

Kommentar til udspil om erhvervsuddannelserne

Der er mange gode takter i regeringens udspil til en erhvervsuddannelsesreform. Men det er også tydeligt, at der er væsentlige elementer, der er forbigået. I regeringens [innovationsstrategi](#) fra dec. 2012 gives der udtryk for, at de erhvervsfaglige kompetencer i innovation og iværksætteri skal styrkes. Det ser vi ikke udmøntet i det netop offentliggjorte reformforslag, og det er beklageligt. Det bliver taget for givet at eleverne i erhvervsuddannelserne opnår kompetencer indenfor innovation og iværksætteri, hvilket ikke er tilfældet, hvis ikke det bliver prioriteret.

Innovation og entreprenørskab skal ikke nødvendigvis opfattes som selvstændige fag. Det er også en metode som med fordel kan inkorporeres i undervisningen i alle fag – både på grundforløbene og i fagfaglige forløb senere i uddannelserne. Så i stedet for at være endnu et selvstændigt mål, skal man se entreprenørskab som en måde at dyrke og styrke det faglige niveau på erhvervsuddannelserne.

Og det er bydende nødvendigt at elevernes faglige niveau er højt, hvilket også er i fokus i udspillet. Men det er lige så vigtigt, at eleverne kan bruge deres faglighed til at arbejde selvstændigt og innovativt, så de kan starte nye virksomheder eller bidrage til væksten på deres arbejdspladser. Fx ved at nytænke interne processer, have blik for nye forretningsområder eller få idéer til nye produkter eller arbejdsgange på både små og store virksomheder. **Der skal med andre ord langt mere innovation og iværksætteri ind i uddannelserne, end der er lagt op til.**

Men at integrere entreprenørskab i fagligheden sker ikke uden underviserne. Og hvis det skal blive en succes at arbejde med entreprenørskab som en integreret del i erhvervsuddannelserne, skal både uddannelsen og efteruddannelsen af underviserne inden for innovation og iværksætteri tages alvorligt. Når der derfor i udspillet tales om kompetenceløft til lærere, er det bydende nødvendigt at innovationskompetencer er en del af målet for dette.

Og endelig vil det være nødvendigt, at underviserne har adgang til undervisningsmaterialer, der arbejder målrettet med faglighed i sammenhæng med entreprenørskab, innovation og iværksætteri. Der findes allerede erfaringer på området med udvikling af sådanne materialer, både hos Erhvervsskolernes Forlag og hos Fonden for Entreprenørskab. Disse erfaringer bør der bygges videre på i forhold til etablering af nye materialer, der giver underviserne de redskaber, de har brug for, så erhvervsuddannelserne kan komme godt i gang med at møde det nye entreprenante indhold i uddannelserne.

Fonden for Entreprenørskab har de seneste tre år arbejdet for at få udbredt entreprenørskab som metode og indhold til erhvervsuddannelserne. Vi ved fra [effektmålinger](#) af et særligt undervisningsforløb, at erfaringer med entreprenørskab har en positiv effekt på både drenge og piger. Især får drenge mere lyst til iværksætteri, mens piger får styrket troen på egne evner, fx i forhold til at kunne håndtere usikkerhed.

Vi kan se, at der er interesse for entreprenørskab og innovation på erhvervsuddannelserne, men der er stadig lang vej igen, hvis alle elever skal have mulighed for at arbejde med det. Derfor er det vigtigt at beslutningstagerne ikke tager udbredelsen af entreprenørskab og innovation for givet.

Med venlig hilsen
Fonden for Entreprenørskab – Young Enterprise



Christian Vintergaard
Adm. direktør