8.1 Preliminary study on the technical, legal and museological aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on the protection and promotion of museums and collections (dok. 37 C/47)

Punktet var det dagsordenspunkt, der krævede den længste debat. Der blev givet stærk opbakning til Brasiliens resolutionsforslag om at udarbejde en rekommandation på museumsområdet fra alle lande med undtagelse af de nordiske og visse andre europæiske samt St. Lucia, Barbados, Canada og USA. De fleste med den begrundelse, at det ikke er tidspunktet for nye initiativer i lyset af UNESCOs finansielle situation, men flere lande lagde også vægt på bedre udnyttelse af eksisterende instrumenter.

Under debatten foreslog St Lucia en ændring i resolutionsforslagets pkt. 5, som understregede, at der er tale om et 'non-binding' standardsættende instrument, og at det skal føres videre i tæt samarbejde med ICOM og komplettere allerede eksisterende standardsættende instrumenter. St. Lucia fremførte i den forbindelse, at der allerede findes et instrument: Recommendation for the Promotion of Movable Cultural Property fra 1987. Den 'har det hele', som det blev sagt, og St. Lucia anbefalede, at man i stedet for at skabe en ny resolution så på, om de eksisterende instrumenter kunne opdateres.

Danmark gav i et kort indlæg sin støtte til dette ændringsforslag og sagde, at vi i lyset af vores skepsis over for hele forslaget, lagde stor vægt på, at understregningen af 'non-binding' kom med, men at vi i øvrigt havde noteret os den stærke interesse for forslaget. Under debatten blev det af flere nævnt, at 'non-binding' er overflødig, eftersom der er tale om en rekommandation, som i sig selv er ikke-bindende. Da erfaringerne imidlertid siger, at en sådan rekommandation kan være begyndelse til et forslag om en ny konvention, lagde vi og andre lande vægt på denne understregning – uden at det dog blev sagt direkte, at det var derfor. Men også for at fastholde princippet om så vidt muligt at bruge de eksisterende instrumenter i stedet for at opfinde nye.

Forslaget fra Brasilien om et standardsættende instrument på museumsområdet blev fremsat ved forrige generalkonference, og Brasilien har finansieret det forudgående studie, der nu er resulteret i et forslag om en rekommandation. Den baggrundstekst, der foreligger, er ikke særlig klar, og det er ikke helt let at gennemskue, hvad der ligger bag det stærke ønske om sådan et instrument. Der er sikkert flere faktorer. Et kan være Brasiliens ønske om at profilere sig på området, men det er tydeligt, at museer også spiller en voksende rolle for mange andre ikke-vestlige lande. Her ligger sikkert en del af baggrunden, men det bunder også i, at ikke alle lande har en lovgivning, der imødekommer det, der ønskes i samme omfang, som man har det i Danmark. I flere lande oplever man, at museer med offentlig adgang taber økonomisk og prestigemæssigt til rige private samlinger. Museer spiller en stor rolle som identitetsbærende. Kulturarv formidles herigennem, og muligheder for digitalisering spiller også en rolle. Vi kommer til at høre mere om denne sag, og det kunne være interessant at få Brasilien og andre lande, der støtter, til at komme ud af busken og sige mere klart, hvad der er baggrunden for deres ønske.





## Danske indlæg i Kulturkommissionen

### Dansk indlæg om Program og Budget for 2014-2015 (37 C/5 og Add.), punkt 4.2

MLA 1. Protecting conserving promoting and transmitting culture, heritage and history for dialogue and development  
Mdme Chair,

There is a need for a more transversal approach to the implementation of the Culture Conventions, and for linking this to UNESCO's overall goals.

Denmark strongly supports the overall goal of education for all. The efforts to achieve this goal would benefit from taking into consideration the role of culture in development. This would mean raising consciousness on how culture functions in the way children and grown ups learn. It would also mean better knowledge of how to incorporate people's cultural competencies in formal education.

Safeguarding cultural heritage is development. Denmark is in favor of a more dynamic approach to heritage protection, and to heritage as transmitted between generations, just like the 'Heritage in Young Hands' program. This and the role of cultural diversity in development are good examples of the potentiality that a transversal kind of thinking holds.

Denmark also supports the aim to achieve strong and prolific intercultural dialogues. Meeting this and other goals requires capacity building activities and more strategic approaches, which incorporate experiences from successful implementations.

We encourage UNESCO to enforce synergy between the conventions in accordance with recommendations in the external evaluation.

At the same time, we find that it is important to keep the budget priority for the 2005 convention at the same level as the other culture conventions.

We want to stress the importance of human rights, and Denmark also places great emphasis on the status and freedom of artists. Securing good social and economic conditions for artists' work will strengthen both cultural diversity, the safeguarding of intangible heritage, and development.

The post 2015 agenda is another example of the need for transversal thinking. No matter how the role of culture is expressed in the agenda, it is necessary to recognize that culture does indeed play a fundamental role in education, poverty reduction, development, and the building of strong identity as well as the self-reflexive attitude that is a necessary condition for intercultural dialogue.

We therefore recommend that culture as an enabler and driver of sustainable development is integrated in all debates and negotiations on the post 2015 agenda, as recommended by Brazil.

Thank you Mdme Chair.

Dansk indlæg om Draft resolution submitted by Argentina: Proposal for the establishment in Villa Ocampo Buenos Aires, Argentina, of a regional centre for arts and culture, as a category 2 centre under the auspices of UNESCO, punkt 5.16



Denmark supports the position of Norway and others that a feasibility study is needed before a decision is taken on this item.

### Dansk indlæg om Preliminary study on the technical, legal, and museological aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on the protection and promotion of museums and collections, punkt 8.1

Denmark fully recognizes the evolving role of museums in relation to education and social inclusion. Actually we find the proposal for international regulation very much in line with our own national legislation on museums. There is an increasing understanding that heritage must serve people and society.

This involves both opportunities and challenges, and we are in favor of a more dynamic approach to heritage protection and promotion. We agree that it is important to make sure that UNESCO remains relevant providing tools of handling today's challenges.

However, we are not quite convinced that the challenges the museums faces cannot be handled within the existing normative framework.

Before taking a decision, we need a clarification of the background for this proposal. Where precisely are the shortcomings in the already existing conventions that call for this new instrument at a time when there is a general consensus that UNESCO's whole situation requires that we use the full potential of what is already there instead of introducing new instruments?

Also, it is not very clear what is meant by "collections" and there doesn't seem to be a common international understanding of the concept. Could the Secretariat please explain how "collections" should be understood and how it is supposed to be handled?

However, Denmark recognizes and respects that there is a strong wish for a recommendation.

If it is decided to prepare a draft recommendation, we will strongly recommend that it takes ICOM's Code of Ethics into consideration. It is important that the recommendation does not intervene with existing national regulations in a contradictory manner, but supports better national legislations where this is needed. It is also important that the financial and administrative implications are described clearly.



