

Ralph Sonne, cand.scient.. Tulipanvej 8, DK 3600 Frederikssund.  
Tel.: + (45) 35133874. E-mail: [Pia.Ralph@Gmail.com](mailto:Pia.Ralph@Gmail.com)

18.december 2013

Oprindelig udgave fremsendt uden svar eller resultat til Børne- og Undervisningsudvalget att. Orla Hav den 19. maj 2013

**Til**

**Undervisningsminister Christine Antorini**

**samt**

**”Børne- og Undervisningsudvalget” med att. til Orla Hav.**

## **Forslag til fremme af den faglige standard i gymnasiet, STX**

Mit ærinde er at reparere gymnasiet og genskabe det faglige, så det kan bringes til at tjene samfundet og i det mindste sikre de fleste elever, at de kommer på højde med den gamle realeksamen efter 10 år i Folkeskolen. Jeg skal kun begrunde mine synspunkter meget kort, da de er ret indlysende. Derfor påpeges især, hvad der konkret kan gøres for at bakke op om undervisningen og elevernes udbytte, ikke mindst nu hvor Danmark står i en svær international konkurrencesituation.

Min baggrund er mere end 50 års kendskab til gymnasiet. Er nu pensioneret lektor.

### **Initiativer fra Folketinget vedrørende rammevilkår**

1. Forbyd mere end 4 timers ugentligt erhvervsarbejde for elever på de almene gymnasier.

*Begrundelse:* Der er tale om en krævende arbejdsplads, som man selv har søgt ind på.

2. Sørg for at DRs licensfinansierede TV- og radioprogrammer er seriøse og ikke signalerer, at alt her i landet er lige vigtigt, og at kundskaber og uddannelse er uden betydning.

*Begrundelse:* Mange programmer giver det indtryk, at man og Danmark klarer sig bedst, hvis man er journalist, reklamemand, stand up komiker, skuespiller, kunstner eller andet ved musikken.

3. SU afskaffes eller udbetales med tilbagevirkende kraft hvert halve år, når indsats og evt. eksamener har fundet sted på tilfredsstillende vis. Et klart signal vil være, at SU efter gymnasiet kun gives til de for samfundet allervigtigste uddannelser, fx til ingeniør, naturvidenskab, sundhed, matematik og sprog.

*Begrundelse:* Man får normalt løn her i verden efter udførelsen af et arbejde, som andre mennesker selv har bestilt og selv betaler for, fordi de har gavn af det.

4. Forbyd salg af alkohol til unge under 18 år samt indtagelse på skolerne også for ældre elever.

*Begrundelse:* Alkoholindtagelse er usundt og den tilhørende ”ungdomskultur” mildt sagt uheldig. Især svage lærere og elever magter ikke alkoholproblemerne.

#### Direkte initiativer fra Folketinget og Undervisningsministeriet

5. Undervisningsministeriet bør indkalde ansøgere til en rådgivende tænketank bestående af fagligt velfunderede personer med undervisningserfaring og overblik. Det bør være elever, som har afsluttet en uddannelse siden, og pensionerede lektorer eller tidligere lærere, som er gået ind i andre erhverv. Det må ikke være ”pædagogiske eksperter” eller chefer, som har ansvaret for, at det er gået så galt, og som aflønningssystemet har korrumpet.

*Begrundelse:* Ansøgerne skal være uafhængige af gymnasiesystemet, så de tør udtale sig sagligt og frit uden hensyntagen til karriere og løn.

6. Læg hovedvægten på krævende og vigtige fag, så man i det mindste får lært disse nogenlunde. Det drejer sig ikke mindst om de naturvidenskabelige fag biologi, fysik, geografi og kemi, om matematik og om sprogfagene. I hovedsagen skal der være 2 linier: En naturvidenskabelig og en sproglig.

*Begrundelse:* Naturfagene er afgørende for de naturvidenskabelige og tekniske uddannelser og kan fremme ægte kreativitet i laboratorie- og projektarbejde omkring konkrete, materielle forhold af betydning for samfundet og dets produktion. Sprog på et solidt mundtligt og skriftligt niveau er nødvendige. Ophævelsen af linier i 2005 garanterede i realiteten et lavere niveau.

7. Der må kun tilbydes fag, som har en betydelig tradition på universiteterne, ligesom mindst 25 % af alle ansatte i et givet fag skal være hovedfagskandidater. Bifag genindføres som en 2-årig uddannelse.

*Begrundelse:* Alt for mange småfag med ringe uddannede kandidater kan vælges med tilsvarende garanti for manglende udfordringer. Hovedfagskandidater sikrer det faglige miljø og lærebøger af en vis kvalitet. De nuværende sidefag er utilstrækkelige.

