

Fremsat den {FREMSAT} af undervisningsministeren (Christine Antorini)

Forslag

til

Lov om ændring af lov om Danmarks Evalueringsinstitut (Evalueringer på folkeskoleområdet)

§ 1

I lov om Danmarks Evalueringsinstitut, jf. lovbekendtgørelse nr. 1073 af 15. september 2010, som ændret ved § 3 i lov nr. 1235 af 18. december 2012 [NB: L 51, L 17 og L 21], foretages følgende ændringer:

1. I § 2, stk. 1, 1. pkt., udgår: »og 3«
2. § 2, stk. 2, ophæves.
Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.
3. § 4, stk. 1, 2. pkt., ophæves.
4. § 8, stk. 1, 4. pkt., ophæves.
5. I § 8, stk. 1, sidste pkt., ændres »§ 2, stk. 4 og 5« til: »§ 2, stk. 3 og 4«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. juli 2014.

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

1.1. Lovforslagets hovedindhold

Med lovforslaget foreslås det, at evalueringer på folkeskoleområdet ikke længere skal gennemføres efter beslutning af formandskabet for Rådet for Børns Læring (der den 1. januar 2014 erstattede Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen), men at evalueringer fremover også for folkeskoleområdet sker efter en model, hvor Danmarks Evalueringsinstitut, i lighed med hvad der gør sig gældende på de øvrige uddannelsesområder, sender deres samlede forslag for det kommende års evalueringsområder (handlingsplaner) til undervisningsministeren til dennes godkendelse. Herved normaliseres folkeskoleområdet i relation til Danmarks Evalueringsinstitut, således at Danmarks Evalueringsinstitut også på grundskoleområdet har mulighed for at iværksætte evalueringer på eget initiativ.

1.2. Lovforslagets baggrund

Lovforslaget fremsættes i forlængelse af lovforslag nr. L 51 af 31. oktober 2013 om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (nu lov nr. xx) og som opfølgning på de i den forbindelse indkomne høringsvar. I den forbindelse har repræsentantskabet for Danmarks Evalueringsinstitut udtrykt sin bekymring for, om konstruktionen med et formandskab, der beslutter, hvilke evalueringer Danmarks Evalueringsinstitut skal gennemføre på grundskoleområdet, giver Danmarks Evalueringsinstitut den fornødne faglige handlefrihed. Det ligger repræsentantskabet stærkt på sinde, at Danmarks Evalueringsinstitut også på grundskoleområdet har mulighed for at iværksætte evalueringer på eget initiativ. Repræsentantskabet opfordrer til, at konstruktionen nøje overvejes i forbindelse med etableringen af Rådet for Børns Læring og et formandskab for dette.

Ordningen, hvorved evalueringer på folkeskoleområdet gennemføres efter beslutning fra formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen (nu Rådet for Børns Læring), blev gennemført i 2006 (lov nr. 1597 af 20. december 2006).

Lovforslaget har - i tråd med repræsentantskabet for Danmarks Evalueringsinstituts opfordring - baggrund i regeringens ønske om at tilbageføre initiativretten til at gennemføre evalueringer på grundskoleområdet til Danmarks Evalueringsinstitut.

2. Lovforslagets hovedpunkter

2.1. Evalueringer på folkeskoleområdet

2.1.1. Gældende ret

Af § 2, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut fremgår det, at evalueringer, der alene omfatter folkeskoleområdet, gennemføres efter beslutning fra formandskabet for Rådet for Børns Læring (tidligere Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen). Det fremgår endvidere, at Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen inden for den bevilling, der fastsættes på finansloven til styrelsens virksomhed, fastsætter en bevilling til instituttets evalueringer efter formandskabets beslutning.

Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling blev nedlagt i forbindelse med en strukturændring i Undervisningsministeriet pr. 1. marts 2011, og bevillingen til evalueringer og undersøgelser på folkeskolens område er i dag placeret i Undervisningsministeriets departement.

Af § 4, stk. 1, fremgår det, at Evalueringsinstituttets samlede forslag til det kommende års evalueringsområder sendes til undervisningsministeren og velfærdsministeren for hver sit område. Dette gælder dog ikke evalueringer efter § 2, stk. 2.

Forslaget til det kommende års evalueringsområder sendes efter de gældende regler til undervisningsministeren, ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser samt social-, børne- og integrationsministeren. Baggrunden for, at forslaget også sendes til ministeren for forskning, innovation og videregående uddannelser er ressortflytningen af professionsbacheloruddannelserne og erhvervsakademiuddannelserne fra Undervisningsministeriet til Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser i oktober 2011. Forslaget sendes også til social-, børne- og integrationsministeren som følge af ressortflytningen i august 2013 af dagtilbud og private pasningsordninger til børn indtil skolestart fra Undervisningsministeriet til Social-, Børne- og Integrationsministeriet.

Bestemmelserne blev indført ved lov nr. 1597 af 20. december 2006.

2.1.2. Foreslået ordning

Det bliver med lovforslaget igen muligt for Danmarks Evalueringsinstitut på grundskoleområdet at iværksætte evalueringer på eget initiativ. Der er tale om en tilbagerulning af den ved lov nr. 1597 af 20. december 2006 indførte ordning, jf. afsnit 2.1.1.