## Programkommission for Kommunikation og Information

---

### Resumé

Kommissionen havde en tung dagsorden med 9 dagsordenspunkter til to dage. Den endelige behandling af 37 C/5 Program og Budget var i sig selv besværlig med mængden af dokumenter, der skulle indarbejdes, sammenflettes og diskussioner om hvorledes behandlingen ville foregå. Punktet 5.22 videregående fra 192 ExB om Internet related issues var på forhånd problematisk og politisk besværligt. En "forkert" beslutning kunne skabe politiske problemer, som også ville have konsekvenser i Geneve og New York. Det var derfor ikke kun af interesse for UNESCO og havde bevågenhed fra højt politisk niveau. Der var også en vis nervøsitet ift hvordan de enkelte punkter i kommissionen ville kunne påvirke hinanden, hvilket betød, at der var stor opmærksomhed på, i hvilken rækkefølge de enkelte punkter blev programsat. Til alles tilfredshed lykkedes det at opnå en god konsensusresolution ift punkt 5.22. Behandlingen af 37 C/5 forløb mindre kaotisk end forventet og andre punkter, der gav besvær, blev ligeledes løst tilfredsstillende. Danmark markerede sig i udfærdigelsen af flere resolutionsudkast og var synlig, og der er grunde til at være tilfreds med resultaterne.

Kommissionen blev professionelt ledet af den svenske ambassadør Anders Ahnlid og afholdt d. 12. og 13. november 2013, med en aftensession d.12. november.

### Dokumentation

Link til Report of the Communication and information Commission (CI):

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002247/224717e.pdf>

Link til Timetable of Work of the Communication and information (CI) Commission:

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002245/224502e.pdf>

Link til Oral report CI 37 C/INF 35 :

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002248/224895e.pdf>

Fra Kommunikations og Informationskommissionens arbejde skal fremhæves:

Punkt 4.2 - Program og Budget for 2014-2015 (dok. 37 C/5 med tillæg og ændringer)

CI Sektorens reviderede budget er på 32.714.600 USD. ADG Karklins bekræftede sektorens fokus på at fremme frie, uafhængige og pluralistiske medier blandt andet via "UN Plan of action on the safety of journalists and the issue of Impunity", samt fremme universel adgang til information og viden. 32 medlemslande og en observer tog ordet for at støtte CI programmet og dets arbejde for bæredygtig udvikling via ytringsfrihed, medieudvikling og open access to information. Mange medlemslande udtrykte bekymring ift den finansielle situation og konsekvenserne heraf og opfordrede til at rejse yderligere ekstrabudgetære midler og at styrke partnerskaber også med den private sektor og at intensivere det intersektorielle arbejde. CI sektoren har selv mobiliseret 32.657.226 USD i ekstrabudgetære midler hvoraf 19.4 million er rejst af field offices. Kommissionen anbefalede 37 GC at vedtage 37 C/5 med ExB anbefalinger - C/6 – samt med 37 C/DR.23 og 37 C/DR.5 og ligeledes vedtage 507 million USD Expenditure Plan.



Punkt 5.5 - Konklusioner fra Youth Forum (dok. 37 C/19 )

Suko Utomo fra Mexico repræsentant for Youth Delegates, fremlagde anbefalingerne fra Youth Forum og opfordrede medlemslandene til at styrke medieudvikling og media literacy som redskab for dialog og øget samarbejde mellem unge og beslutningstagerne. Han opfordrede medlemslandene til at sikre at online og offline medier forblev åbne, så unge kunne bruge disse åbne platforme til samarbejde.

Punkt 5.8 – Report on the review of the implementation of the Information for all Programme Strategic plan (2008 – 2013.) (dok. 37 C/51)

Punkt 5.8. var videresendt fra 191 ExB, hvor review af implementeringen af IFAP Strategic Plan for 2008 – 2013 blev fremlagt, hvortil Danmark og de nordiske lande havde sendt et meget kritisk fælles svar. Beslutningen under 191 ExB ”takes note”, mens GC resolutionen lagde op til, at medlemslandene skal ”endorse the findings and the conclusions of the review process”. En ukorrekt og manipulerende måde at bringe ExB-beslutningen til GC. Som Styrelsesrådsmedlem fremførte Danmark de nordiske synspunkter under 191 ExB, og vi havde derfor også fået denne opgave under 37 GC. Mange medlemslande sammenblandede reviewet og en mere generel stillingtagen til IFAPs aktiviteter, og dette bevidst eller ubevidst, hvilket medførte at Danmark måtte insistere på et ”point of order”, for at ADG og Chair kunne klarlægge, hvad punktet handlede om. Det lykkedes os efter intense diskussioner at få fjernet ”endorse” og udskiftet dette med ”acknowledge” og dermed at få de nordiske landes synspunkter markeret.

Punkt 5.11 Report by the Director-General on the implementation of the World Summit on the Information Society (WSIS) outcomes (dok. 37 C/55).

25 medlemslande tog ordet for entydigt at komplimentere Sekretariatet med den professionelle afholdelse af WSIS+10 Reviewet, og alle understregede multi-stakeholder karakteren og WSIS betydning som debatforum ift bla journalisters sikkerhed, ytringsfrihed, medieudvikling, etik og privacy i cyberspace, information literacy og multilingualism og internet universality. Flere medlemslande understregede UNESCOs rolle ift at advokere for informationsteknologiens betydning for post 2015 målene og opfordrede UNESCO til at arbejde videre med implementeringen af WSIS Action Lines. Endeligt anbefalede kommissionen 37 GC at anerkende WSIS +10 Final Statement

Punkt 5.14 International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) Media and Information Literacy Recommendations og punkt 5.18 IFLA Manifesto for libraries serving persons with a print disability

Punkterne blev taget under et. De to dokumenter indeholdt en invitation fra IFLA til at vedtage henholdsvis ”Media and Information Literacy Recommendations” og ”IFLA Manifesto for libraries serving persons with a print disability”. Punkterne blev taget uden debat og draft resolutions vedtaget ligeledes uden debat.

Punkt 5.22 Internet related issues: including access to information and knowledge, freedom of expression, privacy and ethical dimensions of the information society (dok. 37 C/61).

Punktet var videresendt fra 192 ExB, hvor ”Ethics and privacy in Cyberspace” var foreslået af Brasilien (anledningen var afsløringen af den amerikanske efterretningstjenestes aflytningsprogrammer) og hvor der var lagt op til under 37 GC at tage initiativ til et ”standard-setting instrument ”dedicated to Ethics and privacy in cyberspace.” Hverken 192 ExB dokumentet eller den fremsatte draft decision udviste den kompleksitet, som Danmark og flere andre fandt nødvendigt. Det lykkedes i 192 ExB beslutningen at opnå konsensus, at få tilføjet de fleste for os nødvendige pointer, især at man ikke skulle arbejde hen



mod et bestemt resultat. Sekretariatet var dog blevet bedt om at udarbejde et "discussion paper" som basis for diskussionen til 37 GC. Dokumentet kom meget sent og Brasiliens DR først formelt dagen før kommissionens start. Denne DR indeholdt som forventet, at DG til 38 GC forbereder etablering af et standard-setting instrument. Der blev afholdt konstruktive og intense møder i vores like-minded gruppe, hvor Danmark deltog aktivt. Dette resulterede i en fælles strategi, der blandt andet gik ud på at fremlægge tre forskellige udgaver af amendments ift Brasiliens DR og på den måde arbejde hen mod en konsensus-resolution. På trods af det gode forberedelsesarbejde var der stadig stor usikkerhed om udfaldet. 58 medlemslande tog ordet under den intense debat, der var nuanceret og varieret. Som forventet var der ikke umiddelbart udsigt til konsensus, så formanden foreslog nedsættelse af en "informal open-ended" arbejdsgruppe, der mødtes over to sessioner, parallelt med CI kommissionens videre arbejde, og hvis opgave det var at komme frem til en konsensus resolution, der efterfølgende kunne vedtages i CI-kommissionen uden yderligere debat. Efter intenst og konstruktivt arbejde, hvor Danmark også deltog aktivt, lykkedes det at nå frem til en resolution, som alle kunne godtage, og efterfølgende at få denne vedtaget i kommissionen under stor applaus. Det lykkedes også at få 37 GC til at vedtage rapporten fra CI uden at debatten blev genåbnet. Man formåede således i bedste UNESCO stil at få en meget besværlig sag bragt videre på en fornuftig måde i en forhandlingsatmosfære, der var skarp og stærkt politiseret, men som trods alt forblev konstruktiv.