8. Afskaf de overfladiske og for Danmark helt specielle fag: Sprogligt og naturvidenskabeligt grundforløb og almen studieforberedelse.

*Begrundelse:* De 2 første fag tæller ingensomhelst steder, og engagementet mangler totalt. Ingen lærere er uddannet i det sidstnævnte fag. Man kunne ligeså godt sætte andre funktionærer til at undervise. Skal man have ægte projekter, vil opdeling i naturvidenskabelig og sproglig linie sikre et vist niveau i relevante fag og i faglige problemstillinger.

9. Genindfør fagkonsulenter udnævnt efter faglige kriterier.

*Begrundelse:* Skal sikre den fagligt-pædagogiske standard mod de mange forringelser hidrørende fra tilfældige interessegrupper og det politisk-administrative system på Slotsholmen.

10. Alt skriftligt arbejde (hjemmeopgaver, rapporter etc.) skal afleveres, rettes og godkendes til tiden, for at man kan indstilles til studentereksamen. Det skr. arbejde og lærernes retterreduktioner bør være ensartede i hele landet.

*Begrundelse:* Det skr. arbejde er afgørende vigtigt for de naturvidenskabelige og sproglige fag, ligesom man får størst gavn af sit arbejde integreret i den almindelige undervisning til tiden fremfor afskrift. Jo mere skolerne selv kan bestemme, jo lavere sætter det nuværende taxametersystem gærdet for at kapre elever. Også for at legitimere at man går op i reduceret pensum til eksamen.

11. Der indføres skr. eksamen i alle vigtige fag på den pågældende linie. Selvom skr. eksamen er bedst, kan mdt. eksamen benyttes. Kun ganske få fag må udgå af eksamensplanen, idet der stadigvæk kan være reduktion af det læste pensum, fordi man reelt har deltaget i undervisningen. *Begrundelse:* Skr. eksamen sikrer objektiv, extern bedømmelse. Mdt. eksamen er subjektiv, men sikrer et vist krav til lærere og elever til gunst for de involverede og samfundet. Årskarakterer er særdeles subjektive og bør måske afskaffes.

12. Der tillades maksimalt 5 % fysisk fravær per halvår i de enkelte fag. Evt. dispensation fra de 5 % indebærer ikke bortvisning, men examen i fuldt pensum.

*Begrundelse:* Styrker skolen som arbejdsplads til gavn for elevernes og lærernes fælles indsats. Skolen er for nogle et "værested", når man ikke lige skal på "skiferie".

13. Alle – både lærere og elever – skal påbegynde undervisningen ved lektionens begyndelse, og der må ikke spises eller drikkes i timerne.

*Begrundelse:* For at maximere udbyttet af undervisningen, så eleverne ikke spilder deres tid.

14. Elever skal blive på skolens område, medmindre andet er aftalt. Rektor fører forsømmelserne en gang om dagen eller der stemples ind/ud.

*Begrundelse:* Nuværende registrering af forsømmelser per time og per fag, både skr. og mdt., koster skønsmæssigt 10 % af undervisningstiden, dvs. 6 min./undervisningstime + administrationsudgifter + møder. Flere af de gamle statskolerektorer førte selv al forsømmelsesregistrering, og optjente alene herved mere end deres egen løn.

15. Tillad kun udlandsrejser/studierejser/lejrskoler/excursioner såfremt hele klassen deltager og med væsentligt fagligt indhold i et eller to deltagende fag. Der udarbejdes en fyldestgørende rapport, som skal godkendes og opgives til studentereksamen.

*Begrundelse:* Udadvendte aktiviteter skal bidrage til at eksemplificere og kvalificere arbejdet, ikke til underholdning eller direkte asocial og destruktiv adfærd.

16. Tillad kun tilstedeværelse og anvendelse af mobiltelefoner, tabletter og PC-er til fagligt brug efter lærerens anvisning.

*Begrundelse:* Eleverne skal ikke bringe sig selv eller læreren i tåbelige situationer, hvor de forlader timen for at snakke i mobiltelefon, surfer på nettet og kigger på porno på de bagerste rækker eller i det hele er uopmærksomme.

17. Taxameterprincippet og rektorernes såkaldte resultatløns og lignende personlige tillæg eller præmier til lærerne afskaffes.

*Begrundelse:* Resultatløn opnås efter vilkårlige kriterier, der i hovedsagen belønner for at tiltrække og holde på eleverne uanset disses tarv. Fx tildeles tillæg for at afholde "fede" fester og for at få eleverne ind og igennem. Minder herved om medicinalindustriens korrumpning af lægerne.

Undertegnede står til disposition, såfremt man måtte ønske det.

Med venlig hilsen Ralph Sonne