Med lovforslaget vil evalueringer fremover også for folkeskoleområdet ske efter en model, hvor Danmarks Evalueringsinstitut, i lighed med hvad der gør sig gældende på de øvrige uddannelsesområder, sender deres samlede forslag for det kommende års evalueringsområder (handlingsplaner) til undervisningsministeren til dennes godkendelse. Herved normaliseres folkeskoleområdet i relation til Danmarks Evalueringsinstitut, således at Danmarks Evalueringsinstitut også på grundskoleområdet har mulighed for at iværksætte evalueringer på eget initiativ.

Formålet er at sikre Danmarks Evalueringsinstituts muligheder for at gennemføre evalueringer på en fri og uafhængig måde. Samtidig vil det lette muligheden for at gennemføre tværgående evalueringer af uddannelsesområder, der omfatter folkeskolen.

Rådet for Børns Læring (tidligere Rådet for Evaluering og Kvalitetssikring af Folkeskolen) er repræsenteret i bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut. Det må i den forbindelse forventes, at bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut i den interne beslutningsproces, for så vidt angår igangsætning af projekter på grundskoleområdet, vil tillægge udtalelser fra bestyrelsesmedlemmet, der beskikkes efter indstilling af og blandt formandskabet for Rådet for Børns Læring, stor vægt.

Lovforslaget berører ikke den adgang, som Rådet for Børns Læring har til at igangsætte evalueringer på eget initiativ.

3. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner. Bevilningen til Danmarks Evalueringsinstitut fra 2015 vil blive søgt fastsat under hensyntagen til den med lovforslaget ændrede ordning og inden for Undervisningsministeriets ramme.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

5. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

6. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter.

8. Hørte myndigheder

[]

9. Sammenfattende skema

	Positive konsekvenser/mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner	Ingen	Ingen
Økonomiske konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ingen EU-retlige aspekter	

Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

Til § 1

Til nr. 2

Det foreslås med lovforslaget, at evalueringer på folkeskoleområdet ikke længere skal gennemføres efter beslutning af formandskabet for Rådet for Børns Læring (tidligere Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen), men at det fremadrettet er Danmarks Evalueringsinstitut, der på eget initiativ som på øvrige uddannelsesområder iværksætte evalueringer på grundskoleområdet.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 2.1.2.

Til nr. 1 og 3-5

Der er tale om konsekvensændringer som følge af den foreslåede § 1, nr. 2, hvorved § 2, stk. 2, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut ophæves.

Til § 2

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. juli 2014. Det indebærer, at Danmarks Evalueringsinstitut i arbejdet med dets handlingsplan for 2015 skal tage højde for den nye ordning. De evalueringer, som Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen (nu Rådet for Børns Læring) har besluttet igangsat af Danmarks Evalueringsinstitut i 2014 færdiggøres og afleveres af bestyrelsen for Danmarks Evalueringsinstitut til undervisningsministeren, jf. § 8, stk. 1, i lov om Danmarks Evalueringsinstitut.

Lovforslaget sammenholdt med gældende lov*Gældende formulering**Lovforslaget***§ 1**

§ 2. Evalueringsinstituttet gennemfører af egen drift, jf. § 4, systematiske evalueringer af læring og uddannelser og undervisning ved offentlige og private institutioner, der er omfattet af de love, som er nævnt i bilag 1 til loven, jf. dog stk. 2 og 3. For private institutioner gælder dette dog kun, i det omfang de modtager offentlige tilskud. Evalueringsinstituttet kan gennemføre andre former for evalueringer, herunder evalueringer af en institutions samlede virksomhed eller dele heraf. Instituttet fastsætter emner og metoder for de enkelte evalueringer.

1. I § 2, *stk. 1, 1. pkt.*, udgår: »og 3«

Stk. 2. Evalueringer, der alene omfatter folkeskoleområdet, gennemføres efter beslutning fra formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen. Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen fastsætter inden for den bevilling, der fastsættes på finansloven til styrelsens virksomhed, en bevilling til instituttets evalueringer efter 1. pkt.

2. § 2, *stk. 2*, ophæves.
Stk. 3-5 bliver herefter stk. 2-4.

Stk. 3. ...

Stk. 4. ...

Stk. 5. ...

§ 4. Evalueringsinstituttets samlede forslag til det kommende års evalueringsområder sendes til undervisningsministeren og velfærdsministeren til godkendelse for hver sit område. Dette gælder dog ikke evalueringer efter § 2, stk. 2.

3. § 4, *stk. 1, 2. pkt.*, ophæves.

Stk. 2. ...

§ 8. Evalueringsgruppen, jf. § 6, stk. 8, har ansvaret for evalueringen og den evalueringsrapport, der skal afslutte evalueringen. Rapporten afgives til bestyrelsen. Evalueringsrapporter vedrørende evalueringer under Undervisningsministeriets område afleveres af bestyrelsen til

4. § 8, *stk. 1, 4. pkt.*, ophæves.

undervisningsministeren senest 14 dage før offentliggørelsen. Evalueringsrapporter vedrørende folkeskolen, jf. § 2, stk. 2, afleveres samtidig til formandskabet for Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen. Andre evalueringsrapporter afleveres til vedkommende minister m.v., jf. § 2, stk. 4 og 5, eller vedkommende rekvirent, jf. § 3, senest 14 dage før offentliggørelsen.

5. I § 8, stk. 1, sidste pkt., ændres »§ 2, stk. 4 og 5« til: »§ 2, stk. 3 og 4«.

§ 2

Loven træder i kraft den 1. juli 2014.