Punkt 8.2. Preliminary study of the technical, financial and legal aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on preservation and access to documentary heritage.

35 medlemslande og en observer tog ordet, og alle var støttende ift principperne bag den fremlagte DR, der noterer sig resultaterne fra det forberedende studie ift etablering af et standard-setting instrument og inviterer DG til den 38. GC at komme med en "draft recommendation on preservation and access to documentary heritage including digital heritage". Flere medlemslandene refererede specifikt til deres nationale behov. Nogle medlemslande foreslog dog, at man kunne tage vare på problemet via andre "kanaler" og flere understregede den finansielle situation som et problem. Sidste paragraf i resolutionen opfordrer til at mobilisere ekstrabudgetære midler til "greater in-depth" konsultationer ift udarbejdelse af den foreslåede draft Recommendation.

## Danske indlæg i Kommunikation- og Informationskommissionen

### Dansk indlæg om Program og Budget, punkt 4.2

Freedom of expression is a fundamental condition for human development, for dialogue and democracy and for mutual understanding. It is therefore also not surprising that the High Level UN Panel in its discussions in regard to the Post 2015 Development Agenda has underlined that the information revolution is a key factor for sustainable development.

Freedom of expression is also a fundamental human right and UNESCO has in its constitution been given the mandate to promote and defend this right. Denmark supports that UNESCO continues to play an important role in defending this right for one of the most exposed groups in our society, the journalists. With the UN plan of Action on the safety of journalists and the issue of impunity

UNESCO has been given an important lead role in the UN system and it is also therefore important that the Expected Result 1 under Major Programme V is given a sufficient budget to meet the expectations.

With the Internet the free flow of information has become a powerful reality, although we still unfortunately see attempts to block information from being circulated or received. But the Internet has also put new items on the agen-



da: internet universality, internet governance, and cyber-security and very actual, how we can protect the right to privacy and to our private information.

The Communication and Information Programme is addressing these very important issues, and Denmark would like to underscore how important it is that this work is seen in its complexity and provided with sufficient resources. It was therefore only in the interest of consensus that Denmark accepted the disappointing allocation of only 63% of the originally foreseen budget for Expected Result 1. We do not hope that such a cut will happen again.

Furthermore, the CI Programme must continue its activities to stimulate the development of a pluralistic media landscape, not least through the IPDC Programme and to ensure that media and information literacy be given the same status in our educational systems as learning how to read and write. The Internet has also made it possible to boost access to information and the CI Sector has done a very commendable effort in providing free and open access to educational resources. The collaboration between the Education and the CI Sector must continue and be strengthened to secure that as many people as possible can be given access to build their capacities.

Ensuring documentary and digital heritage is another important task for the CI Sector and it is with satisfaction that Denmark acknowledges that all these areas are well integrated in the proposed Communication and Information programme.

As already said Denmark would have liked to see more resources allocated to all these important activities but in this special financial situation we acknowledge the need also to cut on programme.

We do however strongly underline that the priorities made for the CI programme are strictly budget priorities in the present situation and not political priorities for UNESCO as such.

And lastly, we would like to make a point on the overall profile of the C/5. With the adjustments recommended by the Executive Board, the C/5 before us is a very conservative programme. We are concerned that there is no clear incentive or mechanism for interdisciplinary approaches. In future programmes we hope to see continued reform, breaking down the silos, and a more focused, challenge-oriented and forward-looking programme delivery for the 21st Century.

#### Dansk indlæg om Report on the review of the implementation of the Information for all Programme Strategic plan (2008 – 2013.), punkt 5.8

During the 191th session of the Executive Board Denmark, together with several other Member States, drew the attention of the Executive Board to a number of serious weaknesses in the analysis of the review of the IFAP programme. Unfortunately, we do not see these critical remarks reflected in the document 37 C/51 and it will therefore be very difficult for Denmark to endorse the findings and the conclusions of the review process as suggested in paragraph 5 of the draft resolution.

To ensure that we are getting the best out of the IFAP programme, which covers very important activities, Denmark would like to suggest that IOS makes a new evaluation to look on the progress made since the very critical 2007 evaluation and the likewise critical assessment of IFAP within the context of the 2010 evaluation of the strategic programme objectives 12 and 13 of the Communication and Information Sector.

#### Dansk indlæg om Report of the DG on the implementation of the World Summit on the Information Society (WSIS) outcomes, pkt. 5.11

Denmark would like to commend the Communication and Information Sector with the organization of the WSIS + 10 review meeting and we can support that the General Conference adopts the final statement from the meeting "Information and knowledge for all: An expanded vision and a renewed commitment."



It is essential that the WSIS process maintains its multi-stakeholder dimension as answers can only be found to the many opportunities and challenges related to the information society when all stakeholders are included. This is not least important seen in the light of the ongoing preparations of the post 2015 Development Agenda and the recommendations of the UN High Level Panel in regard to the importance of the free flow and sharing of information.

Given UNESCO's important role as the facilitator of six WSIS Action Lines it is appropriate that the Organization ensures that freedom of expression, free media, the free flow of information and free access to information are included in the coming development goals.

#### Dansk indlæg om Preliminary study of the technical, financial and legal aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on preservation and access to documentary heritage, punkt 8.2

Denmark agrees with the observation that preservation and access to documentary heritage is becoming more and more important, not least because of the fast development of the Internet and the digital technologies as well as with the well-documented need for updated legislation at the national level. To further this process Denmark supports that the Director-General elaborates a draft recommendation on preservation and access to documentary heritage, as many aspects hereof are not covered by existing heritage conventions and recommendations.

It is however important that if such an instrument should be developed, this is done with maximum synergy with the existing heritage conventions, not least to limit the financial consequences for UNESCO of such a new instrument, which may well have to be covered through extra-budgetary funds - clearly not the best way of financing an international legal instrument.

#### Dansk indlæg om Internet related issues: including access to information and knowledge, freedom of expression, privacy and ethical dimensions of the information society, punkt 5.22

Denmark finds the issues raised by Brazil to be relevant and important for UNESCO's work. We find that both the discussion paper and the DR covers a wide spectrum of issues which are pivotal for our daily lives and for the balance between state agencies, corporate enterprises, civil society and each of us as individuals.

The issues are far reaching on the national and the international level including the daily use of ICT in work, in education and in our private lives. The topics are important and the issues are indeed very complex, involving a wide range of legal issues and legal challenges combined with the social dimensions for us as individuals and in our social lives. Therefore careful consideration and analysis is appropriate and needed. The complexity is increased because of the basic understanding that the human rights shall apply online in the digital world as it does offline.

The complexity is also increased because this important dialogue is taken in many international fora with focus on different aspects. We would encourage that further analysis is done by the Secretariat to secure that the issues raised by Brazil and others are indeed kept on the UNESCO agenda but based on a comprehensive study which would include the legal implications and challenges.



## Den administrative og generelle Kommission

---

### Resumé

Kommissionen behandlede og godkendte Program og Budget for 2014 – 2015, Draft 37C/5 med budget på 653 mill. USD og med 507 mill USD Expenditure Plan i henhold til beslutninger fra Styrelsesrådet. Medlemslandenes stemmeret blev behandlet i en arbejdsgruppe og følgende lande mistede deres stemmeret på grund af manglende betaling eller aftale om en sådan: Antigua and Barbuda, Israel, Micronesia, Sao Tome and Principe og USA. I forhold til governance tog Danmark initiativ til og fik vedtaget et omfattende governance review af alle beslutningstagende fora i UNESCO, med henblik på vurdering af fortsat strategisk og programmatisk relevans, kvalitet og effektivitet. Resultat heraf og evt. anbefalinger til opfølgning skal forelægges 38 GC i 2015 til beslutning. Af APX 26 items blev 6 items taget uden debat.

Kommissionen blev effektivt og professionelt ledet af UK's ambassadør Matthew Sudders og var programsat fra d. 6. – 12. november med i alt 11 sessioner. Kommissionen blev dog afsluttet allerede den 8. november, det vil sige tre dage, 6 sessioner før beregnet, og dette blandt andet på grund af, at mange sager var "klappet af", velforberedte og ikke krævede yderligere afklaring og dels at formanden ledede mødet effektivt.

### Dokumentation

- Link til Report of the APX Commission dok. 37 C/70:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224672e.pdf>
- Link til Oral report APX, doc. 37C/ Inf. 30 :  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002249/224908e.pdf>

Fra kommissionens arbejde skal fremhæves:

Punkt 4.2 og – 4.4 Program og Budget for 2014-2015 (dok. 37 C/5 og adskillige Add, Corr og Rev) samt Adoption of the provisional budget ceiling

Den endelige behandling af 37 C/5 var besværlig med mængden af dokumenter, der skulle indarbejdes, sammenflettes og revideres. Det var således en lettelse, at behandlingen både i APX, Joint og i de enkelte programkommissioner gik rimeligt uproblematisk. Anbefalingerne fra ExB ift specielle skift af programmer imellem sektorerne og budget overførelser blev inden APX behandlet og vedtaget i Joint. APX godkendte draft 37 C/5 budget for 2014 – 2015 på 653 mill USD og 507 Mill USD Expenditure Plan og sendte disse til plenum til vedtagelse. Ift fordeling af budgetterne mellem HQ and Field Offices understregede APX nødvendigheden af at styrke netværket, idet man henviste til vigtigheden af UNESCO's landearbejde for eksempel ift post-conflict og post-disaster. Sekretariatet forsikrede, at der ikke ville komme specielle besparelser på landebudgetterne. Der var en generel tilfredshed med det præsenterede budget, samtidig med at yderligere prioritering, evaluering og impact analyse blev efterspurgt.

Punkt 5.4. Revision of the Intergrated Comprehensive Strategy for category 2 Institutes and Centres. (dok. 37 C/18 )





Der var fra APX støtte til Sekretariatets revisionsforslag. Med det øgede antal af Category 2 Centres fandt man det afgørende med klare guidelines for etablering, gennemgang og fornyelse samt for administrering og koordinering af netværket, og revideringen af strategien var således velkommen.

Punkt 6.4. Follow-up to the United Nations Joint Inspection Unit's (JIU) recommendations concerning the methods of work of UNESCO's intergovernmental bodies. (dok. 37 C/49)

Som en opfølgning på både IEE, External Auditors og ExB's anbefalinger ift governance tog Danmark initiativ til og fik vedtaget et omfattende governance review af alle beslutningstagende fora i UNESCO, med henblik på vurdering af fortsat strategisk og programmatisk relevans, kvalitet og effektivitet. External Auditor, der var til stede under debatten, fik pga sit kendskab til organisationen til opgave at udarbejde "a common assessment framework" ift disse organer og ligeledes at gennemføre "an external review" af UNESCO's governance som sådan. Disse arbejdsopgaver vil blive en del af External Auditors arbejdsplan for de kommende to år og vil ikke belaste UNESCO yderligere økonomisk. Resultat heraf og evt. anbefalinger til opfølgning skal forelægges 38 GC i 2015 til beslutning.

Punkt 11.1 og 11.2 Financial report and audited consolidated financial statements relating to the accounts of UNESCO for the financial period ended 31 December 2011 and report by the External Auditor og den samme rapport ended 31 December 2012. (dok. 37 C/30 og C/31)

APX komplementerede både Chief Financial Officer og hendes team samt External Auditor og hans team for deres gode arbejde. Det blev foreslået, at External Auditor skulle deltage i de kommende budget informationsmøder, hvilket External Auditor var åben overfor, så længe det var inden for hans mandat, og at det blev tydeligt defineret af Generalkonferencen. Nogle medlemslande ønskede "financial statement" på årlig basis, hvilket ville kræve ændringer ift de styrende organers mandat.

Punkt 11.4. Collecting of Member States contributions (dok. 37 C/33)

Diskussionerne fokuserede på to punkter incentive scheme og "short-term external borrowing". Ift incentive scheme ønske enkelte lande at fastholde systemet, og at de 4 million USD der var til rådighed for 2010 – 2011 biennium, kun blev tilbageholdt midlertidigt pga den finansielle situation, og at uddeelingen af den ville ske senere. Ift Short-term borrowing mente APX at kort-fristede lån skal kunne bruges til pludselige ekstraordinære udgifter og ikke til at dække mere langsigtede budgetunderskud. Chief Finansiell Officer understregede vigtigheden af at give Director-General mulighed for at benytte sig af denne mulighed, og at der ikke var udsigt til, at man ville gøre brug af den. UNESCO har i de sidste 13 år ikke optaget eksterne lån.

Punkt 12.4 Report by the Director-General on the state of the Medical Benefit Fund (MBF) and introduction of the new governance structure. (dok. 37 C/38)

Generalkonferencen diskuterede, hvorvidt den var bemyndiget til at træffe beslutning om en ændring af reglerne for MBF. Legal Advisor påpegede, at GK havde fuldt mandat hertil, og reglerne blev derfor ændret i overensstemmelse med forslaget fra "The Participnats' Representative Working Group". Sekretariatet forklarede, at det øgede økonomiske pres på MBF skyldtes det stigende antal ansatte, et stigende antal pensionerede medarbejdere og en generel længere levetid.

If DG's forslag om at sætte 1% af lønsummen (ca 4 millioner dollars) til side hvert år til at modgå de mulige forpligtelser i ASHI, som var blevet diskuteret på de seneste Styrelsesrådsmøder, ønskede Medlemslandene, at dette beløb skulle modregnes i beregningen af lapsed-faktoren ved opgørelsen af lønbudgettet. Det blev understreget, at hvis ikke man fik sat penge til side til at modstå ASHI risikoen, så



ville man ende med at få en påtale fra External Auditor. Ift rationen mellem deltagerbetaling og UNESCOs betaling til MBF besluttede man at få foretaget en kritisk undersøgelse af konsekvenserne for ASHI risikoen ved en ændring af den nuværende 50/50 ordning til 60/40 som foreslået.

## Joint Meeting of Commissions

---

### Resume

Kommisionen vedtog Styrelsesrådets anbefaling om tilbageflytning af traditionelle CI-aktiviteter og autoriserede DG til at arbejde med et USD 507 mio. budget, hvis USA, som forventet, ikke betaler sit medlemsbidrag. Derudover besluttede man, at Styrelsesrådet skal verificere, om den endelige version af UNESCO's nye strategi afspejler generalkonferencens anbefalinger om et kortere og mere strategisk dokument, og endelig vedtog man en resolution om UNESCO's deltagelse i udformningen af post-2015-agendaen.

Kommissionen holdt møder den 6. november og den 18. november 2013.

### Dokumentation

Link til Report of the Joint Meeting of Commissions (dok. 37 C/69):

- <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002248/224894e.pdf>

### Fra mødet skal fremhæves

#### Punkt 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017

Mødet omfattede to væsentlige beslutninger, der skulle danne rammen for drøftelserne om kommende program og budget i de enkelte programkommissioner efterfølgende. Det drejede sig om at godkende Styrelsesrådets anbefaling om at tilbageflytte CI-aktiviteter, der ellers af DG, som et led i reformbestræbelserne, var foreslået flyttet til henholdsvis uddannelses- og kultursektoren. Derudover vedtog man, at DG skal arbejde med et USD 507 mio. budget, hvis USA, som forventet, ikke betaler sit medlemsbidrag.

#### Punkt 3.1 Consideration and adoption of the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4)

Punkt 3.1 om UNESCO's nye 8-årige strategi blev drøftet sidst på generalkonferencen, efter at arbejdet i programkommissionerne var afsluttet. Det store spørgsmål under dette punkt var hvorvidt generalkonferencen vurderede sig i stand til at godkende den nye strategi uden at have set den endelige version, som gerne skal omfatte væsentlige ændringer i forhold til det fremlagte udkast. Mange medlemslande undveg denne lidt besværlige diskussion og fokuserede i stedet på at støtte diverse resolutionsforslag, som nok var mere af politisk betydning end indholdsmæssig. Ikke desto mindre besluttede man at delegere et slags verifikationsansvar til Styrelsesrådet, der skal tjekke om den endelige version afspejler generalkonferencens anbefalinger om et kortere og mere strategisk dokument.

#### Punkt 5.23

Punkt 5.23 omhandlede UNESCO's deltagelse i udformningen af post-2015-agendaen. Temaet var sat på generalkonferencens dagsorden på initiativ fra Brasilien, som var særligt interesseret i at give UNE-



SCO mandat til at arbejde for et separat kulturmål i post-2015-agendaen. Resolutionsudkastet var udarbejdet af UNESCO's sekretariat og tog udgangspunkt i programkommissionernes drøftelser og beslutninger. Resolutionen, som desværre først blev forelagt medlemslandene i sidste øjeblik, blev vedtaget med enkelte ændringer i bl.a. uddannelsesafsnittet, som havde givet anledning til megen debat.

## Dansk indlæg i Joint Meeting

Thank you.  
Mr. President,

At the last General Conference we adopted a resolution providing substantial guidance to the DG in her development of Draft 37 C/4. Having revisited this resolution we're pleased to state that the draft before us to a reasonable extent has taken inspiration from the decision of the GC.

We see that the DG has taken her starting point in the strategic directions recommended by the IEE and adopted by 36 GC – underlining the need for continued reform of the organization for quality deliverance and real impact. We fully support this direction and call for a more innovative, deeper and more substantial reform agenda in the coming years.

We also see a slightly revised wording of the mission statement – we would have preferred an explicit reference to human rights in this statement, but this was not supported by the Executive Board at large.

We see and support the continuation of the two global priorities, but also recall the evidence that their impact so far is not satisfactory, and we trust that the operational strategies before us will be thoroughly scrutinized

We see a good and clear rewording and differentiation of the basic functions of the organization  
And finally we see a reduced number of strategic objectives to be delivered as ONE UNESCO. We miss a stronger and clearer articulation of interdisciplinary, transversal and challenge- and impact-oriented common vision for ONE UNESCO, but hopefully this is on the agenda for future reforms.

Denmark is ready to endorse the wording of the strategic objectives as amended by the EXB, and all of the C/4 elements mentioned so far. But we are unfortunately not in a position to endorse the C/4 document as such.

The last GC clearly requested a brief and succinct C/4-document of a policy-oriented and strategic nature. The document before us is considerably longer, more detailed and dispersed and doesn't qualify as a guiding strategic document for our work in the next eight years. We therefore strongly support the recommendation of the EXB that the text should be made much shorter, more succinct and more strategic.

How, procedurally, to arrive at such a document which we all can be proud to share with decision makers, professional communities, NGOs and other partners is one of the questions before us today.

Thank you.



## Den 19. generalforsamling for medlemsstater, der har tiltrådt konventionen om verdens kulturarv (WHC)

---

### Resumé

Under UNESCO's Generalkonference afholdtes fra den 19. november 2013 til 21. november 2013 19. generalforsamling vedrørende konventionen om verdensarv. De betydeligste dagsordenspunkter var 1) valg til verdensarvskomiteen, 2) revision af forretningsordnen, drøftelse af 3) Global Strategy vedrørende verdensarvskonventionen, 3) konventionens fremtid samt 4) opfølgning på DG's møde "The World Heritage Convention: Thinking Ahead" og 4) godkendelse af budget.

### Danmarks delegerede

Fra Kulturstyrelsen deltog Bolette Lehn Petersen

### Dokumentation

- <http://whc.unesco.org/en/sessions/19GA/>

### Valg til verdensarvskomiteen

Der vælges nye medlemmer til Verdensarvskomiteen i forbindelse med UNESCO's generalforsamling, som afholdes hvert andet år i Paris. Verdensarvskomiteen består af 21 medlemsstater. Medlemskab af komiteen er sædvanligvis for en periode på 4 år, og valgene er tilrettelagt, så omkring halvdelen af sæderne besættes ved hver generalforsamling. Herved sikrer man både kontinuitet og fornyelse.

190 stater har til dato tiltrådt Verdensarvskonventionen og er dermed stemmeberettigede, når der skal besættes ledige pladser i komiteen. Valg til verdensarvskomiteen følger ikke de almindelige UNESCO-valggrupper, idet alle kandidater er i konkurrence med hinanden. Der gælder dog den regel, at samtlige valggrupper, som defineret af UNESCO's Generalkonference, skal være repræsenteret i komiteen – og altså have ét sæde som minimum.

Ved valget var der 22 kandidater til de 12 ledige pladser.

Om forløbet af valget til komiteen bemærkes, at 2 af staterne (Jamaica og Angola) kandiderede til det reserverede sæde (til en stat uden en lokalitet på verdensarvslisten), og at dette efter 1. valgrunde blev besat med Jamaica, som fik 92 af de samlede 171 gyldige stemmer.

Herefter skulle de øvrige 11 ledige pladser besættes, og også her skete det gennem én valgrunde. 11 af de kandiderende lande opnåede simpelt flertal på 85 stemmer eller derover og opnåede herved direkte valg til komiteen.

De 11 ledige pladser gik til følgende lande:

1. Filippinerne
2. Finland



3. Kazakhstan
4. Kroatien
5. Libanon
6. Peru
7. Polen
8. Portugal
9. Sydkorea
10. Tyrkiet
11. Vietnam

Efter gennemførelse af valg på generalforsamlingen består komiteen nu af følgende 21 medlemmer (medlemsstater):

1. Algeriet
2. Colombia
3. Finland (ny)
4. Filippinerne (ny)
5. Indien
6. Jamaica (ny – reserveret sæde)
7. Japan
8. Kazakhstan (ny)
9. Kroatien (ny)
10. Libanon (ny)
11. Malaysia
12. Peru (ny)
13. Polen (ny)
14. Portugal (ny)
15. Qatar
16. Senegal
17. Serbien
18. Sydkorea (ny)
19. Tyrkiet (ny)
20. Tyskland
21. Vietnam (ny)

Den afrikanske gruppe fik således ingen ny pladser – og vil derfor kun være repræsenteret af Senegal de kommende to år. Dette blev beklaget af flere statsparter.

### Revision af forretningsordnen

Punktet, som omhandlede valgeregler, lagde som udgangspunkt op til at sløjfe reglen om et reserveret sæde til en stat uden lokalitet på verdensarvslisten. Forud for generalforsamlingen havde både Brasilien og Palæstina udsendt ændringsforslag til beslutningsudkastet under dette punkt. Disse forslag lagde begge overordnet op til en fordeling af sæder i henhold til valggrupper og proportionelt i forhold til statsparter til konventionen. Derudover lagde det brasilianske forslag op til en navngivning af kandidater, en fortsat frivillig reduktion af valgperiode (på 4 år) og en afstæelse fra at frembære egne nomineringer i valgperioden.



Disse forslag blev, stadig inden generalforsamlingen, fulgt op af et fælles brasiliansk, palæstinensisk, peruviansk, dominikansk forslag, som var reduceret til primært at omhandle princippet om fordeling af pladser i komiteen.

Forud for punktets behandling blev der holdt møder i den nordiske kreds, hvor der var bred enighed om tilslutning til en genintroduktion af de udgåede brasilianske punkter. DK afleverede ændringsforslaget til sekretariatet. Derudover var der i dele af den nordiske gruppe nogen uro over arabisk overrepræsentation i det fremlagte forslag.

Efter en lang, hed debat i salen og en timeout, under hvilken Indien forsøgte at opnå konsensus i en mindre kreds, blev det besluttet at nedsætte en gruppe, bestående af tre repræsentanter fra hver valggruppe under ledelse af Norge, som skulle udarbejde et fælles udkast til beslutning.

Denne gruppe, som Danmark deltog i sammen med UK og Nederlandene fra vores gruppe, arbejdede på generalforsamlingens sidste dag fra kl. 9 til ca. 16:30, hvorefter det fælles forslag blev vedtaget af generalforsamlingen.

Beslutningen blev, at der nedsættes en åben, tidsbegrænset (et år) arbejdsgruppe med deltagelse af alle regioner, som skal mødes i Paris. Arbejdsgruppens opgave er en fuld implementering af en lige repræsentation i komiteen af regioner og kulturer i verden gennem fordeling af pladser såvel som andre metoder. Nok så vigtigt, ikke mindst fra et dansk synspunkt rummer beslutningen reference til det brasilianske såvel som andre staters forslag, dels direkte nævnt, men også ved at gentage opfordringen til ikke at frembære egne nomineringer under valgperioden samt at opstille fagligt kvalificerede personer (kultur og natur) som repræsentanter i komiteen. En regel om at reservere et sæde til kandidatlande, der endnu ikke har siddet i komiteen, blev også fremhævet som et muligt forslag.

Endelig blev det besluttet at afholde en ekstraordinær generalforsamling senest i november 2014, hvor resultatet af arbejdsgruppens arbejde skal behandles, så de ændrede regler vil være gældende før næste valg til komiteen, som finder sted i 2015. Både arbejdsgruppe og afholdelse af ekstraordinær generalforsamling er dog afhængig af, at der skaffes ekstrabudgettære midler. Pt. er der ikke givet fast lovning herpå, så det videre arbejde med at udvikle forslag til ændringer i valgreglerne er langt fra garanteret.

## Global Strategy

(Dette punkt blev behandlet samtidig med ovennævnte arbejdsgruppe).

Der er udbredt opfattelse i den nordiske gruppe af, at der pt. arbejdes i tre sideløbende spor, som med fordel kunne bringes sammen; den globale strategi, konventionens fremtid og generaldirektørens initiativ vedrørende konventionen, Thinking ahead. Der mangler især sammenhæng mellem den globale strategi og konventionens fremtid.

Derudover har UNESCO's generalkonference, på initiativ fra Danmark, besluttet at alle UNESCO's mellemstatslige programmer og organer, herunder alle kulturkonventionerne, i løbet af 2014 skal foretage en såkaldt self-assessment af arbejdsmetoder. Fra nordisk side fandt man det vigtigt, at verdensarvskonventionens generalforsamling hilser generalkonferencens beslutning velkommen, da det kan ses som et positivt forbillede for alle øvrige mellemstatslige organer. Desuden fandt man det vigtigt at sikre, at governance reform ikke blot bliver et anliggende for komiteen, men for alle statsparter. Med det som udgangspunkt foreslog man fra dansk side et ændringsforslag til beslutningen, som blev vedtaget af generalforsamlingen. Det bør også nævnes, at forsamlingen vedtog andre ændringsforslag, der



afspejler en kritik af komitéens beslutning om at ignorere anbefalinger om ændringer i komitéens forretningsgang, der ellers havde til hensigt at reducere interessekonflikter.

## Konventionens fremtid

Status på implementeringen af den strategiske handlingsplan blev godt modtaget og verdensarvscentret blev opfordret til i samarbejde med de rådgivende organer fortsat at understøtte statsparterne i implementeringen. Derudover blev verdensarvscentret anmodet om på 20 GA at rapportere om resultatet af en (fortsat) implementering af den strategiske handlingsplan.

## DG's møde "The World Heritage Convention: Thinking Ahead"

DG fremlagde resultaterne af mødet den 2.-3. oktober 2013, mellem de rådgivende organer, sekretariatet og statsparter.

Generalforsamlingen opfordrede verdensarvscentret og de rådgivende organer til fortsat forbedring af effektivitet, kommunikation og gennemsigtighed i arbejdet med konventionen.

## Budget og økonomi

Regnskabet for World Heritage Fund blev godkendt uden bemærkninger.

Med hensyn til budgettet for 2014-2015 for World Heritage Fund blev det besluttet at fastsætte staternes bidrag til 1 % af staternes ordinære bidrag til UNESCO.

IOS fremlagde resultaterne af deres vurdering af UNESCOs arbejdsmetoders tilstrækkelighed og effektivitet i fastsættelse af standarder indenfor kulturkonventionerne. Dette pegede især på, at en manglende sammenhæng mellem begrænsede ressourcer og øget aktivitet, herunder bl.a. et fortsat stigende antal steder på verdensarvslisten.

DG blev anmodet om at opfordre stater til supplerende frivillige bidrag i forbindelse med anmodning om betaling til World Heritage Fund. Det blev endvidere fastlagt, at det skal være op til de enkelte stater, som frivilligt ønsker at bidrage yderligere, at beslutte efter hvilket princip dette skal ske. Det blev besluttet at oprette en sub-account i World Heritage Fund, for frivillige bidrag, allokeret til øget beemanding i sekretariatet.

Endelig blev verdensarvskomiteen anmodet om på 38 COM at overveje IOC's øvrige anbefalinger og fremlægge konkrete mål for implementeringen af disse.



## Ungdomsforum (Youth Forum, YF) 29. - 31. oktober 2013

---

### Resume

Youth Forum (YF) blev for 8. gang afholdt i forbindelse med UNESCO's Generalkonference. Forummet samlede omkring 200 delegerede og 200 observatører for at udforme forslag til de tre ben i UNESCO's Operational Strategy on Youth 2014 - 2021. Der blev lagt et stort arbejde i forummet, hvor produktet for anden gang tages op på generalkonferencen. Beslutningsprocessen frem mod vedtagelse af de endelige forslag var meget åben og demokratisk. Det var en forbedring ift. sidste YF, at der var ganske god tid til debat af de konkrete forslag. Mest substantielle er forslagene om konkrete skridt mod styrkelse af ungdommens repræsentation i de respektive nationalkommissioner, samt bedre sammenhæng mellem YF og Generalkonferencen via deltagelse af ungdomsrepræsentanter i Generalkonferencen.

For første gang blev arbejdet med inputs til Generalkonferencen suppleret af en udvælgelse af en række "Action Projects". Disse fik via YF's udvælgelse og godkendelse UNESCO's goodwill og brand. De forskellige Action Projects, der alle var konkrete lokale initiativer, der lå i forlængelse af UNESCOs kerneværdier, var fordelt ligeligt regionalt, og havde ungdommen som fællesnævner.

### Forløbet omkring Youth Forum

#### Formål og tema

Forummet havde til formål at vedtage et dokument med forslag til UNESCO's Operational Strategy on Youth, der efterfølgende skulle behandles på Generalkonferencen. Herudover skulle der fra en lang række kandidater vælges 15 Action Projects, der ville få UNESCO's velsignelse.

#### Program

Grundlæggende var programmet ambitiøst. Programmet var i teorien inddelt således, at første dag fokuserede kraftigt på forslagene, anden dag på Action Projects og tredje dag på opsamling/afslutning af begge dele. Dette holdt slet ikke stik, idet det meget hurtigt blev klart, at den meget inkluderende plenum-proces ifb. med udformning af forslagene var mere tidskrævende end forventet. Der blev således taget ekstra tid på alle tre dage til denne proces, hvilket delvist resulterede i, at der blev et mindre fokus på udvælgelse af Action Projects. Dette havde den negative følgeeffekt, at der skete et delvist geografisk split, med de europæiske lande meget fokuserende på forslagene, og en række af de afrikanske meget optagede af Action Projects. Dette blev i nogen grad formildnet af det faktum, at mange lande havde mere end én person, der deltog i YF (ved en observatør). Alle tre dages program blev officielt afsluttet med et underholdende indslag.

#### Resultat

Grundet den åbne proces vedr. forslag til Operational Strategy on Youth 2014-2021 blev en række af de resulterende forslag ganske brede, og reflekterer i højere grad de samlede ungdomsrepræsentanternes værdimæssige inputs end egentlige konkrete forslag. Når dette er sagt, er der flere konkrete forslag, der kan implementeres, herunder forslaget om ungdomsrepræsentanternes deltagelse i Generalkonferencen.

- De endelige anbefalinger og Action Projects kan findes her:





<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002243/224390e.pdf>

## Bilag

---

### Bilag 1: Dagsorden for den 37. Generalkonference

#### Plenary

- 1.1 Opening of the session by the President of the 37th session of the General Conference
- 1.2 Establishment of the Credentials Committee and report by the Committee to the General Conference
- 1.4 Adoption of the agenda
- 1.5 Election of the President and Vice-Presidents of the General Conference and of the chairpersons, vice-chairpersons and rapporteurs of the Commissions and Committees
- 1.6 Organization of the work of the session
- 1.7 Admission to the work of the General Conference of observers from international non-governmental organizations other than those with the status of official partners of UNESCO, and recommendations of the Executive Board thereon
- 2.1 Report of the Director-General on the activities of the Organization in 2010-2011, presented by the Chair of the Executive Board
- 2.2 Reports by the Executive Board on its activities and on programme implementation
- 4.3 Adoption of the Appropriation Resolution for 2014-2015
- 10.2 Request for the admission of Anguilla as an Associate Member of UNESCO
- 14.1 Appointment of the Director-General
- 15.1 Election of Members of the Executive Board
- 16.1 Venue of the 38th session of the General Conference

#### Joint meeting of commissions

- 3.1 Consideration and adoption of the Draft Medium-Term Strategy for 2014-2021 (37 C/4)
- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 4.3 Adoption of the Appropriation Resolution for 2014-2015 (preparation)
- 5.23 UNESCO's participation in the preparations for a post-2015 development agenda

#### ED Commission

- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 5.3 Implementation of 36 C/Resolution 81 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories
- 5.4 Establishment of category 2 institutes and centres under the auspices of UNESCO
- 5.5 Conclusions of the Youth Forum
- 5.9 Revision of the International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training (ISCED-F)
- 5.12 Education beyond 2015
- 5.19 Follow-up of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development post-2014 – Global Action Programme
- 5.20 Implementation of the United Nations Literacy Decade (2003-2012) and specific recommendations for the post-Decade period
- 6.5 Proposals for revision of statutes of education-related category 1 institutes
- 8.3 Preliminary study on the technical and legal aspects relating to the desirability of a global standard-setting instrument on the recognition of higher education qualifications



- 8.4 Preliminary study on the technical and legal aspects relating to the desirability of revising the 1976 Recommendation on the Development of Adult Education
- 8.5 Preliminary study on the technical and juridical aspects relating to the desirability of revising the 2001 Revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education

#### SC Commission

- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 5.4 Establishment of category 2 centres under the auspices of UNESCO
- 5.5 Conclusions of the Youth Forum
- 5.6 Proclamation by the United Nations of 2015 as international year of light
- 5.7 UNESCO Global Geoparks Initiative
- 5.10 Renewal of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water

#### SHS Commission

- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 5.4 Establishment of category 2 centres under the auspices of UNESCO
- 5.5 Conclusions of the Youth Forum
- 5.13 Follow-up of the Fifth International Conference of Ministers and Senior Officials Responsible for Physical Education and Sport (MINEPS V)
- 5.21 Proclamation by the United Nations of an international day of sports and physical activity
- 9.4 Revision of the Recommendation on the Status of Scientific Researchers, adopted by the General Conference at its 18th session in 1974

#### CLT Commission

- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 5.2 Jerusalem and the implementation of 36 C/Resolution 43
- 5.3 Implementation of 36 C/Resolution 81 concerning educational and cultural institutions in the occupied Arab territories
- 5.4 Establishment of category 2 centres under the auspices of UNESCO
- 5.5 Conclusions of the Youth Forum
- 5.16 Proposal for the establishment, in the premises of the Villa Ocampo in Buenos Aires, Argentina, of a regional centre for arts and culture as a category 2 centre under the auspices of UNESCO
- 5.17 UNESCO's Association with the World Performing Arts Capital
- 8.1 Preliminary study on the technical, legal and museological aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on the protection and promotion of museums and collections

#### CI Commission

- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 5.4 Establishment of category 2 centres under the auspices of UNESCO
- 5.5 Conclusions of the Youth Forum
- 5.8 Report on the review of the implementation of the Information for All Programme (IFAP) Strategic Plan (2008-2013)
- 5.11 Report by the Director-General on the implementation of the World Summit on the Information Society (WSIS) outcomes
- 5.14 International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) Media and Information Literacy Recommendations
- 5.18 IFLA Manifesto for libraries serving persons with a printing disability



- 5.22 Internet related issues: including access to information and knowledge, freedom of expression, privacy and ethical dimensions of the information society
- 8.2 Preliminary study of the technical, financial and legal aspects relating to the desirability of a standard-setting instrument on preservation and access to documentary heritage

#### APX Commission

- 1.3 Report by the Director-General on communications received from Member States invoking the provisions of Article IV.C, paragraph 8(c), of the Constitution
- 4.1 Methods of preparing the budget, budget estimates for 2014-2015 and budgeting techniques
- 4.2 Consideration and adoption of the Draft Programme and Budget for 2014-2017
- 4.4 Adoption of the provisional budget ceiling
- 5.1 Proposals by Member States for the celebration of anniversaries in 2014-2015 with which UNESCO could be associated
- 5.4 Revision of the integrated comprehensive strategy for category 2 institutes and centres
- 5.15 Implementation of the United Nations Global Plan of Action to Combat Trafficking in Persons
- 5.24 Proclamation of 2016 as “International Year of Global Understanding”
- 6.2 Programme and timetable of work for the preparation and monitoring of the C/5 and C/4 documents
- 6.3 Definition of regions with a view to the execution by the Organization of regional activities
- 6.4 Follow-up to the United Nations Joint Inspection Unit’s (JIU) recommendations concerning the methods of work of UNESCO’s intergovernmental bodies
- 6.6 Report of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of the UNESCO Secretariat with National Commissions for UNESCO
- 10.1 Report by the Director-General to the General Conference on the contribution made to UNESCO’s activities by non-governmental organizations (NGOs)
- 11.1 Financial report and audited consolidated financial statements relating to the accounts of UNESCO for the financial period ended 31 December 2011, and report by the External Auditor
- 11.2 Financial report and audited consolidated financial statements relating to the accounts of UNESCO for the year ending 31 December 2012, and report by the External Auditor
- 11.3 Scale of assessments and currency of Member States’ contributions
- 11.4 Collection of Member States’ contributions
- 11.5 Working Capital Fund: Level and administration
- 12.1 Staff Regulations and Staff Rules
- 12.2 Staff salaries, allowances and benefits
- 12.3 United Nations Joint Staff Pension Fund and appointment of Member States’ representatives to the UNESCO Staff Pension Committee for 2014-2015
- 12.4 Report by the Director-General on the state of the Medical Benefits Fund and introduction of the new Governance Structure
- 13.1 Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex

#### Nominations Committee

- 1.5 Election of the President and Vice-Presidents of the General Conference and of the chairpersons, vice-chairpersons and rapporteurs of the Commissions and Committees
- 15.1 Election of members of the Executive Board
- 15.2 Election of the members of the Legal Committee for the 38th session of the General Conference
- 15.3 Election of members of the Headquarters Committee



- 15.4 Election of members of the Conciliation and Good Offices Commission responsible for seeking the settlement of any disputes that may arise between States Parties to the Convention against Discrimination in Education
- 5.24 Proclamation of 2016 as “International Year of Global Understanding”
- 6.2 Programme and timetable of work for the preparation and monitoring of the C/5 and C/4 documents
- 6.3 Definition of regions with a view to the execution by the Organization of regional activities
- 6.4 Follow-up to the United Nations Joint Inspection Unit’s (JIU) recommendations concerning the methods of work of UNESCO’s intergovernmental bodies
- 6.6 Report of the open-ended tripartite working group for the review of the cooperation of the UNESCO Secretariat with National Commissions for UNESCO
- 10.1 Report by the Director-General to the General Conference on the contribution made to UNESCO’s activities by non-governmental organizations (NGOs)
- 11.1 Financial report and audited consolidated financial statements relating to the accounts of UNESCO for the financial period ended 31 December 2011, and report by the External Auditor
- 11.2 Financial report and audited consolidated financial statements relating to the accounts of UNESCO for the year ending 31 December 2012, and report by the External Auditor
- 11.3 Scale of assessments and currency of Member States’ contributions
- 11.4 Collection of Member States’ contributions
- 11.5 Working Capital Fund: Level and administration
- 12.1 Staff Regulations and Staff Rules
- 12.2 Staff salaries, allowances and benefits
- 12.3 United Nations Joint Staff Pension Fund and appointment of Member States’ representatives to the UNESCO Staff Pension Committee for 2014-2015
- 12.4 Report by the Director-General on the state of the Medical Benefits Fund and introduction of the new Governance Structure
- 13.1 Report by the Director-General, in cooperation with the Headquarters Committee, on managing the UNESCO complex

## Bilag 2: Delegationens medlemmer

Den danske delegation ved UNESCO’s 37. Generalkonference bestod af følgende personer:

- HKH Prinsesse Marie
- Hofdame Britt Siesbye
- Christine Antorini, undervisningsminister, delegationsleder
- Klavs A. Holm, ambassadør, stedfortrædende delegationsleder
- Jesper Fisker, departementschef, stedfortrædende delegationsleder
- Christina Barfoed-Høj, kontorchef, Undervisningsministeriet
- Bodil Mørkøv Ullerup, generalsekretær for Den danske UNESCO-nationalkommission, Undervisningsministeriet
- Irene Holse, fuldmægtig, Undervisningsministeriet
- Uffe Andreasen, DK’s medlem af Styrelsesrådet, Udenrigsministeriet
- Jens Dalsgaard, First Deputy, UNESCO-delegationen i Paris



- Linda Nielsen, formand, Den danske UNESCO-nationalkommission
- Tyge Trier, næstformand, Den danske UNESCO-nationalkommission
- Nils-Georg Lundberg, Den danske UNESCO-nationalkommission
- Jens Jørgen Gaardhøje, Den danske UNESCO-nationalkommission
- Inger Sjørlev, Den danske UNESCO-nationalkommission
- Jakob Krohn-Rasmussen, fuldmægtig, Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
- Annette Kornerup, fuldmægtig, Kulturministeriet
- Sofie Louise Munch-Jakobsen, fuldmægtig, Kulturministeriet
- Malene Nielsen Mansour, stedfortrædende permanent delegeret, UNESCO-delegationen i Paris
- Dorthe Wendt, seniorrådgiver, UNESCO-delegationen i Paris
- Dorthe Krog Christensen, ministersekretær, Undervisningsministeriet